

**ПЕДАГОГИ-НОВАТОРЫ  
XX—XXI вв.**

.....  
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

Научно-инновационный центр  
Красноярск  
2016

УДК 371.12  
ББК 74.04  
П24

*Редакционная коллегия:*

Т.А. Магсумов (гл. ред.), Я.А. Максимов (зам. гл. ред.), Е.Ю. Бобкова (зам. гл. ред.), Т.А. Аминов, Д.Ш. Гильманов, С.Д. Зливко, И.В. Корнилова, К.А. Коробцева, А.А. Литвин, М.С. Низамова, В.А. Тушавин, И.И. Фролова, М.В. Чебыкина, Т.Н. Шаталова.

П24     **Педагоги-новаторы XX-XXI вв.:** Энциклопедия / [ред.кол.: Т.А. Магсумов (гл. ред.), Я.А. Максимов (зам. гл. ред.), Е.Ю. Бобкова (зам. гл. ред.) и др.] – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2016. – 338 с., портр.

**ISBN 978-5-906314-43-7**

В энциклопедию включены 136 биографических статей о российских и зарубежных педагогах-новаторах, внесших весомый вклад в развитие образования и педагогики в новейшее время. Приводится краткая библиография работ педагогов.

Энциклопедия рассчитана на педагогов и других специалистов в области образования, студентов педагогических вузов, а также родителей и всех тех, кто интересуется вопросами образования и педагогики.

**ISBN 978-5-906314-43-7**

УДК 371.12  
ББК 74.04(2)

© Коллектив авторов, 2016  
© Научно-инновационный центр, 2016

# А

## **АБДЫМОМУНОВА**

### **Бактыгул Аметжановна**

(род. 30.09.1967 г. в с. Кызыл-Жар Советского района Ошской обл. Киргизской ССР) – старший преподаватель кафедры социальной работы и социального права филиала Российского государственного социального университета (РГСУ) в г. Ош Кыргызской Республики.

Окончила среднюю школу «Озгоруш» в 1984 г. в селе Кызыл Жар Советского района Ошской области. В 1984–1989 гг.



училась в Ошском педагогическом институте по специальности «Учитель физики, информатики и вычислительной техники». В 2004 г. окончила ГОУ ВПО «Московский государственный социальный университет Министерства труда и социального развития Российской Федерации по специальности «Социальная работа» с отличием. В 2009–2012 гг. – аспирант Российского государственного социального университета (г. Москва). Кандидат педагогических наук (2012). Кандидатская диссертация на тему «Социально-педагогическое сопровождение адаптации и стимулирования ресоциализации беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних (на примере специализированного центра Кыргызской Республики)» защищена 27 декабря 2012 г. (г. Москва).

Общий трудовой стаж с 1989 г., педагогический стаж – 10 лет. В 1989–1990 гг. – старший лаборант кафедры Информатики и вычислительной техники Ошского педагогического института, с декабря 1990 по 1992 гг. работала старшим лаборантом учебно-вычислительного центра Ошского педагогического института. С сентября 1992 г. переве-

делась из Ошского педагогического института в Ошский государственный университет старшим лаборантом кафедры ИВТ. В 1992–1996 гг. работала старшим лаборантом кафедры ИВТ Ошского педагогического института. С июля 1996 г. по настоящее время работает в филиале РГСУ в г. Ош методистом-диспетчером, специалистом по оргтехнике, заведующей учебной частью филиала РГСУ в г. Ош, с 2006 г. – преподавателем, старшим преподавателем кафедры «Социальной работы и социального права» и «Теории государства и права» в филиале РГСУ в г. Ош Кыргызской Республики. Преподает курсы по педагогике, психологии, социальной педагогике, социальному обслуживанию семьи и детей и др., разрабатывает модульные программы по дисциплинам.

По решению Ученого совета Российского государственного социального университета от 25 апреля 2011 г. за личный вклад в развитие региональной системы социального образования, подготовку специалистов социальной сферы награждена Серебряной медалью имени Императрицы Марии Фёдоровны «За социальное служение».

Публикации: общее количество – 30 статей, 1 монография, 1 учебно-методическое пособие.

Основные публикации:

1. Специфика детских домов юга Кыргызстана // Человеческий капитал, РГСУ. – 2011. – № 11. – С. 205-206 (0,4 п.л.).
2. Проблемы детской беспризорности и безнадзорности в Кыргызстане // Вестник Ошского госуниверситета. – 2010. – № 1/2. – С. 27-30 (0,4 п.л.).
3. О проблеме беспризорности // Вестник КРСУ. Серия: Журналистика. Международные отношения. – 2010. – С. 121-127 (0,3 п.л.).
4. Государственные учреждения Кыргызстана и их роль в решении проблем беспризорных детей // Вестник КРСУ. – 2010. – № 11. – С. 65-68 (0,3 п.л.).
5. Беспризорность как следствие насилия над детьми в современном Кыргызстане // Наука и новые технологии. – 2011. – № 2. – С. 291-294 (0,2 п.л.).
6. Основные права детей и обеспечение защиты их прав в Кыргызской республике // Вестник КРСУ. – 2011. – № 12. – С. 65-68 (0,4 п.л.).
7. Правовые и институциональные барьеры в адаптации и ресоциализации несовершеннолетних // Современные научные исслед-

- дования социально-экономических процессов. – Саратов, 2011. – С. 4-11 (0,5 п.л.).
8. Ресоциализация воспитанников социально-реабилитационного центра как социально-педагогическое явление // Вестник филиала РГСУ г. Ош. – 2011. – № 9. – С. 11-13 (0,4 п.л.).
  9. Адаптация и ресоциализация воспитанников специализированного центра несовершеннолетних, их сущность, содержание и особенности проявления // Вестник филиала РГСУ г. Ош. – 2012. – № 10. – С. 59-63 (0,4 п.л.).
  10. Социальные корни возникновения проблем беспризорности и безнадзорности в современном обществе // Постсоветские модели социальной трансформации. – Караганда, 2011. – С. 96-98 (0,3 п.л.).  
E-mail: abdymonunova67@mail.ru



### **АКАЖАНОВА**

#### **Алма Таурбековна**

(род. 12.04.1948 в г. Чарск Семипалатинской области, Казахстан) – доктор психологических наук, профессор КазНПУ им. Абая. Педагогический стаж более 49 лет, из них учителем средней школы 12 лет, преподавателем техникума советской торговли 19 лет, в КазгосЖенПУ – 20 лет.

Место работы – КазНПУ им. Абая, г. Алматы. Имеет два высших образования: Семипалатинский

пединститут им. Н.К. Крупской (1972), филологический факультет по специальности «Учитель русского языка и литературы в старших классах»; Гуманитарный университет им. Д.А. Кунаева (1999), факультет правоведения, специальность «Юрист». В 1984–1988 гг. соискатель кафедры психологии МГПИ им. В.И. Ленина. В 1990 г. защитила кандидатскую диссертацию в МГПИ им. Ленина (г. Москва), присуждена ученая степень кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Возрастная и педагогическая психология. В 1997 г. ВАК присвоил ученое звание доцент психологии (г. Астана, Казахстан). С 1990 по 2010 гг. – доцент кафедры «Теоретической и практической психологии» КазГосЖенПУ, с 2011 г. и.о. профессора Казахского государственного женского педагогического университета. Награждена значком «Отличник народного просвещения» (1991), премией им. Ж. Аймауытова (2010), Грамотами Министерства науки и образования РК. В 1990–2011 гг. член «Ассоциации психологов Казахстана», а с 2015 г. действительный член общества «Қазақ психологиялық қоғамы».

Является автором более 140 научных работ, в т.ч. одной монографии: «Психология девиантного поведения несовершеннолетних: теория и практика», «Психология отклоняющегося поведения» (Германия), «Юридическая психология», «На стороне оступившегося подростка» и др. Основное направление научной деятельности –

превенция и интервенция девиантного поведения несовершеннолетних воспитанников в местах социальной изоляции. Под ее научным руководством успешно защитили кандидатские диссертации Мырзатаева М.П., Бегалиева Н.У. по специальности 19.00.07 – педагогическая психология. В данное время они преподают в вузах г. Алматы.

По Гранту ЮНИСЕФ №РСА/ СА/ 2005/019 («Дети группы риска») совместно с магистрантами КазГосЖенПУ проводилась психолого-педагогическая исследовательская работа в закрытых детских учреждениях г. Алматы и г. Талдыкурган. С 2006 г. руководит научно-исследовательской группой по проекту «Психологическое сопровождение несовершеннолетних в местах лишения свободы» (колонии ЛА-155/6, ЛА-155-4), куда входят докторанты, магистранты и студенты. Согласно Меморандума (ДУИС и КазНПУ им. Абая) выпускники успешно защищают дипломные и магистерские работы, издаются научные статьи в журналах и сборниках конференций.

Выбор педагогической профессии был неслучайным. Ее отец, Акажанов Таурбек Касымович, имеет 2 высших образования: закончил исторический факультет АГУ им. Абая, Республиканскую Высшую партийную школу. За заслуги в области образования награжден орденом «Трудового Красного знамени», значком «Отличник народного просвещения», а также медалями и грамотами РК. О нем написаны книги «Степной характер», «Өр рухты тұлға» («Личность высокой души»), очерк «Учитель», статьи в областных и республиканских журналах.

Из многодетной семьи – ее мама, Акажанова Камиля Торехановна (учительница начальных классов), родила 10 детей, 6 из них имеют высшее педагогическое образование.

Психолого-педагогическая деятельность ей очень нравится, и она не представляет себя в другой области знаний. Супруг Жадбаев Сатывалды Хайрушевич, доктор юридических наук, профессор, умер в 2002 г. Старшая дочь Лаура – педагог-психолог, вторая Айганым – юрист-экономист. Старший внук Динмухаммед – студент г. Пекин (Китай), специальность переводчик, внучка Томирис учится на Грант в Бизнес-колледже (менеджер), внуку Ибрагим исполнилось 8 месяцев.



### **АЛЕШКИНА**

#### **Екатерина Васильевна**

(род. 22.10.1959 в г. Ирпень Киевской области, Украина).

После окончания 8 класса школы поступила в Киевское педучилище, которое окончила в 1978 г. В том же году начала свой трудовой стаж в должности воспитателя. В 1980 г. поступила в Киевский педагогический институт им. М. Горького, который закончила в 1985 г. В том же году была назначена на должность методиста детского сада

№ 243 г. Баку. В 1990 г. переехала в г. Анапу; Кубань стала для нее второй Родиной. С 1990 по 2015 гг. работала специалистом отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа. За многие годы работы в системе дошкольного образования Екатерина Васильевна накопила большой опыт работы, созданы традиции:

- сохранены и восстановлены ранее закрытые дошкольные учреждения;
- развита сеть муниципальных ДОО, увеличился охват детей дошкольным образованием;
- широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования: группы кратковременного пребывания, группы семейного воспитания;
- значительно вырос образовательный уровень руководителей и старших воспитателей ДОО (91% руководителей имеют высшее образование, знающие, работоспособные молодые руководители);
- ежегодное участие ДОО в конкурсе лучших экспериментальных проектов детских садов на грант Губернатора Краснодарского края;
- популярным стал конкурс «Воспитатель года», настоящий праздник профессионалов, он нацелен на повышение престижа работников дошкольного образования, раскрытие их творческого потенциала;

– традиционно 16 лет подряд проходит городской праздник «Музыкальная палитра» с участниками воспитанников всех детских садов;

В 2000 г. награждается коллектив педагогов муниципального образования г.-к. Анапа за активное участие в проведении педагогического фестиваля.

В 2002 г. награждается грамотой управления общего и профессионального образования за активную работу по созданию условий для воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях.

В 2012 г. присвоен чин муниципальной службы «Референт муниципальной службы 1 класса».

Были будни, серьезная, тяжелая, но любимая работа! В 2015 г. Екатерина Васильевна ушла на заслуженную пенсию. В этом же году поступила на работу в детский сад № 43 «Буратино» на должность педагога-психолога и работает по настоящее время.

Общий педагогический стаж составляет 34 года.

Она считает, что в своей работе очень важно любить детей, уважать в каждом из них личность, создавать условия для их полноценного развития. Очень внимательно относится к своей работе к каждому воспитаннику, родителю, педагогу, учитывая их потребности и интересы.

Замужем, имеет двух взрослых дочерей и трех внуков.

Ее профессиональное кредо: психологическая помощь, поддержка, и сопровождение растущего человека. «Лучший способ сделать ребенка хорошим – сделай его счастливым» (О. Уайлд).

E-mail: buratino43ds@mail.ru

Тел.: 89883314422



### **АНТОНОВА**

#### **Венера Николаевна**

(род. 22.03.1966 в с. Тея Кобяйского района ЯАССР) – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики Педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

После окончания средней школы № 2 г. Якутска в 1983 г. поступила в Якутский государственный университет на историко-филологический факультет. Закончила историческое отделение историко-юридического факультета Якутского государственного университета (1988). После окончания вуза с 1988 по 1991 г. проработала учителем истории и обществоведения в Ытык-Кюельской средней школе № 1 Алексеевского района. С 1994 г. по 1997 г. училась в очной аспирантуре Центра социальной педагогики Российской Академии Образования (г. Москва). 28.02.1997 г. досрочно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.06 – теория и методика воспитания (социальное воспитание). Тема диссертации: «Возрождение прогрессивных народных традиций якутской семьи в социальной работе». Научный руководитель: д.ф.н., академик Российской академии образования Георгий Николаевич Филонов. Учёное звание доцента по кафедре социальной педагогики присвоено решением Министерства образования (19.03.2003).

Общий стаж – 27 лет, педагогический стаж – 27 лет, в вузе – 24 года. Антонова Венера Николаевна – первый дипломированный специалист в области социальной педагогики в Республике Саха (Якутия), внесла большой вклад в развитии регионального социально-педагогического образования.

Является автором более 140 научных трудов, в т.ч. двух монографий («Возрождение прогрессивных традиций якутской семьи в социальной работе» (2001), коллективной монографии «Якуты (Саха)

(2012), научных статей в рецензируемых журналах – 5, РИНЦ – 27, зарубежных – 16, более 50 учебных и учебно-методических пособий, в т.ч. учебных пособий с грифами УМО «Социальная политика» (2007), ДВРУМЦ «Социальная работа с семьей с учетом традиций якутского народа» (2003), «Социальная политика» (2007); ИУМКД «Педагогическая антропология» (2008), «Социальная политика» (2008) имеющих Свидетельство Федерального агентства по образованию об отраслевой регистрации. Пособия В.Н. Антоновой «Социально-педагогическая профилактика подросткового суицида в образовательной среде Республики Саха (Якутия)», «Предотвращение насилия в отношении женщин и девочек», «Самоопределение и профориентация учащихся», «Качество образования» приняли участие в Международном Парижском книжном Салоне (2015). Пособия «Социально-педагогическая профилактика подросткового суицида в образовательной среде Республики Саха (Якутия)» (2012) и «Предотвращение насилия в отношении женщин и девочек» (2010) награждены Дипломами лауреата Всероссийской выставки «Золотой фонд Отечественной науки» в номинации «Лучшее учебно-методическое издание в отрасли» и Национальным сертификатом качества Всероссийской выставки в номинации «Лучший информационный проект». Является дипломантом 3 международного конкурса учебно-методической, учебной и научной литературы «Золотой Корифей» в номинации «Педагогические науки» за учебное пособие «Качество образования» (2014). Учебные пособия «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Качество образования» были представлены в выставке «Московский международный салон образования 2015».

Как Председатель учебно-методической комиссии Педагогического института внесла вклад в развитие учебно-методической базы и усовершенствование содержания учебно-воспитательного процесса Педагогического института и руководила методологическим семинаром профессорско-преподавательского состава Педагогического института. Регулярно выступала официальным оппонентом на защитах диссертаций на заседаниях диссертационного совета по специальности 13.00.01 – общая педагогика ПИ СВФУ. Активно руководит научно-исследовательской деятельностью студентов, является руководителем студенческого научного кружка «Феминология». Под ее научным руководством студентами выполнено более 80 дипломных работ

только на «отлично». В течение многих лет является членом комиссии научно-практической конференции «Шаг в будущее». Организатор республиканских научно-практических конференций по исследованию проблем дополнительного образования детей. По линии Комитета по делам семьи и детства при Президенте РС(Я) внесла вклад в претворении Плана действий по улучшению положения женщин в РС(Я) на 2002-2010 гг. Является составителем государственного доклада «О положении детей в РС(Я)». По линии Комитета по делам семьи и детства при Президенте РС(Я) провела гендерные исследования и издала труды для работников социальных служб по работе с семьей «Насильственная преступность в отношении женщин», «Защита прав девочек», «Профилактика насилия в отношении девочек». Антонова В.Н. на протяжении многих лет ведет активную общественную работу. Член лиги «Женщины-ученые Якутии», Ассоциации социальных педагогов Российской Федерации, Ассоциации народной педагогики Якутии, учебно-методического совета Педагогического института Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова.

В 2011 году избрана профессором Российской Академии естествознания. Имеет сертификат European Academy of Natural History (2012). Будучи членом научно-общественного совета Комитета по делам семьи и детства при Президенте Республики Саха (Якутия) претворяла политику Правительства РС(Я) в соответствии с программой «Повышение осведомленности общественности о проблемах женщин». Сотрудничает со средними и средними профессиональными учебными заведениями ЯПК №1, 2, ИПКРО по подготовке социальных педагогов. Инициатор проведения благотворительных акций для детей с ограниченными возможностями здоровья г.Якутска. Участвовала в работе Большого родительского Совета Мегино-Кангаласского, Кобяйского районов Республики Саха (Якутия). Активно работала в социально-педагогических классах СОШ №7, 23 г. Якутска. В составе организационной комиссии участвовала в республиканских конкурсах «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший социальный работник», «Лучший социальный педагог». Благодаря деятельности Венеры Николаевны был запущен проект «Сергелях-туһулгэ дружбы народов», в общежитие (блок 66 Б) были созданы музей дружбы народов, библиотека, издается студенческая газета «Люби-

мый Сергелях». В результате университет оказался в числе победителей во всероссийском конкурсе среди общежитий в номинации «Лучшие комфортные условия в общежитии».

В.Н. Антонова делится опытом практических результатов своей профессиональной деятельности, успешно участвуя в конкурсах профессионального мастерства. Победительница в профессиональных конкурсах университета «Лучшее учебное пособие» (2005), «Лучший старший преподаватель» (1998), «Лучший доцент» (2005), «Лучшее методическое пособие» (2005), куратор «Лучшей студенческой группы» (2001, 2002), «Лучший преподаватель глазами студентов» (1999), «Лучшее электронное пособие» (2000), «Лучший комплекс тестовых заданий» (2007), «Лучший учебно-методический комплекс дисциплин» (2006), «Лучшая научная статья» (2007). За годы работы в университете зарекомендовала себя эрудированным и профессионально компетентным педагогом, серьезным научным исследователем.

Награждена нагрудными знаками «Отличник образования Республики Саха (Якутия)» (2006); «За долголетнюю, добросовестную работу в ЯГУ» (2006); «Методист Якутии» (2009); «Учитель учителей» (2010); «Заслуженный работник науки и образования Российской Академии Естествознания» (2012); Профессор Российской Академии Естествознания (2012), «Медаль имени В.И.Вернадского» (2012).

Венера Николаевна вместе с супругом Егором Петровичем, заведующим сектором истории Якутии Института гуманитарных исследований и малочисленных народов Севера Сибирского отделения РАН, к.и.н., доцентом воспитывают сына Петра Егоровича и являются активными участниками городских, республиканских, всероссийских, международных конференций, конкурсов.

E-mail: antegor@mail.ru

Тел.: 89141004532



### **АПСАЛЯМОВ**

#### **Зыфар Галимзянович**

(род. 07.07.1953 в г. Миассе Челябинской области) – преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», г. Миасс Челябинской области.

В 1970 г. поступил в Саратовское высшее военное-химическое командное училище и в 1974 г. окончил полный курс названного училища по специальности «Командная, военно-хи-

мическая, защита от радиоактивных и отравляющих веществ», присвоена квалификация «Офицер химических войск, инженер по охране труда химических производств».

По его окончанию приказом Министра обороны присвоено звание «лейтенант» и для прохождения дальнейшей службы направлен в РВСН, в качестве командира отдельного взвода химической защиты. В 1977–1978 гг. проходил службу командиром учебного взвода на капитанской должности, где получил очередное воинское звание «старший лейтенант». В 1978–1982 гг. проходил службу на должности «НХС военной школы младших специалистов», где получил очередное воинское звание «капитан». В 1982–1985 гг. проходил службу на должности «НХС ракетного полка», где получил очередное воинское звание «майор». В 1985–1992 гг. был назначен на должность «НХС ТРБ ракетного соединения», где и закончил военную службу. В общей сложности выслуга в ВС РФ составила 26 лет. Имеет следующие звания и награды: звание «МАЙОР ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ», награжден медалью «За безупречную службу» 3-ей, 2-ой, 1-ой степени. Награжден юбилейной медалью «60-лет» и «70-лет ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР». Награжден Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ, выдано Удостоверение «ВETERАН ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ».

После увольнения из Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) приехал в родной город Миасс, Челябинской области, рабо-

тает в системе «Образования», в школе № 11 г. Миасса, преподавателем-организатором ОБЖ, где постоянно и повышал квалификацию как педагог.

Работает над научно-методической проблемой «Внеурочная деятельность». Дает возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развития учащихся в подготовке их к службе в силовых структурах Российской Федерации. Тема занятий: «Военно-патриотическое воспитание учащихся в ВС РФ. Имеет публикации «Воспитание гражданина: теория научно-методического семинара: «История создания и технические характеристики автомата Калашникова АК-47».

Награждён грамотами: Почетная Грамота ЦК ВЛКСМ, г. Москва ЦК ВЛКСМ, 15.03.1979 г.; Грамота – Командир в/ч; Похвальная Грамота, Командира; Грамота Военного Комиссара города Миасса; Грамота-Директор МГУ «Образование»; Почетная Грамота Военного Комиссара Челябинской области, 2002 г.; Грамота Председателя ГП профсоюза работников образования; Грамота Военного Комиссара города Миасса, 23.02.2003 г.; Благодарственное письмо, г. Челябинск, НОГУ «Гражданская защита Челябинской области», 06.05.2009 г.; Благодарственное письмо, г. Миасс, Председателя МГО ЧООО ОО «ВДПО»; Грамота, Директор МГУ г. Миасса «Образование», 2013 г.; Благодарственное письмо, г. Челябинск, НОГУ «Гражданская защита Челябинской области», 2014 г.; Благодарность г. Миасс, Директор МКУ МГО «Образование», 2014—015 г.; Благодарность Главное управление МЧС России по Челябинской области, НГУ МЧС России по Челябинской области, Генерал-майор внутренней службы, 17.09.2015 г.

В должности педагога-организатора ОБЖ в школе проработал 24 года. Итого: общий, включая педагогический, стаж составил 50 лет.

E-mail: zufara@mail.ru

Тел.: +7(904)3054777



## **АПСАЛЯМОВ**

### **Рашит Галемзянович**

(род. 10.02.1952 в г. Миассе Челябинской обл.) В настоящее время работает: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) в г. Миассе (ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) в г. Миассе), в качестве старшего преподавателя

кафедры Конституционного, административного и муниципального права (КАиМП) факультета Экономики, Управления, Права (ФЭУП). Член профессионального союза.

Учёная степень: Гранд Доктор философии в области юриспруденции и международного права.

Ученое звание: Академик Российской Академии Естествознания (Избран тайным голосованием 23.05.2015 г., в г. Москва).

Научное направление: Юридические науки.

Преемственность поколений в виде династий: педагоги, врачи и юристы.

Семейное положение: женат – Аниса Газнавиевна, Апсальямова (Ахунова – девичья), дочь – Чернусь, Эльвира Рашитовна (32 года), её муж – Чернусь, Павел Сергеевич (33 года), внук – Чернусь, Роман Павлович (10 лет) и внучка Чернусь, Валерия Павловна (5 лет).

Обладатель сертификата участника энциклопедии «Ученые России».

В 1967 г. окончил школу № 3 в г. Миасс Челябинской обл.

С 1967 по 1969 гг. обучался в ГПТУ-38 в г. Миассе по специальности: слесарь-инструментальщик.

С 1970 по 1972 гг. в г. Москва проходил службу в Автобазе Генерального штаба Министерства обороны СССР.

С 1973 по 1979 гг. успешно обучался в Магнитогорском горно-металлургическом институте им. Г.И. Носова. Очное обучение в городе

Магнитогорск. Специальность: «промышленный транспорт» (диплом В-1 № 319325 от 12 июня 1979 г.).

С 1979 по 1993 гг. работал на различных руководящих должностях в горнорудном предприятии ООО «Тургорьякское рудоуправление».

В 1998 г. окончил Балтийский институт Экологии, Политики и Права (г. Санкт-Петербург) с присуждением степени «Бакалавр юриспруденции» (диплом АВБ № 0263566).

В 2000 г., окончил Балтийский институт экологии, политики и права (БИЭПП), г. Санкт-Петербург, квалификация юрист по специальности «юриспруденция» Диплом БВС № 0975039 от 01 марта 2000 г.

В 2001–2002 гг. юрисконсульт предприятия ОАО «Металлург-монтаж».

С 2002 г. – штатный преподаватель кафедры «Конституционное, административное и муниципальное право» факультета Экономики, Управления, Права филиала Южно-Уральского государственного университета (ЮУрГУ) в г. Миасс. Головной ВУЗ – ЮУрГУ – расположен в г. Челябинск.

14 июля 2009 г. защитил диссертацию в ММВУС при МУФО. Присуждена ученая степень и выдан Диплом Доктора юриспруденции (г. Санкт-Петербург).

30 декабря 2009 г. Международный Межправительственный Высший Ученый Совет (ММВУС) присуждает очередную ученую степень и выдает Диплом Гранд Доктора философии «в области юриспруденции и международного права» (Оксфордская образовательная сеть. Международный университет фундаментального обучения (МУФО).

Интеллектуальная деятельность, награждения и заслуги:

В 2008 г. издается учебное пособие: «Правовые проблемы обеспечения обязательств коммерческих банков по кредитным договорам», соавтор Филипенков А.А. Учебное пособие. М.: Комп. «Спутник+», 2008. 88 с.

В 2010 г., издается учебное пособие: «Различные конфликты современного общества и юридическая (правовая) природа их разрешения» [Текст], Учебное пособие. Екатеринбург: Издательство «ФОРТ-ДИАЛОГ-ИСЕТЬ», 2010. 160 с.

В 2011 г., издается учебно-методическое пособие: «Теория государства и права» [Текст] Екатеринбург: Изд. «ФОРТ-ДИАЛОГ-ИСЕТЬ», 2011. 412 с.

В 2012 г. присвоено ученое звание «профессор» (Российская Академия Естествознания. г. Москва, 17 февраля 2012 г. Диплом № 4728).

13 ноября 2013 г. присвоено ученое звание «Член-корреспондент Российской Академии Естествознания» (г. Москва. Диплом № 6794 от 13 ноября 2013 г.).

18 ноября 2013 г. награжден золотой медалью «За новаторскую работу в области высшего образования» (г. Москва).

19 ноября 2013 г. награжден Международной золотой медалью «Европейского научного и промышленного консорциума – Гаврилы Державина», г. Мюнхен (Германия). Награждаются специалисты в области юриспруденции. Удостоверение к награде № 070// 2013.

20 ноября 2013 г. в соответствии с национальной программой «Золотой фонд отечественной науки» награжден Международным орденом «ТРУДОМ И ЗНАНИЕМ», г. Мюнхен (Германия). Удостоверение к ордену № 338// 2013 от 05.11.2013 г.

Август 2014 г. награжден Международной медалью Европейского научного и промышленного консорциума «Наука и образование без границ» «Готфрид Вильгельм Лейбниц». Удостоверение к награде № 482/052/2014.

3-7 сентября 2014 г., г. Москва, ВДНХ. Награды: Золотая медаль ВДНХ; Каталог с аннотационными статьями автора на выставляемые учебно-методические пособия; Дипломом участника 27 Московской Международной книжной выставки-ярмарки за учебно-методическое пособие «Теория государства и права». Изд-во ООО «ФОРТ ДИАЛОГ-ИСЕТЬ», 2011. 412 с.

10.11.2014 г., в ознаменование приближающегося 20-летнего юбилея Академии Естествознания, Апсальямов Р.Г., награждается орденом «PRIMUS INTER PARES – ПЕРВЫЙ СРЕДИ РАВНЫХ». Удостоверение к ордену № 135/29/2014.

Ноябрь 2014 г., выдан именной Сертификат Участника Интернет-энциклопедии «Ученые России», Нагрудный знак (Удостоверение к нагрудному знаку № 7365).

Ноябрь 2014 г., вышел ежегодный, новый Том ДЕСЯТОГО издания энциклопедии «Ученые России» за 2014 г. – Т. 10. – 430 с., ISBN 978-5-91327-277-5), в котором представлена информация о научной, педагогической и организационной деятельности ученых России, ближне-

го и дальнего зарубежья. Информация об авторе (Апсальямов Р.Г.) в СОДЕРЖАНИИ X-го Тома на странице 34.

20-23 марта 2015 г. Участник Парижского книжного салона с Учебно-методическим пособием «Теория государства и права». Награжден Золотой медалью книжного салона в Париже (Франция), выдан сертификат победителя и Каталог с аннотированной статьей автора.

19-23 мая 2015 г. Торжественные мероприятия в честь 20-летия образования РАЕ: «Российская Академия Естествознания», новое наименование РАЕ: «Международная академия естествознания ученых преподавателей и специалистов».

22 мая 2015 г. тайным голосованием избран Академиком РАЕ (диплом № 8069 от 19 мая 2015 г., г. Москва), и награжден Золотой медалью имени В.И. Вернадского, за успехи в развитии отечественной науки. Удостоверение к награде № 1002 (Протокол № 213 от 19 мая 2015 г.). Выдан нагрудный знак «Академик РАЕ» .

22 мая 2015 г. Награжден орденом Александра Великого, за научные победы и свершения (Протокол FG 19/05/2015), и орденом Катерины Великой, за служение науки и просвещению (Протокол EG 19/05/2015).

Направление научной работы:

1. Различные конфликты современного общества и правовая (юридическая) природа их разрешения.
2. Становление ценностей ненасилия в среде обучающийся молодежи как семантический аспект философии.

Читаемые дисциплины: теория государства и права, гражданское процессуальное право (гражданский процесс), информационное право, экологическое право, земельное право, экологическое законодательство, защита прав потребителей, правовая защита интеллектуальной собственности, авторское право, финансовое право, правовое регулирование финансовой деятельности, технология разработки стандартов и нормативной документации, основы сертификации, сертификация и стандартизация, права человека, конституционное право, гражданское право, международное право, европейское право, частное международное право.

Научные публикации:

1. Апсальямов Р.Г., Абушенко Д.Б. (статья) Договоры и соглашения в современной России: история возникновения, анализ процессов

- и явлений, конституционная практика, перспективы реализации // Вестник ЮУрГУ. Серия право. 2004. Вып.5. № 11(40). С. 113-117.
2. Апсаямов Р.Г. (статья). Правовые аспекты договоров и соглашений между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти её субъектов // Правовые системы и вызовы современности. Материалы Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, 6-10 декабря 2004 г. г. Уфа, БашГУ, 2004. С. 79-81.
  3. Апсаямов Р.Г., Юшкова Н.С. (статья) Конфликтология: история, пути решения, конфликты в студенческой среде // Юридическая наука и практика в Башкирском государственном университете: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 95-летию Башкирского государственного университета. Уфа: РИО БашГУ, 2004. С. 45-50.
- Всего им опубликовано более 85 научных статей.
- Учебно-методические пособия:
1. Апсаямов Р.Г., Филипенков А.А. Правовые проблемы обеспечения обязательств коммерческих банков по кредитным договорам. Учебное пособие. М.: Компания Спутник +, 2009. 88 с.
  2. Апсаямов Р.Г. Различные конфликты современного общества и юридическая (правовая) природа их разрешения. Учебное пособие. Екатеринбург: Издательство «ФОРТ-ДИАЛОГ-ИСЕТЬ», 2010. С. 160 с. ISBN 978-5-91128-031-4.
  3. Апсаямов Р.Г. Теория государства и права. Учебно-методическое пособие. Учебно-методическое пособие. Екатеринбург. [Текст], Изд-во «ФОРТ-ДИАЛОГ». 2011. 412 с. ГРИФ УМО РАЕ. ISBN 978-5-91128-036-9.
  4. Апсаямов Р.Г. Экологическое право России. Учебно-методическое пособие в двух томах. Екатеринбург И. / Посвящается 70-летию образования ЮУрГУ, / [Текст], Изд-во «ФОРТ-ДИАЛОГ». 2013. Т.1. – 400 с. ГРИФ УМО РАЕ. Т.2. 800 с. ISBN 978-5-91128-056-7.
  5. Апсаямов Р.Г. Экологическое право России. Учебно-методическое пособие в двух томах. Екатеринбург И. / Посвящается 70-летию образования ЮУрГУ, / [Текст], Изд-во «ФОРТ-ДИАЛОГ». 2013. Т.2. – 400 с. Присвоен ГРИФ УМО РАЕ. – 800 с. ISBN 978-5-91128-056-7.

**АРСАЛИЕВ****Шавади Мадов-Хажиевич**

(род. 24.08.1958 в с. Гуни Веденского района Чечено-Ингушской АССР).

В 1974 г. окончил Гунинскую среднюю школу. С июля 1974 г. по октябрь 1976 г. работал в колхозе разнорабочим. В 1976–1978 гг. проходил службу в рядах Вооруженных сил СА в Германии. В 1979 г. поступил и в 1984 г. окончил филологический факультет Чечено-Ингушского госуниверситета. С сентября 1983 г. по 1989 г. работал в Старосунженской школе учителем русского языка и литературы, чеченского языка и литературы, завучем и директором школы. В 1987–1991 гг. работал на кафедре педагогики и психологии начального обучения Чечено-Ингушского госпединститута ассистентом и старшим преподавателем. В 1991–1993 гг. обучался в очной аспирантуре МГПИ им. В.И. Ленина на кафедре педагогики высшей школы. В 1993 г. досрочно защитил кандидатскую диссертацию. В 1993–1996 гг. работал доцентом кафедры педагогики и психологии в ЧГПИ. В 1996–1999 гг. обучался в очной целевой докторантуре при Московском педагогическом государственном университете на кафедре педагогики высшей школы. В 1999 г. защитил докторскую диссертацию, в 2000 г. присвоено звание профессора. С 1999 г. работал профессором и заведующим кафедрой педагогики Чеченского государственного педагогического института. С 2003 г. профессор кафедры педагогики высшей школы Московского педагогического государственного университета. В 2008–2010 гг. работал проректором по внешним и международным связям Чеченского государственного университета. В 2010–2015 гг. декан исторического факультета университета; с 2015 г. работает директором Института чеченской и общей филологии университета.

Ш. Арсалиев – первый доктор педагогических наук среди чеченцев и ингушей, который обратил серьезное внимание на этнопедаго-



гику чеченцев, провел тщательный научный анализ особенностей национальной системы воспитания чеченцев. Для Ш. Арсалиева этнопедагогика – не только наука, а образ жизни, мировоззрение. Об этом ярко свидетельствуют фундаментальные исследования, проведенные им в данной области. За годы научной и педагогической работы опубликовано более 160 научных и методических работ, из них семь монографий, одна из которых опубликована за рубежом, публикации в зарубежных периодических изданиях на иностранных языках (Германия, Канада, Италия, США). Научные труды Ш.М-Х. Арсалиева внесли существенный вклад в разработку теории и методологии педагогики, теоретических и практических основ этнопедагогике. Ш.М-Х. Арсалиев является руководителем научной школы по этнопедагогике, которая продолжает успешно развивать основы данной науки, заложенные учителями Ш.М-Х. Арсалиева академиками Г.Н. Волковым и В.А. Слостениным. Под его руководством успешно защищены 15 кандидатских и одна докторская диссертации по актуальным проблемам современной педагогической науки. Ш.М-Х. Арсалиев является академиком Международной академии педагогики и Международной академии наук педагогического образования, с 2006 г. – член-корреспондент Академии наук Чеченской Республики, руководитель сектора «Этнопедагогика». Является членом двух диссертационных советов (г. Махачкала и г. Владикавказ), членом редколлегий двух изданий, рекомендованных ВАК РФ («Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева», «Экономические и гуманитарные исследования регионов»), а также членом редколлегий других изданий («Вестник Академии наук Чеченской Республики» г. Грозный, издания Инновационного центра развития образования и науки (г. Нижний Новгород).

Ш.М-Х. Арсалиев многократно награждался грамотами, ему объявлялись благодарности за плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, активную деятельность в области научных исследований, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров. Награжден Медалью К.Д. Ушинского (2001) за значительные достижения в области педагогики, получил звание Почётного работника высшего профессионального образования Российской Федерации (2003). В 2005 г. Ш.М-Х. Арсалиев стал Лауреатом

Международной премии имени академика Г.Н. Волкова за этнопедагогические труды; в 2006 г. награжден Грамотой Председателя Правительства Чеченской Республики; в 2007 г. получил звание Заслуженного деятеля науки Чеченской Республики; в 2010 г. награжден медалью «За заслуги перед Чеченской Республикой» (2010).

В 2011 г. стал Лауреатом Ежегодной премии общественной организации «Интеллектуальный центр Чеченской Республики» в номинации «Образование» с присуждением символа «Серебряная сова», а в 2013 г. – Лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу года, проводимого Фондом развития отечественного образования среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений (за монографию «Методология современной этнопедагогики»). В 2014 г. Ш.М-Х. Арсадиев награжден медалью имени академика В.А. Сластенина.



### **АСЛАНЯН**

#### **Ирина Владимировна**

(род. 09.10.1963 в г. Краснодар).

Место работы: Северо-Кавказский Федеральный университет, институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, доцент кафедры информационной безопасности, систем и технологий инженерного факультета.

В 1986 г. окончила физико-математический факультет Армавирского государственного педагогического института по специальности «Математика

и физика», присвоена квалификация «Учитель математики и физики». С 2000 г. учитель высшей категории, с 2006 г. кандидат педагогических наук.

Общий и педагогический стаж 29 лет, в том числе проработала учителем математики и физики в трех средних школах 23 года (с 1986 по 2009), из них последние 8 лет по совместительству, так как перешла на постоянную работу в университет. С 2001 г. и по настоящее время работала сначала в Пятигорском государственном технологическом университете, затем в Северо-Кавказском Федеральном университете, в состав которого вошел ПГТУ.

Имеет 37 публикаций, из них 5 учебных изданий и 32 научных труда. Наиболее интересные и значимые:

1. Цикл статей: «Предпрофильный курс «Красота методов решения математических задач». Сельская школа. – Москва: Издательство «Народное образование». – 2008. №1, №2, №3, №4.

2. Научная монография: «Вертикальная интеграция школьной и высшей математики». Инновационные формы, технологии и методы обучения в системе образования: монография / Н.А. Ананьева, С.Ф. Андрусенко, Е.В. Денисова и др. – Saint Louis, MO: Publishing House «Science & Innovation Center», 2013. – С. 92-118.

3. Научная статья на английском языке: Teaching parameters at both school and university // В мире научных открытий. (Социально-гуманитарные науки). – 2014. – № 9.4(57). – С. 1338-1349.

Основное направление научных исследований связано с методикой преподавания математических дисциплин в средней и высшей школах. Считает, что без знания методики преподавания дисциплины и умения применять ее на практике невозможно грамотно обучить ученика. С 2002 по 2005 годы проводила экспериментальную проверку нового учебника В.А. Гусева «Геометрия 5-6», построенного по принципу фузионизма (слияния планиметрии и стереометрии). Создала систему геометрических задач, классифицированную по трем направлениям и видам, а также разработала методику применения системы контролирующих заданий при изучении пропедевтического курса геометрии в 5–6 классах. На основе многолетнего труда в данном направлении написала и успешно защитила в Астраханском государственном университете кандидатскую диссертацию на тему: «Методика контроля развития пространственного мышления учащихся 5-6 классов средней школы при изучении геометрического материала с позиции фузионизма».

Неоднократно возглавляла жюри на втором этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике в г. Пятигорске. Несколько лет была организатором олимпиад по математике для студентов ПГТУ. В течение 5 лет вела подготовительные курсы по математике при городском учебном центре г. Эссентуки и при ПГТУ, для чего была разработана авторская программа курсов. При подготовке учеников к олимпиадам также была разработана индивидуальная программа подготовки. В течение 30 лет разрабатывается и совершенствуется программа подготовки одаренных учащихся к решению сложных тем курса математики.

За 23 года работы в совершенстве изучила школьную математику, затем в течение 12 лет преподавала различные разделы высшей математики и уже 4 года преподает прикладные математические дисциплины, связанные с информационной безопасностью и криптологией.

Педагогическое кредо: математика – это чудо, которое должен познать каждый человек, а учитель только помогает в этом. В прошлом в семье И.В. Асланян уже были учителя, педагогами являются ее муж и дочь, которая также стала учителем математики и информатики. Увлекается изучением языков (английский, итальянский) и путешествиями, маршруты для которых сама придумывает и детально разрабатывает.

E-mail: willow5@mail.ru



### **АХМЕТШИНА**

#### **Галия Биктимировна**

(15.06.1933 (г. Набережные Челны Татарской АССР) – 14.05.2010 (г. Набережные Челны Республики Татарстан) – учитель немецкого, татарского языков, классный руководитель.

Была старшим ребенком в многодетной семье. С детства занималась младшими братьями и сестрами, все они смогли получить высшее образование и успешно состояться в жизни.

Обучалась в Наб. Челнинской средней школе им. Вахитова г. Набережные Челны Челнинского р-на ТАССР.

Окончила Казанский государственный педагогический институт по специальности «Немецкий язык» с квалификацией «учитель немецкого языка средней школы» и воинским званием «младший лейтенант» (1952–1956). Член ВЛКСМ (1956–1961), Всесоюзного общества «Знание» (с 1959). Получила квалификацию демонстратора узкоплечного кино (1976). Владела русским, татарским, немецким, арабским языками.

В 1956–1957 гг. учитель немецкого языка Ямашской средней школы Чистопольского р-на ТАССР, в 1957–1960 гг. Тат Елтанской средней школы Чистопольского р-на ТАССР, в 1960–1962 гг. Изгарской восьмилетней школы Чистопольского р-на ТАССР, в 1962–1965 гг. средней школы № 1 г. Лениногорска ТАССР, в 1965–1973 гг. Нуркеевской средней школы Сармановского р-на ТАССР, в 1973–1976 гг. Азалаковской средней школы Сармановского р-на ТАССР, в 1976 г. средней школы № 6 г. Набережные Челны, в 1976-1993 гг. учитель немецкого языка средней школы № 12 г. Набережные Челны, в 1993–1995 гг. учитель татарского языка школы-гимназии № 3 г. Набережные Челны, в 1995–1999 гг. воспитатель школы-гимназии № 3 г. Набережные Челны.

Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения ТАССР (1972), медалью «Ветеран труда» (1986), Почетными грамотами

Чистопольского горкома Комсомола (1962), Сармановского РОНО и райкомсоюза, Комсомольским РОНО г. Набережные Челны (1978, 1981, 1984, 1985), средней школы № 12 г. Набережные Челны (1979, 1980, 1982, 1988, 1990), управления народного образования г. Набережные Челны (1993), гимназии № 3 г. Набережные Челны (1999).

Педагогический стаж – 43 года. Имела высшую квалификационную категорию. На протяжении всего своего педагогического пути вела немецкий язык и была классным руководителем в школах Республики Татарстан; в условиях нехватки учителей преподавала и другие дисциплины: русский язык и литературу, математику, татарский язык. Со своими учениками объездила весь СССР; была в ГДР, затем долгие годы вела переписку с немецкими учителями.

Щедро делилась своим педагогическим опытом с коллегами, молодыми учителями, студентами-практикантами педагогических училищ и вузов республики. Десятки её учеников также стали учителями и преподавателями вузов.

Широко использовала в практике работы активные формы обучения. Особое внимание уделяла трудовому воспитанию школьников, всю жизнь руководя летними работами на пришкольных участках. Пользовалась огромным авторитетом среди коллег, родителей и учащихся. Постоянно поддерживала тесные контакты с родителями, по приглашению которых уже после пенсии, в трудные для страны 1990-е гг., вернулась в школу и проработала там до 66 лет, выпустив в жизнь два своих последних 11 класса.

С мужем, Сахаповым Мансуром Закировичем (1934-1976), выпускником Казанского ветеринарного института, объездила всю ТАССР.

Воспитала прекрасную дочь – Магсумову (Сахапову) Розалию Мансуровну (зам. глав. врача стоматологической поликлиники № 2 г. Набережные Челны) и двух внуков Магсумова Тимура Альбертовича (доцент Набережночелнинского государственного педагогического университета) и Магсумову Раису Альбертовну (студентка Ижевской государственной медицинской академии).

# Б



## **БАЙБАРОДСКИХ-ВАВИЛОВА Ирина Николаевна**

(род. 27.12.1982 в г. Шадринск, Курганской области) – кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт».

Окончила Шадринский государственный педагогический институт по специальности: «Специальная психология», «Дошкольная педагогика и психология», с квалификацией: «Специальный психолог», «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» (2005). После окончания очной аспирантуры (2009) присуждена ученая степень кандидата педагогических наук при Уральском государственном педагогическом университете, по специальности 13.00.07 – «Теория и методика дошкольного воспитания».

Кандидатская диссертация на тему: «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка в условиях ДОУ», (научный руководитель канд. псих. наук, доц. О.В. Калинина).

Ученое звание доцента присуждено в 2015 г.

Профессор Российской Академии Естествознания, действительный член Профессиональной психотерапевтической Лиги РФ (СПб), член редакционной коллегии электронного журнала «APRIORI» (Краснодар).

В 2013 г. прошла курсы повышения квалификации в Северо-Кавказском федеральном университете по программе «Современные образовательные технологии в высшем образовании».

Регулярно принимает участие в работах научно-практических, международных конференциях. В их числе: Международная научно-практическая конференция «Проблемы эмоционального интеллекта в современном психолого-педагогическом пространстве», Москва-Чебоксары-Тирасполь, 2012; Международная научная – практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия», Пенза-Ереван, 2012; Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы гуманитарных и естественных наук», Москва 2012; Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук», Москва, 2012.

Общий стаж работы – 17 лет. Педагогический стаж – 9 лет.

Автор 60 учебных изданий и научных работ.

Основные публикации:

1. Формирование нравственной воспитанности личности ребёнка в условиях дошкольного образовательного учреждения [Текст] / И.Н. Вавилова: Монография. «Шадринский Дом Печати», 2012. – 189 с.
2. Теоретико-методологическая основа исследования нравственной сферы дошкольника психологическими механизмами [Текст] / И.Н. Вавилова, Н.В. Мельникова: Монография. – Екатеринбург: Изд-во Пиджаков А.В., 2012. – 190 с.
3. Психофизиологические механизмы нравственного развития детей дошкольного возраста [Текст] / И.Н. Вавилова: Монография. – Москва: Изд-во Note Bene, 2013. – 262 с.

E-mail: in\_vavilova@mail.ru

Тел.: 8-919-572-75-37



### **БЕДЕРИНА**

#### **Татьяна Леонтьевна**

(род. 11.08.1960 в г. Шимановске Амурской обл.).

Стать преподавателем мечтала с детства. Всегда увлекалась работа с детьми. Нравилось придумывать для них что-то интересное, организовывала концерты, проводила игры, собирала настоящие «Тимуровские команды». Поэтому при выборе профессии вариантов было немного: учитель или врач. Музыка была чем-то божественным,

занятия на фортепиано – самыми желанными и любимыми. Осознанно, со всей ответственностью Татьяна Леонтьевна выбрала для себя обучение в музыкальном училище, а затем и в институте искусств. Увлеченно училась, все давалось легко. Замечательные преподаватели привили все самое ценное в профессии музыканта – любовь к музыке, настоящему высокому искусству, служение своей профессии, преданность детям. С 1980 г., после окончания Благовещенского музыкального училища, Татьяна Леонтьевна была принята на работу преподавателем хоровых дисциплин в музыкальную школу города Благовещенска. Одновременно поступила в Дальневосточный педагогический институт искусств на заочное отделение, закончила вышеназванное учебное заведение в 1986 г. по специальности «хоровое дирижирование» с присвоением квалификации «дирижер хора, преподаватель хоровых дисциплин».

С 1988 г. Татьяна Леонтьевна является директором Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская школа искусств» (в 1986 г. «Музыкальная школа» переименована в «Центральную детскую школу искусств» (ЦДШИ). Общий трудовой стаж – 38 лет, из них 36 лет работает в ЦДШИ. В 2001 г. Татьяна Леонтьевна была награждена почетным знаком «За достижения в культуре», а в 2006 г. получила Звание Заслуженный работник культуры РФ. Татьяна Леонтьевна награждена медалями «Ди-

ректор года», «Эффективный руководитель», имеет Звание «Лауреат в области литературы и искусства» в Амурской области. Под руководством Татьяны Леонтьевны коллектив ЦДШИ получил Золотую медаль Всероссийского Фонда Мира, Золотую медаль и звание «100 лучших школ России» (2013), звание «50 лучших детских школ искусств» (2015).

Главное направление научно-методических изысканий – хорошее исполнительство. Основные работы: «Методические рекомендации и практические советы по работе с хором над произведением а саррелла», «Работа над развитием вокально-хоровых навыков в детском хоре», «Специфические особенности хорового исполнительства», «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры».

Татьяна Леонтьевна является создателем и художественным руководителем образцового художественного коллектива Министерства образования и науки РФ хора «Детство». «Детство» – единственный коллектив на Дальнем Востоке и один из немногих в России, который занимает строчку мирового рейтинга хоров Международного Хорового Общества «ИНТЕРКУЛЬТУР». «Детство» является участником тысячного Детского хора России. «Детство» – лауреат I премии VI Международного конкурса русской песни в Великобритании (2012); обладатель Золотых медалей V и VIII Всемирных хоровых Олимпиад в Австрии (2008), Латвии (2014); обладатель четырёх золотых Дипломов, двух серебряных медалей Всемирных хоровых Олимпиад в КНР (2006), Австрии (2008); лауреат I премии Международного фестиваля-конкурса «Баденские сезоны» в Германии (2010); лауреат II премии Чемпионата Мира по хоровому пению в Австрии (2011); лауреат первых премий Международных фестивалей-конкурсов в Болгарии, Испании (2010, 2012); обладатель премии ГРАН–ПРИ Международного детско-юношеского музыкального конкурса «Мы за мир» в Москве (2015); I премии Международного конкурса «Россия – Европа молодая» во Франции (2015). «Детство» по приглашению Союза кинематографистов РФ и китайской киностудии принял участие в съемках российско-китайского художественного фильма «Балет в пламени войны», снятого режиссерами Н. Михалковым и Хусаном Хуном.

Татьяна Леонтьевна в браке 33 года, у нее две талантливые дочери и двое замечательных внуков.



### **БЕККИЕВА (Залиханова)**

#### **Мелек Исмаиловна**

(род. 3.12.1969 в г. Тырныауз КБР) – методист, заместитель директора, учитель начальных классов высшей категории МОУ «СОШ № 3» г. Тырныауз Эльбрусского района Кабардино-Балкарской республики.

В 1991 г. с отличием окончила Нальчикское педагогическое училище им. 50–летия ВЛКСМ. Продолжила обучение в Кабардино-Балкарском университете на факультете «Педагогика

и методика начального обучения». Педагогический стаж – 26 лет. В 1990-1998 гг. учитель начальных классов Гимназии № 5 г. Тырныауза, руководитель методического объединения учителей начальных классов Эльбрусского муниципального района, с 1998 г. заместитель директора, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 3» г. Тырныауза, с 2003 г. – методист Управления образования администрации Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской республики.

За свой профессионализм отмечена грамотами Министерства образования и науки Кабардино–Балкарской республики (2010), администрации Эльбрусского муниципального района (2008), Управления образования Эльбрусского муниципального района. Почетный работник общего образования Российской Федерации (2011).

Победитель республиканского тура Всероссийского конкурса «От призвания к признанию» (2014), призер Всероссийского конкурса «Я иду на урок!» (2015), награждена Дипломом III степени Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Начальная школа: успешный старт в качественное образование» (2015), грамотой ИПК и ПРО КБГУ (2014), Почетной грамотой издательства «Просвещение» (2015), Благодарственным письмом директора ФНМЦ им. Занкова (2012), Благодарственным письмом издательского центра «Вентана-граф» (2013), а так же Дипломами Всероссийского Молодежно-

го чемпионата «Старт», занесена в книгу «Педагоги школ Кабардино-Балкарии в лицах».

Методические разработки педагога помещены в республиканский сборник «Сердце отдаю детям» (2008), «Деятельность учителя в формировании толерантности у младших школьников» ИПК и ПРО КБГУ (2011), опубликованы в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Федеральный государственный образовательный стандарт как условие модернизации начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы». Нальчик: изд-во И.П. «Полиграфия», 2015. С. 229. Статьи М.И. Беккиевой «Новые стандарты – новый подход» и «Работаем по новым стандартам» опубликованы в районной газете «Эльбрусские новости» (№ 112 от 28 сентября 2010 г. и № 58, 59 от 20 мая 2011 г.).

Её ученики занимают призовые места в интеллектуальных конкурсах, конкурсах исследовательских работ «Первые шаги в науку», заочных предметных олимпиадах различного уровня.

Являлась руководителем рабочей группы по апробации ФГОС республиканской экспериментальной площадки МОУ «СОШ № 3» г. Тырнауза, координатором внедрения ФГОС в Эльбрусском районе.

Организует районные и республиканские семинары (республиканский семинар совместно с ИПК и ПРО КБГУ «Реализация федеральных образовательных стандартов средствами развивающей системы Л.В. Занкова», апрель 2011 г.), выступала на межрегиональном семинаре «Эльбрусская переговорная площадка: проблематика введения ФГОС» «Опыт работы пилотных школ Эльбрусского района по ФГОС» (2013).



### **БЛАЖКО**

#### **Наталья Александровна**

(род. 09.04.1952 в г. Нальчике) – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МКОУ «Гимназия № 14» г.о. Нальчик.

В 1971 г. окончила с отличием Нальчикское педагогическое училище им. 50-летия ВЛКСМ по специальности «учитель начальных классов», а в 1978 г. Кабардино-Балкарский государственный университет по специальности «История» с квалификацией

«историк, преподаватель истории и обществоведения».

Общий педагогический стаж работы 45 лет.

В 2008 г. стала победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

С первых дней работы в образовании всегда старалась быть в авангарде педагогического сообщества. Стояла у истоков внедрения развивающей системы академика Леонида Владимировича Занкова в Кабардино-Балкарии. В 2012 г. получила Благодарственное письмо от Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова, в связи с 55-летием системы развивающего обучения за творческий труд, увлеченность в работе, за профессионализм.

Сейчас с успехом работает над внедрением стандартов второго поколения в образование. Главной целью школы является развитие личности ребенка при приоритете сохранения его здоровья.

В рамках общего плана в гимназии проводится психодиагностическая работа. Психолог отмечает высокий уровень развития интеллектуальных процессов у ее учеников. Ее ученики активно участвуют в предметных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Старт», «Чип», «Интеллектуальный марафон», «Юные всезнайки», в республиканском конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку» и становятся победителями и призерами.

Щедро делится опытом своей работы на практических семинарах, конференциях городского, республиканского и Всероссийского уровней, в средствах массовой информации, обучает студентов педагогического колледжа Кабардино-Балкарского университета.

В 2010 г принимала участие в фестивале педагогических инноваций «Новой школе – нового учителя», посвященном «Году учителя России – 2010».

Принимала участие в городских профессиональных конкурсах: «Учитель года 1992» (лауреат), «Самый классный – классный 2008», «Лучший урок русского языка 2008» (диплом в номинации «Использование интерактивных технологий»), во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель мой» (2014–2015, диплом за занятое первое место), республиканском туре Всероссийского конкурса «От призвания к признанию» (диплом за занятое первое место).

Постоянно занимается повышением своей педагогической квалификации. В 2012 г закончила дистанционное обучение на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова по образовательной программе «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» и выполнила выпускную работу по теме «Планирование и реализация учебного проекта».

О себе: «У меня хорошая семья: любимый и любящий муж, два сына, три внучки и один внук. Каждый день я с радостью иду в школу, потому что работаю творчески, а творчество, по словам Л.В. Занкова, – это постоянное стремление вперед к более совершенному, к новому и осуществление возникшего стремления. Делать завтра лучше, чем сегодня – вот девиз творчески работающего учителя».



### **БОГОЛИБ**

#### **Татьяна Максимовна**

(род. 18.09.1960 в с. Охромеевичи Корюковского района, Черниговской области, Украина). Декан финансово-экономического факультета Государственного высшего учебного заведения «Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды», доктор экономических наук, профессор кафедры финансов, денежного оборота и кредита.

Окончила Черниговский государственный педагогический институт им. Тараса Григорьевича Шевченка, исторический факультет, учитель истории (1984), Львовский государственный университет им. Ивана Франка, юридический факультет, юрист-международник (1988), ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий ГПУ имени Григория Сковороды» финансово-экономический факультет, магистр финансов и кредита (2012). Доктор экономических наук по спец. 08.04.01 – финансы, денежный оборот и кредит (2007). Окончила аспирантуру Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1991), докторантуру Научно-исследовательского института финансов Министерства финансов Украины (2007), защитила докторскую диссертацию на тему «Финансовое обеспечение развития высшего образования в Украине в условиях трансформационных процессов» (2007) (научный консультант – д.э.н., профессор И.Я. Чугунов). Доцент кафедры политической экономии (1992), профессор кафедры финансов (2007).

Педагогический стаж – 37 лет. 1978–1982 – старшая пионервожатая Наумовской с. ш. Корюковского р-на, Черниговской обл. 1982–1984 – учитель истории Наумовской с. ш., 1984–1986 – заместитель директора Наумовской с. ш., 1986–1992 – директор Охромеевиченой с. ш., Корюковского р-на, Черниговской обл., 1992–1995 – преподаватель, доцент Черниговского государственного педагогического университета им. Т.Г. Шевченка, 1995–2001 – доцент, зав. кафедрой по-

литической экономии Академии управления, 2001–2003 – зав. кафедрой экономической теории Переяслав-Хмельницкого государственного педагогического университета им. Григория Сковороды, 2003–2007 – декан экономического факультета, заведующая кафедрой экономической теории, 2007–2016 – декан финансово-экономического факультета, заведующая кафедрой финансов ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий ГПУ шимени Григория Сковороды».

В 1982–1994 – член Корюковского райкома и Черниговского обкома коммунистической партии, 1982–1994 – депутат Корюковского районного и Черниговского областного советов.

Награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения СССР» (1991), нагрудным знаком «Відмінник освіти України» (1992), нагрудным знаком «За наукові досягнення» (2007), нагрудным знаком «Петро Могила» (2009), присуждено звание «Заслуженный работник народной освіти України» (1993), награждена Орденом Святого Равноапостольного Андрея Первозванного Украинской православной церкви Киевского патриархата (2011), Орденом Княгини Ольги III ст. (2012), 24 Почетные Грамоты Министерства образования Украины (2001–2016), Почетная Грамота Киевской областной государственной администрации (2013).

Член Международной ассоциации ученых институционалистов, член Международной ассоциации политэкономов.

Автор более 300 научных публикаций, в т.ч. 124 – в зарубежных изданиях. Из них 22 монографии, 24 учебника и учебных пособия.

Основные публикации:

1. Bogolib T.M. Fiscal polisy as an instrument of macroeconomic stability / T.M. Bogolib // *The Economic Annals – XXI journal* – 2015 – №3-4. – С. 84-88 – 0,6 друк. арк. (Scopus, EBSCOhost, Index Copernicus).
2. Bogolib T.M. Decentralization of local budgets in Ukraine: problems and prospects / T.M. Bogolib // *European Cooperation* – 2015 – №4. – P. 22-36 – 1 друк. арк. (Index Copernicus, Citefactor, Google Scholar).
3. Bogolib T.M. The Public Sector of Mixeol Economy in the Modern World / T.M. Boqolib // *Eguilibrium* – 2013. – №8 – С. 125-137 – 0,8 друк. арк. (Index Copernicus International, Pro Quest, RePec).
4. Боголиб Т.М. Местные бюджеты в системе бюджетного регулирования / Т.М. Боголиб // *Региональная экономика: теория и практика* – 2014 – №23 – С. 38-45. – 0,8 друк. арк. (ВАК РФ, ВИНТИ РАН, РИНЦ).

5. Боголиб Т.М. Механизм повышения эффективности расходов бюджета / Т.М. Боголиб // The Economic Annals – XXI journal – 2013 – №7-8 – С. 54-58. (Scopus, EBSCOhost, Index Copernicus, RISC).
6. Bogolib T.M. Providing of Ukraine's budgetary system sustainability in conditions of crisis / Т.М. Bogolib // The Economic Annals – XXI journal – 2014. – №7-8 – С. 48-52. – 0,8 друк. арк. (Scopus, EBSCOhost, Index Copernicus, C.E.E.O.L., Info Base Index, RISC).

Основные направления исследований: бюджетная система, бюджетирование социальной сферы, местные финансы, институциональные основы экономического развития, финансирование и экономика образования.

Организатор Международных научных конференций, член двух докторских специализированных ученых советов, Академик академии экономических наук Украины (2008), Академик высшей школы Украины.

Умелый менеджер, преподаватель, организатор.

E-mail: bogolib60@mail.ru

Тел.: +380675905588

**БОРИСОВА****Ирина Александровна**

(род. 21.11.1984 в г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики) – учитель начальных классов высшей категории Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики.

Окончила Кабардино–Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова по специальности «Педагогика и методика начального образования» с квалификацией «учитель начальных классов» (диплом с отличием) (2007). Педагогический стаж 9 лет. В 2011–2012 гг. возглавляла кафедру классных руководителей. Является рецензентом материалов Всероссийского конкурса учителей начальных классов «Я иду на урок».

За плодотворную работу в городской системе образования награждена: Грамотой за занятое II место во Всероссийском конкурсе «Я иду на урок!»; Благодарственными письмами кафедры начального общего образования ИПК и ПП КБГУ за обеспечение методической помощи учителям начальных классов и проведении мероприятий различного уровня для учителей и учащихся КБР (2013, 2014); Дипломом Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова за предоставление педагогического опыта на Форуме учителей начальных классов «Двадцать лет с ФНМЦ им. Л.В. Занкова» (2014); Благодарностью от проекта «Инфоурок» за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» (2014, 2015); Благодарностью кафедры физико-математического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования за отличную подготовку учащихся к математической интернет-олимпиаде (2013, 2014); Благодарственным письмом Издательского центра Вентана-Граф за творческую работу и плодотворное сотрудничество (2011).



Основные публикации:

1. Современный урок в реализации ФГОС начального общего образования. Всероссийский сборник. Урок русского языка «Состав слова. Окончание». – Нальчик: ИП «Полиграфия», 2014. – 357 с.
2. От теории к практике (современный урок в начальной школе). Всероссийский сборник. Учебно-методическое пособие. Урок математики «Сложение и вычитание смешанных чисел». – Нальчик: ИП «Полиграфия», 2015. – 276 с.
3. Сборник тестов в рамках проекта «Инфоурок». Тесты по русскому языку. – Минск: ООО «Витпостер», 2015.

Активно участвует в работе Республиканской творческой группы учителей начальных классов по кафедре Начального общего образования Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Кабардино-Балкарского государственного университета. Постоянно занимается самообразованием, повышает профессиональное мастерство, используя для этого все формы сотрудничества с педагогической общественностью разных регионов республики.

Любимые увлечения: психология, фотография, создание видеофильмов.

E-mail: borisova\_irina84@mail.ru

Тел.: +7(918)7248197

**БОРИСОВИЧ****Ирина Валерьевна**

(род. 10.12.1963 в г. Кузнецк Пензенской обл.) – учитель химии высшей категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани. Из семьи служащих. Окончила среднюю общеобразовательную школу № 94 г. Казани в 1981 г. В 1986 г. закончила химический факультет Казанского государственного университета по специальности «Химия».



Обучалась на кафедре полимерных материалов. В годы учебы активно занималась общественной работой, участвовала в работе клуба авторской песни КГУ с 1981 по 1987 гг. После учебы поступила на работу по распределению в Казанское конструкторское бюро штепсельных разъемов завода «Электрон» на должность инженера отделения машиностроения. Окончила высшие государственные курсы повышения квалификации руководящих, инженерно-технических и научных работников по вопросам патентования и изобретательства в г. Алма-ата, получила свидетельство с отличием.

В 1987 г. перешла на работу в среднюю общеобразовательную школу № 46 на должность пионервожатой и учителя химии. В 1990 г. по конкурсу принята на работу в экспериментальную школу № 146 на должность учителя химии и естествознания. С 1996 г. работает в школе № 55 Московского района г. Казани учителем химии. В 2006 г. присвоена высшая квалификационная категория. Педагогический стаж – 29 лет.

Имеет награды: Почетная грамота Главы Администрации города Казани «За заслуги в области образования» (2005), Медаль «В память тысячелетия Казани» (2005), Почетная грамота МОиН РФ победителя конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО (2006), Грамота МО РТ за научное руководство при подготовке доклада призера Поволжской научной конференции на секции «химия» (2012).

Награждена Премией Президента России В.В. Путина «Поддержка лучших учителей», победитель гранта «Наш лучший учитель» 2011 и 2012 гг. в рамках Республиканской программы развития образования Республики Татарстан.

Регулярно участвует в профессиональных конкурсах: финалист и лауреат конкурса «Учитель года Республики Татарстан – 2005», победитель Республиканского конкурса «Применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе» 2010 год, диплом 2 степени Республиканского конкурса методических работ «Использование победитель профессионального конкурса педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений» 2015 года.

Член Совета Республиканского научно-методического объединения преподавателей химии с 2013 г., эксперт жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по химии.

Имеет авторские методические разработки, 27 публикаций. Основные публикации:

1. «Применение проектной технологии Intel в обучении химии» // Сборник докладов V республиканской научно-методической конференции «Интегрированная система профессионального образования в условиях научно-образовательного кластера: проблемы и пути развития» («НМК-КНИТУ (КХТИ)–2012»), 23 марта 2012 года, г. Казань;
2. «Проектно-исследовательская деятельность в профессиональной ориентации учащихся и развитии школьной физико-химической лаборатории» // Сборник II Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии», г. Чебоксары, ЦНС «Интерактив-плюс», С. 130-133. ISBN 978-5-906626 – 30-1;
3. Организация школьной химической лаборатории в условиях профильной школы, Электронный педагогический журнал «Магариф» №3 2014 год, свидетельство Эл № ФС 77 – 57998;
4. Электронное пособие «Интерактивные задания для подготовки к ГИА по химии в программной оболочке Hot Potatoes».

На протяжении ряда лет руководит работой Научного общества учащихся школы № 55. Ее ученики – победители и дипломанты Поволжской научно-практической конференции учащихся им. Н.И. Лобачевского, Российской конференции «Открытие» (г. Ярославль), Всероссийской

ского конкурса «Первые шаги в науку» (г. Москва), Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Нобелевские надежды». Победа в гранте Республиканского проекта «Школа после уроков» позволила оборудовать школьную лабораторию современными приборами для химического анализа, благодаря чему учащиеся три года подряд становились лауреатами республиканского конкурса молодежных инновационных проектов «Татарстан – территория будущего», представляли свои проекты первым лицам Республики на Республиканской выставке научных и инновационных проектов детей и молодежи.

Активно использует электронные ресурсы в создании образовательного пространства учителя и ученика.

Персональный сайт Химэко <http://himekoscho.ucoz.ru/>

Факультативы в системе Электронное образование Республики Татарстан, Химический олимп <https://edu.tatar.ru/facultative/index/4470>

Школьная химия. Квест 8. <https://edu.tatar.ru/facultative/index/3429>

Школьная химия. Квест 9. <https://edu.tatar.ru/facultative/index/5809>

Электронная почта [irolimsch@mail.ru](mailto:irolimsch@mail.ru)

***Эссе–размышление, написанное в 2005 г.  
к конкурсу «Учитель года».***

Не бойся шагнуть навстречу!

Антон Палыч Чехов однажды заметил,  
Что умный любит учиться, а дурак учить.

*Булат Окуджава*

Здравствуй, малыш! Ты пришел в этот мир для любви и счастья. Ты видишь родные лица и нежишься в тепле маминых рук. Я так рада твоему безмятежному детству! Но с горечью отмечаю в сердце тревогу. Я знаю, что мир не слишком добр. За счастье приходится бороться. А для борьбы нужна сила, особая, которая складывается из знаний, мудрости, мужества, терпения и любви к этому миру. Для того, чтобы помочь тебе обрести силу жизни, и приходят в мир учителя.

Я в раздумье перед сложной задачей: мне предстоит войти в класс в первый раз, увидеть испытывающие взгляды, захватить детские души и отправиться в путешествие по стране Химии в поисках силы. Я вижу,

как мои ученики отстаивают свою точку зрения, пытаются разобраться в основных законах Вселенной, и ... ставят меня в тупик неожиданным вопросом. Сама виновата – научила быть любознательными и наблюдательными. Нет готового ответа? Ну что ж, давайте искать вместе!

Мы идем вместе, плечом к плечу. Мы открываем закономерности. Не страшно, малыш? Ты думаешь, что изучаешь строение атома, а сам познаешь бесконечность Вселенной. Ты учишься влиять на равновесные химические процессы и обретаешь мудрость общения.

– Эх, Ирина Валерьевна, не расстраивайтесь, выполнил я ваше домашнее задание!

– А я не буду ничего делать, отстаньте от меня!

Беда, обида, неверие, страх, равнодушие к жизни, угасшие глаза. Бессонные ночи, книги психологов, врачей, учителей, интуиция, контакт с родителями, с друзьями, самоанализ, мысленный контакт. Я люблю тебя, человечек, и буду искать точку опоры, которая позволит мне выстроить мостик доверия.

Химия – наука философская. Она учит нас мудрости природы. Соприкасаясь с превращениями веществ, я все больше задумываюсь над взаимосвязями мира веществ и мира человека. Я делюсь своими мыслями с учениками. А вдруг потом, в будущем, кто-нибудь из моих учеников найдет ответы на мои вопросы! Превращения человека, человеческой мысли – настоящее чудо природы. Спасибо, дорогие мои ученики, за то, что не даете угаснуть движению мысли.

Не должно быть в школе просто уроков математики, химии, истории, биологии, физкультуры.... Школа должна быть наполнена жизнью радостной, счастливой, справедливой и интересной. А для этого школа должна быть не просто местом работы отдельных людей. Найти точки соприкосновения с коллегами и учениками, быть для них интересным человеком, думаю также очень важно. Интерес поддерживают впечатления. А где же еще набраться новых впечатлений, как не в походе? Романтика походов всегда привлекала юных, неугомонных. Я не знаю туристов, которые безразличны к жизни. А как легко обрести в трудном подростковом друге, если вместе пройден не один десяток километров! Главное – не бояться сделать шаг навстречу!

Если школа – большая дружная семья, то в ней не затихает жизнь. Она, как бурная горная река, увлекает всех за собой. И каждый, окупившись в эту реку, обретает великую силу.

**БУХАРОВА****Галина Дмитриевна**

(род. 15.04.1952 в дер. Рухлова Талицкого района Свердловской обл.) – профессор кафедры информационных систем и технологий ФГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия.

Окончила Свердловский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт по специальности «Физика» с присвоением квалификации «учитель физики средней школы».

Канд. пед. наук (1987), доцент (1992). Канд. дисс. на тему «Задачи с производственно-техническим содержанием как одно из средств реализации политехнического принципа в обучении физике» (науч. рук. – канд. пед. наук, доц. Н.Н. Тулькибаева) по спец. 13.00.02 защищена при Челябинском гос. пед. ин-те в 1991 г.

Докт. пед. наук (1997), проф. (1999). Док. дисс. на тему «Теоретико-методологические основы обучения решению задач студентов вуза» по спец. 13.00.01 и 13.00.02 защищена в Российском гос. проф.-пед. ун-те. Науч. конс. д-р пед. наук, проф. М.А. Галагузова.

Педагогический стаж 40 лет. В 1975–1978 гг. – учитель физики в Чупинской средней школе пос. Комсомольский Свердловской области. В 1978–1980 гг. методист подготовительных курсов в Уральском лесотехн. ин-те, в 1984–1985 гг. ассистент кафедры общей физики Уральского гос. пед. ин-та, в 1985–1987 аспирант Челябинского гос. пед. ин-та, в 1997–2001 гг., 1991–1993 гг. доцент кафедры физики Свердловского инж.-пед. ин-та, 1999–2007 гг. зав. каф. педагогики Свердловского инж.-пед. ин-та, 2007 – по наст. время профессор кафедры информационных систем и технологий Урал. гос. проф.-пед ун-та.

В 1993–2010 гг. – учёный секретарь диссертационного совета при Российском проф.-пед. ун-те. Под науч. рук. Г.Д. Бухаровой защище-



но 56 кандидатских и 5 докторских диссертаций по спец. 13.00.01 – общая педагогика, 13.00.02 – теория методика обучения и воспитания по общетехническим дисциплинам, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

В 1999–2012 гг. – член диссертационного совета Д 212.283.03 при Уральском гос. пед. ун-те, в 1999–2010 гг. член диссертационного совета при Челябинском гос. пед. ун-те.

Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации (2002), нагрудный знак «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2004), медаль Международной академии наук о природе и обществе «За возрождение науки и экономики России (1998), почётные грамоты Министерства образования РФ, РГПУ и др.

Академик профессионального образования (2011), действительный член Академии педагогических и социальных наук (2011), академик Балтийской педагогической Академии (1998).

Ответственный редактор сборников научных трудов «Профессиональная педагогика: категории, понятия, дефиниции» (2002–2010) – вышло 7 выпусков; «Теория и методика профессионального образования» (2001–2010) – вышло 13 выпусков.

Автор 500 публикаций. Основные публикации:

1. Теоретико-методологические основы обучения решению задач студентов вуза. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1995. 136 с.
2. Методика преподавания молекулярной физики и термодинамики: Книга для учителя. Екатеринбург: Изд-во УрО РАО, 2004. 219 с.
3. Методика преподавания электрических и магнитных явлений: Книга для учителя. Екатеринбург: Изд-во УрО РАО, 2005. 244 с.
4. Педагогический поиск в области профессионально-педагогического образования. Екатеринбург: Рос. гос проф.-пед. ун-т, 2003–2010. 10 вып., испр. и доп. 457 с. ( в соавт. с Е.В. Ткаченко).
5. Диссертационный совет: вопросы оформления документов и аттестации. Екатеринбург: Рос. гос проф.-пед. ун-т, 2010. 7 вып., испр. перераб и доп. 263 с. ( в соавт. с Е.В. Ткаченко).
6. Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Москва: Изд. центр «Академия», 2009. 336 с. ( в соавт с Л.Д. Стариковой).

7. Маркетинг в образовании: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Москва: Изд. центр «Академия», 2010. 208 с. (в соавт с Л.Д. Стариковой).
8. Системы образования зарубежных стран: национальные особенности и направления развития. Екатеринбург: Рос. гос проф.-пед. ун-т, 2004. 354 с. (в соавт. с О.Н. Арефьевым).

# — В —



## **ВАСИЛЬЕВА**

### **Людмила Алексеевна**

(род. 12.08.1942 в г. Владивостоке). Закончила Дальневосточный государственный университет, факультет журналистики по специальности «журналистика» (1966). Окончила аспирантуру Ленинградского государственного университета (1975). Кандидат исторических наук (1975), доцент (1982). С 2005 г. – на должности профессора. Педагогический стаж – 40 лет. С 1975 по 2000 гг. – факультет журналистики

ДВГУ, доцент, заместитель декана факультета журналистики, зам. директора Института массовых коммуникаций; в 2000-2005 – помощник директора Института международного туризма и гостеприимства ДВГУ. В настоящее время – профессор кафедры сервиса и туризма. По итогам рейтингов «Преподаватель глазами студента» всегда занимала лидирующие позиции.

На условиях договора с 1985 по 2004 г. Л.А. Васильева – корреспондент газеты «Комсомольская правда» (ДВ представительство); с 2005 по 2006 гг. – руководитель оперативной пресс-службы администрации г. Владивостока, спич-райтер главы администрации г. Владивостока, работала в пуле губернатора Приморского края. С 2006 по 2009 гг. (на условиях договора) – корреспондент в ДВ представительствах газет «Известия», «Российская газета». В настоящее время (на условиях договора) – собкор «Независимой газеты».

Почетный работник высшей школы, награждена: медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-ой степени, Почетной грамота Ми-

нистерства образования Российской Федерации, юбилейной Почетной грамота Союза журналистов России, Почетной грамотой Законодательного собрания Приморского края, почетными грамотами ректората, администрации города Владивостока. Член Союза журналистов РФ, член Российской ассоциации политологов.

В ее активе 13 научных книг, среди них 3 монографии, книги, учебные пособия, более 70 научных статей в центральных и местных сборниках, 20 – в журналах ВАК. Статьи в других журналах, тезисы международных и общероссийских конференций зарегистрированы в РИНЦ, имеют международный индекс DOI. Две статьи сданы в «Scopus». Общее количество печатных листов по теме докторской диссертации – 88,56 п.л. В активе более 200 журналистских публикаций за с использованием новых форм подачи («эвент экшн», «инфотейнмент», «финишинг», «испытано на себе» и др.) на страницах дальневосточных представительств газет «Комсомольская правда», «Известия», «Российская газета»).

Основные публикации:

1. Ролевые функции СМИ в процессе политической мифологизации. Монография. Владивосток. Изд-во Дальневосточ. федерального ун-та, 2011. 322 с.
2. Интернет версия. М.: Издательский центр «Ай Пи Эр Медиа». 2015; СМИ в политических процессах тоталитарного и транзитного типов. Опыт сравнительного исследования места и значения печатной информации советского и российского общественных паттернов. Владивосток: Изд-во «Комсомолка ДВ», 2003. 260 с.
3. Делаем новости. М.: Аспект пресс, 2002. 190 с., 2-е издание 2003.
4. Новостная журналистика как фактор становления гражданского общества. /Раздел I. Гражданское общество в России: теоретические конструкции и практики формирования. Глава II. Факторы и условия формирования гражданского общества в России. Коллективная монография «Государство и гражданское общество в России: новые практики взаимодействия. Волгоград: Волгоградское научное издательство. 2013. С. 127-137.

Основное направление научных исследований: политическое мифотворчество печатных СМИ России: анализ советских и постсоветских практик. Трижды выигрывала гранты Сороса и ректора ДВГУ.

Книга «Делаем новости» (изд-во «Аспект пресс») выдержала два издания, общим тиражом 10 тысяч экземпляров. Вступительное слово к этой монографии написал бывший студент, Главный редактор га-

зеты «Комсомольская правда» Владимир Сунгоркин. Другие ученики: Владимир Мамонтов, бывший редактор газеты «Известия», Игорь Коц, редактор «Советского спорта», Олег Вольнов, продюсер 1 канала, Евгений Попов, Максим Киселев («Россия-24»), Наталья Барабаш («Комсомольская правда») и др. В 2014 г. стала лауреатом международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере -2014», лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая научная статья-2014» в номинации «Политические науки». Книги «Я – пресс-секретарь», «Имидж по-русски» отмечена дипломом «Белое крыло», уральская премия за достижения в сфере связей с общественностью. В номинации «Интернет-издание за публикации в общероссийском журнале «Журналист» – лауреат премии «Золотой гонг». В диссертационном Совете Волгоградского госуниверситета обсудила докторскую диссертацию. Все практические рекомендации и новые формы подачи журналистских текстов были испытаны «на себе».

Любит свою работу, своих студентов, любит писать тексты – журналистские, научные. Лекционный процесс для нее – это великий «кайф», «никакой спорт, никакие развлечения и игры не доставляли мне такого наслаждения, как чтение лекций. Только на лекции я мог весь отдаваться страсти и понимал, что вдохновение не выдумка поэтов, а существует на самом деле», – это цитата из «Скучной истории» А. Чехова в наибольшей степени отражает ее отношение к работе. Это ее любимый рассказ, он и про нее. Предана и верна журналистике, коллегам по журналистскому цеху, трепетно и с глубочайшим уважением относится к студентам, для нее они «масштабные личности». Все годы в своей работе старается следовать третьему положению тезиса Л.Н. Толстого: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам – он совершенный учитель».

33 года играет в волейбол команде ветеранов ДВФУ. Другие увлечения: лыжи, плавание, занимается камне и бисероплетением, работы были представлены и отмечены на двух персональных выставках.

Дочь – переводчик (китайский, японский, английский языки), журналист.

E-mail: milav12@mail.ru

Тел. (моб.): 89025565923

## ВЕЛКОВСКА

### Гена Цветкова

(род. 09.08.1953 в деревне Галиче, административная область Враца, Болгарии) – преподаватель кафедры «Региональное развитие» экономического факультета Тракийского университета (г. Стара Загора). Работает и в других университетах Болгарии. Кроме того, доц. д-р Гена Велковска является преподавателем и в других образовательных учреждениях и структурах Болгарии.



Доц. д-р Гена Велковска начала свою трудовую биографию в 1976 г. и до сих пор занимается преподавательской деятельностью (стаж – сорок лет). До того, когда еще была студенткой и училась на третьем курсе в Экономическом университете в городе Варна, была выбрана вести упражнения студентов. На третьем курсе завоевала приз студенческой научной разработки. После окончания Экономического университета стала магистром по специальности «Экономика строительства». По этой специальности защитила диссертацию и стала доктором по экономике в 1995 г. В 2005 г. закончила Юридический факультет в Великотырновском университете «Св. Св. Кирил и Методий» (г. София) и стала магистром по юриспруденции. В 2009 г. закончила специализацию по медиации в Институте последипломной квалификации Университета национального и мирового хозяйства (г. София). Работает медиатором и адвокатом. В 2007 г. закончила магистратуру по «Государственной и муниципальной администрации» на Юридическом факультете Технического университета (г. Варна). Работала в этой сфере два года – была заместителем мэра по образованию Общины Враца. В 2007 г. закончила специализацию по образовательному менеджменту на Педагогическом факультете в Великотырновском университете «Св. Св. Кирил и Методий» (г. Враца).

Доц.д-р Гена Велковска была специализанткой Института русского языка им. А.С. Пушкина в г. Москва, Россия. Владеет русским языком,

преподаёт русский язык. Является обладателем трёх сертификатов: «Повседневное общение», «Продвинутый уровень» и «Бизнес и коммерция». Владеет также французским и английским языком.

Является автором 13 учебников, шести лекционных курсов, в т.ч на английском языке, более 10 терминологических словарей, 10 монографий, более 100 статей на болгарском, русском, французском и английском языках, ряда других учебных пособий.

Доц. д-р Гена Велковска является пионером дистанционного обучения в Болгарии. Имеет огромный педагогический опыт по обучению взрослых, экономической подготовке молодых людей, обучению студентов, в т.ч. магистрантов и т.д. За свой вклад в науку и педагогику получила Национальный золотой приз «Человеческие ресурсы» за 2014 г. Фондации «Человеческие ресурсы в Болгарии». Является членом двух творческих союзов в Болгарии и двух редколлегий в России.

Пишет поэзию для детей и рассказы для взрослых. Замужем, супруг Велковски Валери Йорданов – выдающийся болгарский юрист. Сын – Велковски Валдес Валериев, магистр по химии на французском языке, скончался 25.06.2015 г. Вместе с сыном создали издательство для дигитальных изданий.

E-mail: [gvelkovski@abv.bg](mailto:gvelkovski@abv.bg)

Тел.: +3592888240709

**ВОРОНИНА**

**Татьяна Анатольевна**

(род. 29.09.1973 в г. Усмань Липецкой обл.) – преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории, председатель цикловой методической комиссии социальных и гуманитарных дисциплин ГОБ ПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж», г. Усмань, Липецкая область.



Окончила Усманское педагогическое училище (1992) по специальности учитель начальных классов, Воронежский государственный университет (1998) по специальности биолог, преподаватель биологии и химии, Липецкий государственный педагогический университет (2007), по специальности «Иностранный язык» (немецкий).

Общий стаж – 24 года, педагогический стаж – 20 лет.

С 1992 г работает в Усманском промышленно-технологическом колледже, продолжая преемственность семейных традиций (мама – Воронина Альбина Николаевна – работала в колледже с 1972 по 2002 гг.).

Награждена Почётной грамотой Министерства образования за большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов среднего звена, значительные успехи в научно-педагогической и научно-методической работе и многолетний плодотворный труд (2011), званием «Ветеран труда» (2014), Лауреат областного конкурса «Учитель года» (2000), Призер конкурса «Учитель года» на уровне образовательного учреждения (2006, 2013), Победитель пятого областного конкурса «Лучшая образовательная программа на модульно-компетентностной основе» (2010).

Привлекает своих студентов к участию в дистанционных конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях по немецкому языку. Устанавливает дружеские контакты с обучающимися, организует совместную коллективную деятельность, проводит диагностику лично-

сти каждого студента (способности, темперамент, характер, психические состояния подростков).

Большое внимание уделяет воспитательной деятельности, разработала методику проведения таких мероприятий как «Лучшая группа колледжа», «Лучший классный руководитель», «Студент года», «Мисс колледж», конкурс декоративно-прикладного искусства, фотоконкурс. Многократно участвовала и являлась призером как самостоятельно, так и со студентами в областных и всероссийских олимпиадах и конкурсах различной направленности.

В своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии, специализированные программные средства.

Занимается исследованием внедрения Интернет-ресурсов на уроке, с результатами исследования участвовала в конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Использует разнообразные формы организации самообразования: повышение квалификации на курсах, в том числе, с использованием дистанционных технологий.

Является участником и администратором в Общероссийском проекте «Школа цифрового века».

Увлекается пением, вышивкой, вязанием крючком и спицами, играет в шахматы и нарды, в свободное время читает научно-популярную литературу, любит животных.

E-mail: antoliana@list.ru

Тел.: +7(960) 150 66 41

# Г

## **ГАЛКИНА**

### **Александра Ивановна**

(род. 07.05.1947) – начальник отдела «Учет НДС» Института управления образованием Российской академии образования, руководитель Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование». Старший научный сотрудник, почетный работник науки и техники РФ. Имеет почетные грамоты и благодарности от Министерства образования и науки Российской Федерации.



В 1971 г. окончила Московский авиационный институт (квалификация «инженер-механик по динамике полета и системам управления ЛА»), в 1975 г. завершила обучение в аспирантуре МИРЭА. Научно-педагогический стаж – 45 лет, из них 25 лет – в сфере образования.

Трудовой путь А.И. Галкиной начался в 1971 г., в НИИАП Минприборостроения СССР, где она проработала до 1984 г. В 1984–1990 гг. руководила сектором «ОФАП-САПР СТАНКОПРОМ» в НПО «ЭНИМС» Минстанкопрома СССР. В 1990–1992 гг. возглавляла группу приемки «Госрегистра программ для ЭВМ» в СНПО «Алгоритм» ГКВТИ СССР. В 1992–2000 гг. заведующая отделом «Российский фонд компьютерные учебных программ» в Институт информатизации образования Министерства образования Российской Федерации, а с 1998 г. руководитель фонда алгоритмов и программ высшей школы в ФГНУ «Госкоорцентр». В 2000–2009 гг. заведующая отделом «Отраслевой фонд алгоритмов и программ»; руководитель испытательной лаборатории (в целях сертификации) «ОФАП», глав-

ный редактор издательства «Компьютерные учебные программы и инновации». С 2009 г. начальник отдела «Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование» в Институте научной и педагогической информации Российской академии образования, а после реорганизации РАО, с 2015 г. начальник отдела «Учет НД», руководитель Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование» в Институте управления образованием Российской академии образования.

Редактор «Каталога ОФАП-САПР СТАНКОПРОМ СССР» (1984–1990); член редакционной коллегии «Каталога программных средств Госрегистра ГКВТИ СССР» (1990–1992); редактор журнала «Компьютерные учебные программы» (1992–2000). В 2000–2009 гг. – главный редактор изданий: печатный журнал «Компьютерные учебные программы и инновации», электронное издание «Компьютерные учебные программы и инновации» (на русском и английском языках), печатной газеты «Инновации в науке и образовании» (2005–2008), электронного издания «Инновации в науке и образовании» (2005–2009). С 2009 г. по настоящее время главный редактор электронных изданий «Хроники «Объединенного фонда электронных ресурсов “Наука и образование”», «Навигатор в мире науки и образования».

Много лет выступает в качестве члена организационных комитетов ряда Всероссийских и Международных научных конференций.

Область научных и профессиональных интересов: стандартизация, унификация, классификация и рубрикация научной и образовательной информации, учет и установление прав собственности на результаты интеллектуальной деятельности, внедрение информационно-коммуникационных технологий в процедуры регистрации электронных образовательных ресурсов.

Автор более 200 научных работ и публикаций, в том числе – в ведущих российских и международных журналах, входящих в Перечень ВАК и Scopus.

Основные научные, научно-методические работы и публикации: отчеты по НИР НИИАП Минприборостроения СССР; отчеты по НИР НПО «ЭНИМС»; отчеты по НИР СНПО «Алгоритм»; отчеты по НИР и НД, ИНИНФО. М., 1992-2000; отчеты по НИР и НД Госкоорцентр. М., 2000–2009; Разработка организационных, методических и технологических принципов электронной регистрации результатов инно-

вационной деятельности высшей школы Госкоорцентр. М., 2003; Совершенствование методологии мониторинга программного и информационного обеспечения образовательного назначения вида «неопубликованные документы», ФГНУ «Госкоорцентр, М., 2006–2007; Интерактивный справочник «ОКПО Вузов», ВНИИЦ № 50200200672 от 15.12.2002; «Информационный портал Отраслевого фонда алгоритмов и программ», ВНИИЦ № 50200200671 от 15.12.2002; Web интерфейс доступа к БД ОФАП, ВНИИЦ № 50200200722 от 24.12.2002; Серверная информационно-поисковая система «Finder v.1.0», ВНИИЦ № 50200300120 от 26.02.2003; Электронный справочник ББК v. 1.5, ВНИИЦ № 50200300187 от 24.03.2003; Программа автоматизации оформления документов на регистрацию в ОФАП Госкоорцентра RegOFAP v.2.0, ВНИИЦ № 50200300310 от 15.04.2003; журнал «Компьютерные учебные программы», ИНИНФО, М., 1992–2000; журнал «Компьютерные учебные программы и инновации», Госкоорцентр. М., 2000–2008; газета «Инновации в науке и образовании», Госкоорцентр. М., 2005–2008; электронное издание «Компьютерные учебные программы и инновации», Госкоорцентр. М., 2000-2008; Практика обеспечения юридической защиты прав на результаты научно-исследовательской деятельности в образовании в условиях нормативной неопределенности // Информатизация образования и науки. 2015. № 4 (28). С. 176–186 (в соавторстве); Statistics Of Productivity And Effectiveness Of Experimental Support Of The Educational System (For Scientists And Education Experts) // Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015. Т. 6. № 5. S3. С. 62–70 (в соавторстве); Актуальные проблемы правового регулирования объектов интеллектуальной собственности, создаваемых в образовательных учреждениях РФ в рамках развития инновационной составляющей образовательного процесса (глава в коллективной монографии, в соавторстве) // Методологические основы и экономическое стимулирование инновационной деятельности промышленного предприятия. Saint-Louis, Missouri, USA, 2016. С. 133–149.

WWW: [www.ofernio.ru](http://www.ofernio.ru)

E-mail: [galkina3@lenta.ru](mailto:galkina3@lenta.ru)

Тел.: 8 (915) 285-74-64



### **ГАМЕЗА**

#### **Наталья Михайловна**

(род. 25.05.1958 в с. Старый Токмак Заинского района ТАССР) – учитель географии высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углублённым изучением отдельных предметов» НМР РТ.

Имеет высшее профессиональное образование. Окончила географический факультет Казанского государственного университета в 1981 г. с квалификацией «Географ. Преподаватель».

Педагогическую деятельность начала в 1974 г. в своей родной школе, в с. Старый Токмак Заинского района. Проработав 7 лет в селе, переехала на постоянное место жительства в г. Заинск РТ, с 1981 г. работала учителем географии в Заинской средней школе № 4. В 1985 г. вышла замуж, живет и работает в г. Нижнекамск РТ. Сначала работала в средней школе № 19, а с 1994 г. – в МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ.

За время работы в школе № 16 имеет следующие награды: Почетные грамоты школы; Почетная грамота ГУО (2002); Свидетельство лауреата конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог – новатор» (2003); Почетная грамота Главы администрации (2005); Почетная грамота МО и Н РТ (2007); Почетная грамота МО и Н РФ (2008). Благодарственные письма УО, ИМЦ НМР, Главы администрации НМР. Благодарственные письма оргкомитетов научно-исследовательских конференций; дипломы издательского дома «Первое сентября» – «Портфолио» и «Открытый урок»; Диплом лауреата муниципального этапа республиканского конкурса «Женщина года» в номинации «Женщина – классный руководитель» (2011). Звание «Почётный работник общего образования РФ» (2011). Ветеран труда (2012). Диплом победителя Интернет-конкурса «Доска почёта лучших учителей РФ» (2011). Победитель ПНПО, всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» (2008).

Педагогический стаж – 41 год, из них 22 года работает в школе № 16 г. Нижнекамска. В течение 10 лет была руководителем школьного и муниципального методического объединения учителей географии, сейчас наставник, руководитель «Школы успеха» для учителей-молодых специалистов. Занимается краеведческой работой, внедряя авторскую программу «Мой край родной», создает музей истории школы 16. Ежегодно ее ученики – победители и призёры олимпиад по географии и научно-практических конференций. В течение шести лет работала в Центре одарённых детей, готовили к олимпиадам республиканского и российского уровня. Занимается организацией интеллектуальных игр в школе и городе, организует посещение музеев города и предприятий. Есть выпускники, последователи её профессии и специальности.

О себе: «Моё педагогическое кредо: «Обучая, мы учимся сами». Формула успеха моих учеников: результат учения = способность + старательность.

Моя формула успеха: любовь к детям + ежедневный кропотливый труд.

Выбор моей профессии прост, у нас огромная педагогическая династия, общий педагогический стаж нашей династии около 400 лет. Наша бабушка была учителем начальных классов, я в 6 лет пошла к ней в первый класс. Мой папа был директором школы и учителем математики, мама филолог, сестра филолог, дочь преподаватель иностранного языка. Мои родители – ветераны педагогического труда, сестра с мужем «Отличники народного просвещения». Среди моих родственников есть химики, физики, историки, преподаватели музыки, технологии, физической культуры. Племянник – доктор философских наук, 2 племянника – кандидаты философских и химических наук, преподают в институтах г. Нижнекамска.

Я замужем, мой муж строитель, старшая дочь Екатерина закончила химико-технологический институт (КНИТУ) и педагогический институт (КГПИ), факультет иностранных языков, младшая дочь экономист, закончила КНИТУ, экономический факультет. Обе дочери закончили музыкальную школу по классу фортепиано. Замужем, у меня две внучки, Даше 1 год, Милане 2 года.

Люблю цветы, кулинарию, театр, путешествия, побывала во многих странах мира. Вожу автомобиль....

«А я, еще не успокоюсь, уже живу грядущим днем, вновь будут радость, беды в нем, и каждый шаг мой – трудный поиск».



### **ГАПОНЕНКО**

#### **Артём Васильевич**

(род. 23.11.1975 в г. Краснода-ре) – доцент кафедры экономи-ки предприятия Краснодарско-го филиала ФГБОУ ВО «Россий-ский экономический универси-тет имени Г.В. Плеханова».

Окончил Кубанский государ-ственный технологический уни-верситет по специальности «Эко-номика и управление на пред-приятиях» с квалификацией «ин-женер-экономист» (диплом с от-личием) (1998). Канд. экон. наук

(2001), доцент (2008). Диссертация на соискание ученой степени канди-дата экономических наук на тему «Организационно-экономический ме-ханизм повышения конкурентоспособности предприятий» (научный ру-ководитель – д-р экон. наук, проф. А.А. Апишев) по спец. 08.00.05 за-щищена в Кубанском государственном технологическом университете в 2001 г.

Педагогический стаж – 17 лет. В 1998-2004 гг. ассистент, затем старший преподаватель, а с 2002 г. доцент кафедры экономики, фи-нансов и налогов Кубанского государственного технологического уни-верситета. В 2002-2012 гг., по совместительству, научный сотрудник отдела экономических исследований Северо-Кавказского зонального НИИ садоводства и виноградарства. В 2004-2006 гг. доцент кафедры экономического анализа и управления производством Института со-временных технологий и экономики, в 2006-2014 гг. – доцент кафедры экономики и управления на предприятии Краснодарского филиала «Российский государственный торгово-экономический университет».

Награжден сертификатом «За вклад в развитие научно-исследо-вательской деятельности в связи с празднованием Дня Российской Науки» (2012), дипломом лауреата II степени Международного кон-курса «Педагогические достижения – 2015» в номинации «Учебное или методическое пособие» (2015).

Автор 65 учебных изданий и научных работ. Основные публикации:

1. Гапоненко А.В. Концепция саморазвития личности в современных социально-экономических и природных условиях. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2005. – 147 с.
2. Гапоненко А.В. Основные требования к построению образовательной среды университета при двухуровневой системе подготовки специалистов (методологический и методический аспекты). – Краснодар: Просвещение-Юг, 2010. – 231 с.
3. Гапоненко А.В. Экономика предприятий и организаций: методическое пособие по организации самостоятельной работы бакалавров направлений «Экономика» и «Менеджмент» на основе инновационных технологий в форме рабочей тетради студента / А.В. Гапоненко; Краснодарский филиал ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2015. – 224 с.

Область научных интересов: самоорганизация социально-экономических систем, совершенствование образовательной системы, уровни развития личности и познавательные способности обучающихся.

В 2009-2010 гг. был руководителем научного проекта № 3.1.1/4181 Министерства образования и науки РФ «Разработка требований к построению научно-методической среды, создающей условия для интеграции научной и образовательной деятельности в двухуровневой системе подготовки специалистов».

В 2010 г. под руководством А.В. Гапоненко был создан сайт MLESYS (Multilevel Education System) – многоуровневая образовательная система, призванная интегрировать научно-исследовательскую и образовательную деятельность преподавателей и студентов. Сайт ([www.mlesys.ru](http://www.mlesys.ru)) представляет собой научную и учебную среду для тех, кто стремится повышать уровень своего личностного и профессионального развития, получать большее удовольствие от творческой деятельности благодаря обретению новых познавательных способностей.

Разработал балльно-рейтинговую систему оценки каждого вида самостоятельной работы студентов с автоматизированным подсчетом баллов на базе «Электронного журнала учета индивидуальной и коллективной работы студентов». На основе авторской методики с применением интерактивных методов обучения (деловая игра, кейс-метод) и современных информационных технологий разработаны курсы «Экономика фирмы» и «Экономика труда».

Для А.В. Гапоненко характерно сочетание творческого подхода и внимательного отношения к мелочам выполняемой работы. В студентах ценит энтузиазм исследователя, доброту, внимательность, ответственность и терпение.

Вырос в семье учёных-педагогов. Научная династия включает четыре поколения Мержаниан-Гапоненко.

Прадедушка – Мержаниан Артемий Сергеевич (31.03.1885 – 30.01.1951), д-р с.-х. наук, проф., удостоен орденом «Знак Почета», выдающийся учёный в области виноградарства и ампелографии, один из основоположников исследований и высшего специального образования по виноградарству в России и СССР. Профессор А.С. Мержаниан был организатором кафедры виноградарства в Кубанском СХИ, одной из первых в стране, готовящей виноградарей высшей квалификации. Талантливый педагог и организатор учебного процесса, А.С. Мержаниан сыграл ведущую роль в становлении и развитии виноградарства как самостоятельной научной дисциплины и в создании специального курса по виноградарству для вузов. Перу А.С. Мержаниана принадлежит более 100 работ, опубликованных в печати.

Дедушка – Мержаниан Артемий Артемьевич (29.04.1915 – 13.07.1996), д-р техн. наук, проф., Лауреат Ленинской премии, Заслуженный деятель науки и техники РСФСР, удостоен орденом Трудового Красного Знамени и другими наградами. Профессор А.А. Мержаниан был выдающимся педагогом. На протяжении 40 лет он читал лекции по основным разделам курса технологии вина, учебный процесс вел с большим педагогическим мастерством, постоянно привлекая новейшие данные отечественной и зарубежной науки. А.А. Мержаниан ряд лет возглавлял редколлегию журнала «Известия вузов. Пищевая технология». Он автор многих учебников и учебных пособий по энологии и энохимии, свыше 200 научных работ, авторских свидетельств и патентов.

Мать – Мержаниан Юлия Артемьевна (род. 17.04.1940), канд. биол. наук, ст. науч. сотр., исследователь в области физиологии плодовых культур. Окончила Кубанский СХИ (1964). Аспирант (1967–1970), ассистент (1971–1976) кафедры плодоводства того же института. В 1976 г. переведена на должность старшего научного сотрудника лаборатории физиологии и биохимии растений Северо-Кавказского зонального НИИ садоводства и виноградарства; с 1985 г. –

ученый секретарь этого же института. Зав. аспирантурой СКЗНИИ-СиВ (2003–2012).

Отец – Гапоненко Василий Иванович (род. 31.01.1936), канд. биол. наук, исследователь полициклических углеводов и их влияния на антиокислительные свойства липидов тканей животных при канцерогенезе. Окончил МГУ им. М.В. Ломоносова (1964). Преподавал во Владивостокском медицинском институте, на кафедре физики читал курс лекций по биофизике (1967–1969), заведовал лабораторией биофизики в Краснодарском НИИ сельского хозяйства и читал курс лекций по биофизике в Кубанском государственном университете (1969–1979), работал в НИИ пищевой промышленности.

А.В. Гапоненко женат. Супруга – Ярошенко Олеся Владимировна, канд. с.-х. наук, творческая разносторонняя личность, подарившая сына – Гапоненко Михаила Артемовича.

Увлечения. Наиболее яркое воспоминание из детства – больше месяца, проведенных летом в станице Удобная (Краснодарский край), с ежедневными походами в лес. С тех пор, видимо, появилась тяга к путешествиям. С конца 1990-х, благодаря друзьям, стал заниматься горным туризмом.

E-mail: [artkro@mail.ru](mailto:artkro@mail.ru)

Сайт: [www.gaponenko.info](http://www.gaponenko.info)



### **ГОНЧАРОВА**

#### **Оксана Владимировна**

(род. 14.02.1973 в Омске) – преподаватель высшей школы. В 1995 г. окончила Омский государственный университет по специальности «История». В 1995–1996 гг. – учитель истории в БОУ СОШ г.Омска №48. В 2001 г. – получение второго образования по специальности «Экология». С 2001 г. – работает в Омском институте (филиале) ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (прежние названия вуза:

Московский университет коммерции, далее РГТЭУ).

С 2002 г. – инициатор и куратор Международного молодежного творческого экологического проекта «ЭКО».

С 2003 г. – кандидат биологических наук, с 2007 г. – доцент.

С 2010 г. – член экспертной комиссии государственной экологической экспертизы материалов, обосновывающих объемы (лимиты) изъятия лицензионных видов охотничьих животных на территории Омской области в сезоны охоты.

Повышение квалификации, переподготовка, стажировка: по программе «Инженерная защита окружающей среды» (2009 г., 112 ч.); по программе «Организация образовательного процесса в вузе на основе модульно-компетентного подхода» (2010 г., 72 ч.); по программе «Технология преподавания курса «Адаптация на рынке труда»» (2011 г., 72 ч.); по дисциплине «Психология» (2013 год, 540 ч.); по дисциплинам «Экология», «Концепции современного естествознания» и «Безопасность жизнедеятельности» (2015 г., 72 ч.); по программе «Формирование электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения» (2015, 32 ч.).

Членство в академиях и почетные звания: с 2008 г. – член Омского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»; с 2010 г. – участник проекта Российской Академии естествознания (РАЕ); с 2011 г. профессор

РАЕ; с 2012 г. – член-корреспондент и ученый секретарь Омского отделения Международной академии наук экологии и безопасности человека (МАНЭБ); с 2013 г. – DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA International Academy of Natural History. Библиографические данные внесены в книгу «Известия ОРО РГО. Выдающиеся ученые и деятели культуры Западно-Сибирского отдела Императорского Русского географического общества и ОРО ВОО «РГО»» и в энциклопедию «Ученые России» (Т. 6. С. 193).

Награды: Почетная грамота за активное участие в деятельности Омского регионального отделения Русского географического общества в 2008 г. (2008); Почетная грамота за многолетний безупречный труд и большой вклад в достигнутые успехи в деле подготовки дипломированных специалистов и в честь 206-летия РГТЭУ (2010); Благодарственное письмо за активное участие в Межвузовской декаде экологии за выступление с публичной лекцией в ОГИС «Пушные звери Среднего Прииртышья» (2010); Почетная грамота Министерства образования и науки РФ за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов (2010); Серебряный Почетный знак имени Николая Румянцева «За благородные труды» (2011); Медаль имени В.И. Вернадского за успехи в развитии отечественной науки (2011); Знак «Заслуженный работник науки и образования» (2011); Почетная грамота Российской муниципальной Академии за участие в реализации публицистического проекта «Терофауна Омской области» в пяти коллективных монографиях в 2007-2011 гг. (2011); Орден «За личные заслуги в развитии науки» (2011); Диплом I степени, диплом лауреата в разных номинациях Всероссийского конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2012» (Киров-2) (2012); Грамота победителя конкурса «Преподаватель года по достижениям в НИР» Омского института (филиала) РГТЭУ (2012); Золотая медаль «За новаторскую работу в области высшего образования» (2012); Благодарственное письмо от Администрации города Омска за активное участие в организации и проведении Первого Омского межмуниципального образовательного форума «Будущее растим сегодня» (2014); Диплом лауреата экологического конкурса «Лучшая общественная инициатива» Министерства природных ресурсов и экологии Омской области (2014); Орден Александра Велико-

го «За научные победы и свершения» (2015); Благодарственное письмо Администрации центрального административного округа г.Омска за участие в вопросах реализации молодежной политики ЦАО г.Омска (2015), а также грамоты и благодарственные письма за организацию и проведение молодежных секций конференций и экологических конкурсов, за подготовку победителей Международных научно-практических конференций и конкурсов.

Сфера научных интересов: экологическое образование, воспитание и просвещение; история охотничьего промысла Сибири и состояние пушно-мехового рынка в XVII–XXI веках.

Автор более 150 научных работ по экологии, истории, педагогике, товароведению, естествознанию и безопасности жизнедеятельности, в том числе 20 учебных и учебно-методических пособий. Основные публикации:

1. Гончарова О.В., Сидоров Г.Н. Экология: учебное пособие. – Санкт-Петербург: ЛиСС, 2004. – 98 с.
2. Сидоров Г.Н., Кассал Б.Ю., Фролов К.В., Гончарова О.В. Пушные звери Среднего Прииртышья (Териофауна Омской области): монография. – Омск: Издательство Наука, Полиграфический центр КАН, 2009. – 808 с.
3. Экология для бакалавров: учебное пособие / О. В. Гончарова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 366 с. (Высшее образование)
4. Экологический проект «ЭКО» (2002–2013): материалы к МНПК III Манякинские чтения: «Зеленая экономика»: вызовы, риски и перспективы устойчивого развития: электронный сборник / под общей редакцией к.б.н., доцента О.В. Гончаровой. – Омск, 2014. – 100 с.  
E-mail: oksana\_goncharova  
Блог Гончаровой Оксаны Владимировны:  
<http://oksanagoncharova05.blogspot.com/>

**ГУСЕВ****Сергей Сергеевич**

(род. 30.07.1980 в г. Обнинск, Калужской области). В 2003 г. окончил Обнинский государственный технический университет атомной энергетики (филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ») по специальности «Электроника и автоматика физических установок» Физико-Энергетического Факультета с квалификацией «инженер-физик».



В 2005 г. поступил в аспирантуру Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук по специальности 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)». После окончания аспирантуры в 2008 г. зачислен соискателем в Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук для завершения диссертационной работы по специальности 05.13.06 – «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)».

Диссертационная работа на тему «Алгоритмы идентификации процесса теплоотвода в водо-водяных энергетических реакторах» посвящена построению математической модели и разработке алгоритмов идентификации процесса теплосъема для энергетической установки, в качестве примера которой принята тепловыделяющая сборка ядерного водо-водяного энергетического реактора.

За период работы над диссертацией по теме исследования опубликовано более 50 печатных работ, в том числе 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации и 2 монографий в Германии. Имеются акты о внедрении результатов диссертации, полученных автором в преподавательском проекте по темам «Теория и системы управления» и «Системы управления: проектирование систем

управления» для студентов специальности «Электроника и автоматика физических установок», «Информационное обеспечение АЭС» и «АСУТП АЭС» специальности «Атомные электрические станции» в Обнинском институте атомной энергетики – филиале Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», а также в научном проекте «Методического руководства по определению оценок параметров динамических объектов управления» в ООО Экспериментальном научно-исследовательском и методическом центре «Моделирующие Системы».

Награжден дипломами за лучшую научную работу, представленную на конференцию (г. Красноярск, 2010), за высокий научный уровень доклада (г. Красноярск, 2010).

На данный момент работает инженером по контрольно-измерительным приборам и автоматике Института ядерных реакторов и теплофизики отдела безопасности ядерных энергетических установок лаборатории исследований систем безопасности АЭС № 83 в АО Государственном Научном Центре Российской Федерации Физико-энергетическом институте им. А.И. Лейпунского.

Основные публикации:

1. Чадеев В.М., Гусев С.С. Алгоритм идентификации с переходом в пространство параметров // Проблемы управления. 2009. № 1. С. 18-22.
2. Гусев С.С. Алгоритм идентификации статического объекта с переходом из пространства входов-выходов в пространство оценок параметров // Управление большими системами. Выпуск 49. М.: ИПУ РАН, 2014. С. 57-80.
3. Chadeev V.M., Gusev S.S. Construction Dynamic Model for Thermal Flow Forecasting Based on Experimental Data // Vol. 73, No. 5, 2012 A simultaneous English language translation of this journal is available from Pleiades Publishing, Ltd. Distributed worldwide by Springer. Automation & Remote Control ISSN 0005-1179. P. 893-900.

Основные направления научных исследований: идентификация систем управления, теория управления сложных систем, математическое моделирование.

E-mail: gs-serg@mail.ru

Тел. +7(961)005-43-96

# Д

## **ДЕРЯБИНА**

### **Елена Владимировна**

(род. 20.10.1965 в р.п. Бериккуль, Тисульского района Кемеровской обл. в семье служащих) – профессор кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) Факультета безопасности (ФБ) Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР).

В 1987 г. окончила с отличием Анжеро-Судженский химико-технологический техникум по специальности «Технология химфарм препаратов и антибиотиков» (1987), Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ) по специальности «Подъемно-транспортное, строительные и дорожные машины и оборудование» (1998), ТГАСУ по специальности «Экономика и управление на предприятии» (2002 г.).

Ученые степени: кандидат экономических наук (2008), доктор экономических наук (2014), ученое звание – доцент по кафедре экономики (2013).

Общий стаж работы в образовании 20 лет, в высшей школе – 13 лет. Научно-преподавательская деятельность в ТУСУРе с 2003 г. в должностях: старшего преподавателя кафедры экономики (2003–2009), доцента кафедры экономики (2009–2012), доцента кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) (2012–2015), профессора кафедры КИБЭВС (с 2015). Является активным членом ведущей научной школы



Ижевского государственного технического университета им. М.Т. Калашникова «Экономика, организация и управление предприятиями» под руководством д.э.н., профессора, академика Академии экономических наук Украины Николая Фёдоровича Ревенко.

Проявлению научного интереса к экономике труда и началу научно-исследовательской деятельности послужило знакомство в 2005 г. с д.э.н., профессором Н.Ф. Ревенко, под руководством и научным консультированием которого были защищены две диссертации по темам: «Организация оплаты труда рабочих по ремонту и обслуживанию сложного внутридомового оборудования (на примере Томска и Томской области)» (кандидатская) и «Трансформация организации и стимулирования труда в жилищно-эксплуатационном хозяйстве России: теоретико-методологические и методические аспекты» (докторская).

В диссертационных работах, для эффективного развития отрасли ЖКХ России, были разработаны теоретические положения, модели, комплексное методическое и документационное обеспечение по гибкой коллективной организации труда в рамках адаптивного управления трудом на предприятиях, комплексная оценка личного трудового вклада на основе методов квалиметрии, гибкая система коллективного вознаграждения, обеспечивающие активизацию работников, гибкость внутриотраслевых и внутрипроизводственных трудовых отношений для решения оперативных и стратегических задач отрасли, повышение производственных показателей и качества услуг. Внедрение научно-методических практических разработок позволили систематизировать управление и трудовую деятельность, повысить трудовые и финансовые показатели на ряде предприятий ЖКХ Томской и Кемеровской областей.

Автор 120 научных работ и учебных изданий, в том числе шести монографий и 17 учебных пособий (в том числе с грифом СибРУМЦ – 4, УМО – 1).

В настоящее время круг научных интересов дифференцированно представлен в изучении проблем в областях развития квалиметрических и кластерных технологий в управлении трудом работников в современной экономике и социально-трудового развития моногородов России. В этом направлении совместно с руководителями организаций и их структурных подразделений осуществляются научно-исследовательские работы по совершенствованию организации и нормиро-

вания труда в системе управления медицинским персоналом в учреждениях г. Томска и Томской области; разработка проектов предприятиями малого бизнеса в рамках инвестиционных программ для развития моногородов Кузбасса.

Одновременно с научной работой активно осуществляет преподавательскую деятельность в области подготовки специалистов по экономической и информационной безопасности, научных кадров высшей квалификации. Свои научные знания и личный опыт работы на крупных промышленных предприятиях городов Белгорода, Красноярска, Анжеро-Судженска использует для ведения лекционных и практических занятий в рамках учебных дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Экономика отрасли», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли», «Технология машиностроения», «Организация производства на предприятиях отрасли», «Организация и планирование производства», «Планирование на предприятии», «Основы управленческой деятельности» для студентов экономических и технических специальностей. Является руководителем более 200 выпускных квалификационных работ по экономическим специальностям и более 2000 технико-экономических обоснований инженерных проектов.

Руководитель группы проектного обучения. Научные групповые проекты под руководством Е.В. Дерябиной «Повышение эффективности трудовых ресурсов и совершенствование нормативных подходов с целью роста производительности труда как фактора устойчивого развития экономики в современных условиях»; «Санация организации труда преподавателей вуза по системе 5S»; «Определение оптимального метода оценки уровня организации труда и разработка проекта внедрения системы 5S» являются лауреатами и призерами Всероссийских конкурсов в 2011 и 2012 гг.

В настоящее время групповая научная работа со студентами направлена на создание программного продукта по комплексному методическому обеспечению экономической оценки и обоснованию эффективности проектных инженерных разработок студентов высших учебных заведений с целью их реализации на инновационно-инвестиционном рынке.

За успехи в научной и педагогической деятельности Е.В. Дерябина неоднократно отмечалась благодарностями, дипломами, сертифика-

## ДЕРЯБИНА

---

тами, знаком «За успехи в научно-исследовательской работе студентов» (2012). Является лауреатом Всероссийского конкурса «На лучшую научную книгу 2009 г.», победителем конкурса среди профессорско-преподавательского состава ТУСУР на звание «Доцент 2014 года», занесена на доску почета (2015).

Семейное положение: замужем, сын 28 лет.

Интересы: православная культура, живопись акриловыми красками и т.д.

E-mail: e.v.deryabina@mail.ru

Тел.: моб. 8-923-417-93-32; раб. 8 (3822) 701-529, доп. 29-65.

**ДИГИЛОВА****Инесса Владимировна**

(род. 21.10.1969 в г. Нальчик Кабардино-Балкарской республики). Работает учителем начальных классов в МКОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», имеет высшую квалификационную категорию.

Окончила Нальчикское педагогическое училище (1989 г., диплом с отличием) по специальности «учитель начальных классов», Кабардино-Балкарский го-



сударственный университет им. Х.М. Бербекова (2004 г., диплом с отличием) по специальности «учитель начальных классов». С 2010 г. кандидат педагогических наук, защита кандидатской диссертации по теме «Дифференцированное обучение морфологии русского языка учащихся начальных классов национальной (кабардинской) школы» (на материале имени существительного) (по спец. 13.00.02) проходила в Адыгейском государственном университете. Педагогический стаж 27 лет. В 1995 г. участвовала в профессиональном конкурсе «Учитель года» и стала лауреатом конкурса. В 2009 г. и 2013 г. стала победителем Приоритетного национального проекта «Образование». За время своей педагогической деятельности была награждена почетными грамотами: Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации. Министерство образования и науки Российской Федерации. Москва, 2009 г, Почетная грамота за многолетнюю плодотворную работу в городской системе образования. Личный вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения. Местная администрация городского округа Нальчик, 2011 г., Благодарственное письмо за участие в республиканском туре III Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов развивающего обучения «От призвания к признанию». Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова. Самара, 2012 г., Диплом за занятое первое место в республиканском туре Всероссийского конкурса

«Лучший учитель – мой!» Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова. Самара, 2012 г., Диплом за занятое первое место в республиканском туре Всероссийского конкурса «Лучший учитель – мой!» Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова. Самара, 2014 г., Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей Кабардино-Балкарской республики. Министерство образования и науки Российской Федерации. Нальчик, 2013 г. В 2013 г. присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Принимает активное участие в научно-практических конференциях и семинарах. Основные положения исследовательской и методической работы отражены в 27 научных публикациях, монографии «Дифференцированное обучение морфологии русского языка» (2012) и учебно-методическом пособии для учителей начальных классов Разноуровневые проверочные работы по русскому языку в начальных классах // Учеб.-мет. пос. Нальчик: «Полиграфсервис и Т», 2009. – 210 с. Основные публикации: Использование разноуровневых проверочных заданий на уроках русского языка при изучении морфологии в начальной многонациональной школе // Вестник МГОУ. 2008. № 2. С. 107–111. Разноуровневые проверочные работы по русскому языку в начальной многонациональной школе // Начальная школа. 2008. № 4. С. 26–30. Специфика дифференцированного обучения русскому языку в начальных классах в условиях двуязычия // Полилингвальное образование, как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: Матер. II Межд. науч.-практ. конф. Владикавказ, 2008. С. 42–44.

Ею разработана и внедрена методика, система и модель дифференцированного обучения морфологии в национальной начальной школе, которая содержит все дидактические структурные компоненты процесса обучения и является основой авторской методики дифференцированного обучения русского языка в национальной (кабардинской) начальной школе.

С 2008 г. Работает совместителем в «Республиканском центре научно-технического творчества учащихся» в группе «Знайка» по разработанной ею образовательной программе «На пороге школы». Программа предназначена для подготовки дошкольников к обучению в школе в возрасте 5-6 лет, не посещающих дошкольные учреждения. Направленность дополнительной программы – образовательная, со-

циально-адаптивная. Особое значение на современном этапе данная программа имеет для подготовительной к школе группы и подчеркивает, что подготовка к школе осуществляется не для того, чтобы облегчить работу начальной школы, а прежде всего, о развитии детей, об адаптации детей, благодаря которой и обеспечивается их подготовка к школе.

В центр образовательной системы ставит личность ребенка, старается обеспечить комфортные условия ее развития и реализации природных возможностей. В центре её внимания являются дети с низким уровнем готовности к школьному обучению, но не оставляет без внимания и детей с высоким потенциалом успешности обучения, которым предлагает дополнительный материал, способствующий их развитию и сохранению их познавательного интереса. Проводит интегрированные уроки с учётом способностей детей, уровня их обученности, склонностей и т.д. Одним из видов её работы является подготовка и участие детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Результаты работы И.В. Дигиловой в успехах её учеников. Постоянный творческий поиск различных методик подталкивает её к постоянному самосовершенствованию и саморазвитию. «Преподавать на уровне искусства, значит преподавать так мастерски, что не видно мастерства» (Л.Н. Толстой). Эти слова являются основой её педагогической деятельности.

E-mail: [digilova@mail.ru](mailto:digilova@mail.ru)

Тел.: 8 928 706 92 35



### **ДОНДОКОВА**

#### **Цыренжап Лхасарановна**

(род. 11.11.1968 в г. Чита) – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Дульдургинская средняя общеобразовательная школа № 2» Забайкальского края. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (2007).

Окончила Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Русский язык и

литература» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы». Канд. пед. наук. Выполнила исследование в рамках научной школы «Проектирование пед. технологий» проф. каф. педагогики ЗабГУ, д.п.н. М.Н. Ахметовой. В 2010 г. защитила канд. диссертацию «Становление системы совершенствования творческого опыта школьников в работе сельского учителя».

Руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы. Руководитель первичной организации ЗКДОО «Республика юных забайкальцев». Член региональной предметной комиссии по проверке части С ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Член РОО «Забайкальское педагогическое общество». Член педагогического клуба «Первое сентября».

Победитель конкурса лучших учителей Агинского Бурятского округа 2007 г. в рамках ПНП «Образование». Победитель конкурсов лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНП «Образование» (2009, 2014).

Победитель всероссийских конкурсов «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности» (2007, 2009; 2010 – финалист). Лауреат всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...» (серебряная медаль, 2010). Лауреат I и II степени всероссийских конкурсов «Образование: взгляд в будущее» (2009, 2010). Участник фестиваля победителей международных и всероссийских конкурсов «Признание – 2013» в рамках Забайкальского образовательно-

го форума. Победитель региональной НПК «Духовность. Нравственность. Традиции» (2015). Победитель регионального конкурса социальных проектов в рамках Забайкальского гражданского форума (2014). Победитель окружного конкурса образовательных программ основного общего образования (2014). Финалист окружного конкурса «Самый классный классный» (2006). Победитель районного конкурса «Учитель года 2007». Победитель районного конкурса методических разработок в рамках районного образовательного форума «Школа 2007» (2007). Лауреат районного конкурса «Самый классный классный» (2006).

Автор 70 научных работ. Материалы, опубликованные в изданиях, рецензируемых ВАК РФ:

1. Дондокова Ц.Л. Совершенствование творческого опыта учащихся в учебной и досуговой деятельности // Сибирский педагогический журнал. 2008. № 8. С. 258–269 (в соавторстве с М.Н. Ахметовой).

2. Дондокова Ц.Л. Совершенствование творческого опыта учащихся в учебной и досуговой деятельности (моделирование системы) // Вестник Бурятского государственного университета. Педагогика. 2009. Вып. 1. С. 28-33.

Научные статьи и материалы выступлений на конференциях:

3. Дондокова Ц.Л. Творческие работы учащихся и возможности использования технологии «портфолио» (из опыта работы) // Филологические традиции в современном литературном и лингвистическом образовании: сборник статей. Вып. 7. В 2-х т. Т. 2. / Московский государственный педагогический институт, 2008. С. 105–109.

Основные направления научных исследований: педагогика, методика обучения русскому языку и литературе, лингвокультурология, краеведение.

Внедрила собственную систему совершенствования творческого опыта школьников в едином образовательном пространстве «школа – село». За моделирование системы совершенствования творческого опыта школьников МБОУ «Узонская СОШ» награждена серебряной медалью всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...» (2010). Ее ученики – победители и призеры конкурсов, НПК «Детство без границ», «Вклад кочевых народов в мировую цивилизацию», «Ученик года Сибири», «Будущее Забайкалья» и др. Среди выпускников - кандидат культурологии, победитель всероссийского конкурса «Молодой учитель года» в номинации «Молодой учитель-новатор» (2010) и др.

E-mail: dondokova\_1968@mail.ru

# Е



## **ЕФИМОВА**

### **Ольга Витальевна**

(род. 25.10.1966 в р.п. Шаранга Шарангского района Горьковской обл.) – учитель-логопед высшей квалификационной категории Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток» г. Ульяновска.

Окончила Ульяновский государственный педагогический институт имени И.Н. Ульянова по специальности «История» с квалификацией «Учитель истории и обществоведения» (1987); Московский институт профессионального образования, профиль – логопедия (2001); Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, направление подготовки – Специальное (дефектологическое) образование (2015).

Педагогический стаж – 28 лет. В 1987–1990 гг. руководитель кружков районного Дома пионеров и школьников г. Бровары Киевской области; 1990–1993 гг. учитель истории и английского языка средней школы с. Семиполки Броварского района и общеобразовательной школы № 9 г. Бровары Киевской области; 1993–2005 гг. учитель-логопед, «Средняя школа № 62» г. Ульяновск; 2005–2007 гг. учитель-логопед Отдела образования администрации Железнодорожного района г. Ульяновска, председатель профсоюзной организации Железнодорожного района г. Ульяновска Ульяновской областной территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ; 2011–2015 гг. – стар-

ший преподаватель кафедры коррекционной педагогики Областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического образования Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Призер II Международного конкурса научно-методических и выпускных квалификационных работ «ГНОЗИС», Ростов-на-Дону, 2015.

Автор 10 научных и учебно-методических публикаций, среди них:

1. Вариативные технологии изучения уровня речевого развития детей дошкольного возраста с речевой патологией. Методические рекомендации, УИПК ПРО, Ульяновск, 2012.
2. Современное состояние инклюзивного образования // В мире научных открытий. 2015. № 5.3 (65). С. 995–1005.
3. Обучение и воспитание детей с ограниченными здоровья в условиях модернизации образования. Коллективная монография. Саратов, 2015. С. 115-141.

Разработала и использует в практической деятельности Программы коррекции общего недоразвития речи, фонетико-фонематического недоразвития речи, а также речи детей с минимальным снижением слуховой функции в условиях ППМС центра. Программы представлялись и получили высокие оценки экспертов на международных выставках-ярмарках инновационных проектов г. Ульяновск, 2009, 2012 гг.

Основные направления научных исследований: коррекция общего недоразвития речи детей дошкольного возраста, использование средств фольклора и метода предметно-практического моделирования в речевом развитии детей. Разработала и внедрила в практику деятельности учителей-логопедов речевые диагностические карты для диагностики уровня речевого развития и мониторинга образовательных успехов детей дошкольного возраста. Большое внимание в работе уделяет организации работы с учащимися для повышения мотивации к обучению, привлечения родителей к коррекционной работе, распространению педагогического опыта.

Является участником региональных и международных научно-практических конференций. Награждена Дипломами Министерства образования Ульяновской области.

Основное кредо: учитель, который не умеет учиться сам, не имеет права учить других.

# — 3 —



## **ЗАПОРОЩЕНКО**

### **Ирина Владимировна**

(род. 18.11.1969 в г. Нарткала КБАССР) – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МКОУ СОШ № 2 г.п. Нарткала.

Образование среднее специальное. Закончила Нальчикское педагогическое училище им. 50-летия ВЛКСМ (диплом с отличием), школьное отделение по специальности «учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня» в 1991

году. Общий стаж – 29 лет, педагогический стаж – 25 лет (все 25 лет в данной школе).

Награждена дипломом Федерального научно-методического центра имени Л.В. Занкова (2009) и грамотами РУО (2009, 2010), Почетной грамотой Администрации городского поселения Нарткала.

Успешно готовит учащихся к муниципальным, региональным и федеральным олимпиадам и конкурсам. В 2013 г. участвовала в методических разработках к учебнику математики 2 класс А. Аргинской. В 2011–2012 уч.году заняла 2 место в Республиканском туре Всероссийского конкурса «Вернисаж Занковцев»; 3 место в Республиканском туре III Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов развивающего обучения «От призвания к призванию». В 2013 г. стала Лауреатом Всероссийского тура конкурса «От призвания к признанию».

О себе: «Каждый из нас помнит своего первого учителя. Это он встретил нас на пороге школы. Это он учил нас читать, писать, счи-

тать, мыслить, переживал с нами наши обиды и огорчения. Каждый учитель имеет свой подход к детям, свой взгляд на педагогику, не забывая при этом основные постулаты своей профессии: «Сначала любить – потом учить». Мне выпало счастье встретить многих замечательных педагогов. Но выбор профессии не был бы для меня так очевиден, если бы не моя бабушка, Кельбас Клавдия Сергеевна, которая 32 года проработала учителем начальных классов. Ещё в дошкольном возрасте, я бывала на её уроках, слушала, как мел стучит по доске, внимательно следила за объяснением и безумно хотела поставить красной пастой хоть одну «пятёрку». Наверное, с тех пор меня и не покидало огромное желание стать учителем. Даже не припомню, чтобы хотела стать кем-то другим.

Я считаю, что в своей работе надо стремиться найти к каждому ученику индивидуальный подход, потому что каждый ребёнок – личность, и нельзя губить в нём его неповторимое «Я». Все дети по-своему талантливы, и учитель, как выдающийся режиссер, должен раскрыть этот иногда очень глубоко спрятанный талант. Если попытаться выразить мою педагогическую философию в нескольких словах, то, пожалуй, это будет звучать так: обучение должно приносить радость. Радость от познания, открытия мира, радость общения. И радость эта должна быть обоюдной, ведь любой ребенок – это целый мир, полный тайн и чудес, уже недоступный взрослым. И если ты сумел завоевать доверие маленького человека, он поделится с тобой и добротой своей, и непосредственностью, и своим маленьким и таким огромным детским счастьем.

Замужем. Имею большую семью и этим горжусь».



### **ЗЯБКИН**

#### **Валентин Ефимович**

(04.09.1924 – 10.04.2012) – кандидат педагогических наук, доцент. Педагогический стаж – 56 лет (с 1949 по 2005 гг.).

В.Е. Зябкин родился в с. Старо-Солдатское Тюкалинского уезда Омской губернии. В 1949 г. с отличием окончил Краснодарский государственный педагогический институт по специальности русский язык и литература с присвоением «квалификации и звания учителя средней

школы».

Начинал свою педагогическую деятельность учителем русского языка и литературы в средней школе в селе Ключи Алтайского края. Затем работал в городе Омске методистом по литературе в Институте усовершенствования учителей, завучем и преподавателем средней школы № 13. С 1955 года Валентин Ефимович начинает преподавать в высшей школе, он ассистент, старший преподаватель, а с 1964 года заведующий кафедрой педагогики Омского государственного педагогического института имени А.М. Горького.

Входил в состав редколлегии Ученых записок Омского государственного педагогического института им. А.М. Горького.

В 1966 г. по итогам защиты диссертации на тему: «Советская педагогическая журналистика Сибири в борьбе за новую школу (1920–1932 гг.)» ему была присуждена ученая степень кандидата педагогических наук, а в 1969 г. присвоено звание доцента.

С 1967 г. В.Е. Зябкин – доцент кафедры педагогики Крымского педагогического института, преобразованного затем в Симферопольский государственный университет, а в 1999 г. в Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского. С 1969 г. по 1973 г. возглавлял кафедру педагогики в Крымском педагогическом институте. Почти 40 лет педагогическая деятельность В.Е. Зябкина была связана с Симферопольским вузом.

Основное направление научных исследований В.Е. Зябкина было сосредоточено на рассмотрении целостного педагогического процесса и «мотивационного поля» личности ученика.

В.Е. Зябкин разрабатывал свой взгляд на педагогический процесс, в котором выделял три равновеликие величины: школьник, учебно-воспитательный материал и учитель. Он подчеркивал творческий характер учебного процесса и необходимость формировать творческое начало в каждом ребенке, «не искать, а формировать» таланты.

На основе разработанной авторской учебной программы по «Педагогике» В.Е. Зябкин внедрил собственную методику проведения лекционных и семинарских занятий с элементами модульной технологии.

За многолетнюю успешную педагогическую деятельность Зябкину В.Е. в 1992 г. было присвоено звание ветерана труда Симферопольского государственного университета, в 1997 г. звание почетного профессора Симферопольского государственного университета, в 1999 г. почётное звание «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым».

Основные научные труды:

1. Зябкин В.Е. Педагогические журналы в становлении советской трудовой школы – Киев – Одесса: Вища школа, 1987. – 104 с.
2. Зябкин В.Е. Педагогический процесс в школе. Книга для учителя / В.Е. Зябкин. – Киев : Радянська школа, 1990. – 159 с.
3. Педагогика / Под ред В.Е. Зябкина, М.А. Хайрулдинова. – Симферополь: Таврида, 1996. – 256 с.
4. Зябкин В.Е. Все дети талантливы – Симферополь: Крымучпедгиз, 1998. – 128 с.
5. Зябкин В.Е. автор «Педагогической трилогии», которая состоит из трех книг, написанных в разное время [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ziabkin.narod.ru/>

Первая книга «Все дети талантливы», вторая «Они формируют таланты. Развивающее обучение», третья книга «Возрождение нравственности». В фундаментальном труде, вместившем более чем пятидесятилетний опыт работы с учениками, учителями и учителями учителей, автор прослеживает сложную, порой противоречивую историю мировой педагогической мысли. Особый интерес для читателей (студентов, аспирантов, педагогов) представляет обобщение уникального опыта крымских мастеров педагогики.

На данном электронном ресурсе в разделе поэзия размещены «тетради» – поэтические сборники В.Е. Зябкина. Многообразные стихотворные формы наполнены мыслями, размышлениями, лирическими чувствами, болью, состраданием, переживаниями не так давно минувших событий нашей современности.

Семейную династию педагогов продолжает дочь Валентина Ефимовича. Ирина Валентиновна Зябкина – кандидат психологических наук, доцент, работает в том же университете, в котором преподавал и В.Е. Зябкин, ныне этот вуз носит название «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

# И

## **ИБРАГИМОВ**

### **Мовсур Муслиевич**

(род. 05.02.1958 в с. Марзой-Мохк (Гуни) Веденского района ЧИАССР в многодетной семье).

С 1 по 4 класс учился в родном селе. Восемилетнее образование получил в школе-интернате № 8 с. Ведено. После окончания Веденской средней школы № 2 был призван в ряды Советской Армии. С декабря 1978 г. по июль 1979 г. являлся слушателем подготовительного отделения Чечено-Ингушского государственного университета.



В 1979 г. поступил и в 1984 г. окончил филологический факультет ЧИГУ имени Л.Н. Толстого. После окончания университета приказом Министерства образования РСФСР был направлен на преподавательскую работу в Чечено-Ингушский государственный педагогический институт. В 1986 г. поступил в аспирантуру и к моменту окончания учебы в 1989 г. защитил кандидатскую диссертацию в Ленинградском государственном университете. С 1984 по 1995 гг. работал ассистентом, старшим преподавателем, доцентом кафедры истории Чечено-Ингушского государственного педагогического института. С 1995 по 1999 гг. заведовал кафедрой истории названного вуза. В 1999 г. в Московском педагогическом государственном университете защитил докторскую диссертацию на тему: «Власть и общество в годы Великой Отечественной войны (на примере национальных республик Северного Кавказа)». Решением Министерства образования РФ от 16 февраля 2000 г. присвоено ученое звание профессора по кафедре истории.

Ибрагимов М.М. является активным участником вузовских, межвузовских и международных конференций. Автор четырех книг: «Вклад чеченского народа в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», «Чечня: Через круги ада», «Чеченская Республика в период Великой Отечественной войны», «Правда об участии народов Чеченской Республики в Великой Отечественной войне». Им опубликованы две монографии: «Народы Северного Кавказа в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» «Власть и общество в годы Великой Отечественной войны (на примере национальных республик Северного Кавказа)». Ибрагимов Мовсур Муслиевич является руководителем двухтомного издания по истории Чечни с древнейших времен до наших дней. В вузе награждался медалью «За трудовую доблесть» (1986), а также благодарностями и грамотами за плодотворную педагогическую и научно-исследовательскую работу. Награжден медалью М.Ю. Лермонтова; «Почетным знаком Петра Великого»; знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». В 2005 г. М.М. Ибрагимову присвоено звание «Заслуженного деятеля науки ЧР». Является членом-корреспондентом Академии наук Чеченской Республики. С 20.05.2004 г. по 09.11.2007 г. работал министром ЧР по национальной политике, печати и информации. С 2013 г. работает заведующим кафедрой истории России Чеченского государственного университета, главным научным сотрудником КНИИ РАН имени Х.И. Ибрагимова, профессором кафедры отечественной истории Чеченского государственного педагогического института, профессором Исламского государственного университета им. Кунта-Хаджи Кишиева. В 2015 г. в издательстве ФГУП «ИПК» «Грозненский рабочий» вышла монография М.М. Ибрагимова «Подвиг во имя Родины» (в соавторстве с И.З. Хатуевым), которая интересна тем, что является первой попыткой обобщения данных об участии представителей Чечено-Ингушетии в Великой Отечественной войне, которые имеются на данное время, и на основе всех использованных источников воссоздана объективная картина военного периода истории страны и вклада народов Чечено-Ингушской Республики в победу над фашизмом в 1941–1945 гг.

**ИВАШЕВ****Сергей Владимирович**

(род. 05.12.1987 в г. Шымкент Южно-казахстанской области, Республика Казахстан) – учитель истории Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления города Шымкент.

После окончания в 2006 г. школы-лицея № 23 им. Зои Космодемьянской г. Шымкента поступил на исторический факультет Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Яссави. За период обучения в университете активно занимался научно-исследовательской деятельностью, участвовал в археологической экспедиции под руководством профессора Александра Николаевича Подушкина по исследованию памятников эпохи раннего железного века на территории Южного Казахстана. Неоднократно выступал на студенческих научно-практических конференциях с научными докладами, а его работа по теме «Итоги, проблемы и перспективы реализации государственной программы «Культурное наследие» на республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов в 2008 г. была удостоена диплома III степени.

После окончания университета начал трудовую деятельность в средней школе № 4 имени Халела Досмухамедова города Шымкента. С февраля 2013 г., после успешного прохождения конкурсного отбора, начал работать в Назарбаев Интеллектуальной школе физико-математического направления города Шымкент. Эта школа является одной из ныне действующих 20-и школ Автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее АОО «НИШ»), созданной в 2009 г. Одной из особенностей этой организации образования является не только углубленное изучение предметов естественно-математического цикла на основе экспериментальной интегрированной программы, разработанной совместно с Кэмбриджским университетом Великобритании, но и внедрение трехязычного обу-



чения: преподавание предметов ведется на казахском, русском и английском языках. С.В. Ивашев преподает предмет «всемирная история» на русском языке в 7-10-х классах, а также является координатором по внедрению интегрированной образовательной программы по всемирной истории в НИШ ФМН г. Шымкент. Своими наработками и интересными идеями учитель охотно делится с коллегами на онлайн-форуме Центра образовательных программ АОО «НИШ», является инициатором создания различных творческих групп педагогов, работающих в онлайн-режиме. Всегда доступен к обмену опытом, открыто выносит на суд коллег проблемные вопросы учебно-воспитательного процесса.

В своей обучающей деятельности главное внимание обращает на то, чтобы каждый его урок был направлен на формирование функциональной грамотности учащихся. Педагогическое кредо учителя: «Ученик – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь» (Плутарх). Помимо преподавательской деятельности, молодой педагог активно занимается исследовательской деятельностью. Объектами его исследовательских работ являются такие актуальные вопросы обучения и воспитания, как использование интерактивных форм и методов обучения, способы эффективного развития языковых компетенций учащихся, формирование у молодого поколения толерантного сознания, а также вопросы патриотического воспитания через предметное содержание и во внеурочной деятельности. Результаты исследовательской работы были представлены педагогом в ходе ряда научно-практических конференций городского и республиканского уровней, через создание учебно-методического пособия по обмену опытом, а также посредством публикации статей в периодических изданиях Республики Казахстан. С 2014 г. по настоящее время участвует в проекте Образовательного Ресурсного центра АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» по созданию учебно-методического комплекса по всемирной истории для 7-го и 8-го классов, являясь одним из авторов. С 2016 г. был включен также в состав рабочей группы при Центре педагогических изменений АОО «НИШ» по разработке методических рекомендаций по критериальному оцениванию учебных достижений учащихся по предмету «Всемирная история».

Активно работает над развитием способностей каждого ребенка и, в особенности, одаренных детей. Ежегодно его учащиеся ста-

новятся призерами предметных олимпиад и конкурсов разного уровня. Особенно значимым достижением педагогической деятельности С.В. Ивашева стала победа его ученика в 2014 г. на республиканской предметной олимпиаде по истории Казахстана (золотая медаль и диплом I степени), а в 2015 г. его учащиеся заняли призовые места на олимпиаде, посвященной 70-летию юбилею Великой Победы в Великой Отечественной войне. Эта олимпиада была организована Славянским культурным центром Южно-Казахстанской области. По итогам этой олимпиады один из его воспитанников получил главный приз – бесплатную познавательную поездку по ряду исторических мест Российской Федерации.

С.В. Ивашев – молодой и перспективный педагог, который не устает учиться всему новому, открыт для сотрудничества с коллегами и умело обучает своих учеников на основе инновационных подходов и методик.

Email: [ivashev\\_serega@mail.ru](mailto:ivashev_serega@mail.ru)

Адрес корпоративной почты: [ivashev\\_s@fmsh.nis.edu.kz](mailto:ivashev_s@fmsh.nis.edu.kz)



**ИСМАЙЛОВА  
Татьяна Юрьевна**

(род. 19.01.1987 в г. Липецке).

В 2009 г. закончила факультет делового администрирования Липецкого филиала Института менеджмента, маркетинга и финансов по направлению «Менеджмент организации», специализация «Стратегическое управление».

Параллельно получала образование по направлению подготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации

(английский язык)».

С 2009 по 2012 гг. была соискателем в аспирантуре Института менеджмента, маркетинга и финансов в г. Воронеже. В 2013 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук на тему «Формирование конкурентоспособности работников в условиях глобализации экономики» в диссертационном совете Д 212.030.15 ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

С 2007 г. по настоящее время ведет активную научно-исследовательскую деятельность, результатами стали: разработка и внедрение методики определения состава и уровня развития элементов, формирующих конкурентоспособность в деятельность ООО «С.В.С.» (г. Липецк); научно-методического обеспечения занятий по дисциплине «Управление персоналом» и программы ДПО «Менеджмент: Управление развитием бизнеса» (г. Липецк); для проведения обучающих семинаров, курсов повышения квалификации специалистов административно-управленческого аппарата и менеджмента среднего звена горно-добывающих предприятий и геологоразведочных организаций (г. Москва); для обучения руководителей, специалистов кадровой службы предприятий малого бизнеса (Липецкая область); методика стратегического планирования муниципальных предприятий; анализ удов-

летворенности персонала трудом и разработка рекомендаций по улучшению кадровой функции муниципального транспортного предприятия г. Липецка; исследования также получили обстоятельную апробацию в докладах на конференциях различного уровня с широкой географией участия (Волгоград, Воронеж, Красноярск, Липецк, Мичуринск, Москва, Новосибирск, Омск, Бугульма, Ростов-на-Дону, Уфа, Хабаровск и др.).

С 2009 г. занималась преподавательской деятельностью в образовательных учреждениях. В вузе занималась организационной деятельностью от заместителя заведующего кафедрой до заместителя директора по учебной работе.

В настоящее время работает в Липецком филиале Финансового университета при Правительстве РФ и с 2012 г. в Липецком эколого-гуманитарном институте в должности старшего преподавателя и доцента.

С 2014 г. руководитель службы управления человеческими ресурсами кадровой компании «Вертикаль».

Активно занимается практической деятельностью по оценке и развитию персонала: консультирует предприятия реального сектора экономики в Липецком регионе по вопросам разработки стратегии развития и оценки, развития персонала; проводит тренинги и практические семинары для исполнительных органов государственной власти; является экспертом по оценке персонала ОАО «Новолипецкий металлургический комбинат»; независимый эксперт по стратегическому развитию в муниципальном образовании.

Организатор кадровых конференций и форумов, а также тренинговых программ по обучению управленческого кадрового резерва администрации Липецкой области. Разработана авторская программа тренинга «Стрессоустойчивость и профилактика профессионального выгорания».

Участник Кубка Москвы по кейсам Changellenge Cup Moscow 2013; Global Entrepreneurship Congress (2014 г., г. Москва). Стажировалась в Департаменте экономического развития Администрации г. Липецка (2015). Обучение в компании WEBINAR.RU, сертификат онлайн-тренера (2015 г., г. Москва). Повышение квалификации «Эффективное дистанционное обучение на практике» (2016 г., г. Санкт-Петербург).

E-mail: ismailova-ty@mail.ru

Тел.: 8-919-164-07-71.

Профиль автора в Science Index:

[http://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=683159](http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=683159)

# — К —



## **КАЗАРОВА**

### **Назират Хамедбиевна**

(род. 19.04.1965 в с. Н-Куркужин Баксанского р-на КБР). Работает в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Р. Калмыкова г. Баксана» (МКОУ СОШ№3 им. Р. Калмыкова г. Баксан) в должности Заместителя директора по УВР, по совместительству учителем начальных классов, имеет высшую категорию педагога.

Образование высшее. Окончила Нальчикское педагогическое училище им. 50-летия ВЛКСМ (специальность и квалификация «учитель начальных классов, воспитатель ГПД», 1984), Кабардино-Балкарский ордена Дружбы государственный университет (специальность и квалификация «учитель начальных классов», 1995), Кабардино-Балкарский институт бизнеса с квалификацией «менеджмент в образовании» (2014). Общий педагогический стаж 32 года в данной школе.

За многолетний и плодотворный труд, значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения отмечена грамотами и благодарностями администрации школы, Почетной грамотой администрации г. Баксана, Почетной грамотой Департамента образования, медалью «100 лет профсоюзам России», отмечена Благодарностью Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова, Благодарностью Правительства Кабар-

дино-Балкарской Республики (от 24.08.2012г. №441), награждена Дипломом победитель конкурса лучших учителей Кабардино-Балкарской Республики в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование» (2012), призер республиканского тура Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов развивающего обучения «От призвания к признанию»(2013). Член профсоюзной организации, была председателем ПК МКОУ СОШ № 3 им. Р. Калмыкова г. Баксана (2000–2012), руководитель городского методического объединения учителей начальных классов г. Баксана (2007–2012). Участник педагогических занковских чтений, посвященных 55-летию со дня основания системы Л.В. Занкова «Воспитательный проект о работе с одаренными детьми» (ИПК и ПРОКБГУ, 2012), принимала участие в образовательном учебно-методическом проекте «Математика в системе Л.В. Занкова» (ИПК и ПРОКБГУ, 2012, благодарственное письмо Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова), разработала программу дополнительного образования «Смекалка» для одаренных детей (рецензия ИПК и ПРОКБГУ, 2012) и т.д.

Наглядным показателем успешности её работы являются высокие результаты её учеников в различных конкурсах, предметных олимпиадах и марафонах городского, республиканского и всероссийского уровней. Ученики Н.Х. Казаровой принимают самое активное участие во всех мероприятиях школы и города. Гордится тем, что её выпускники стали достойными гражданами России.

О себе: «Я благодарна судьбе за свою профессию, где я детям друг, товарищ и учитель.

Моё педагогическое кредо: «Как книгу читай душу ребенка». Плачь с ним и смейся. Пойми, удивись, открой – не жалея себя и своей души. Вот только тогда ты увидишь, что росточек, который ты так старательно оберегаешь – крепнет, мужает. Вот формула моего кредо: учить, творить, понимать, помогать и любить – значит живо, интересно, творчески ЖИТЬ.

Уверена, что сделала правильный выбор. Это так здорово – видеть ясные глаза детей, радостные улыбки слышать их звонкий смех, держать за теплые ручонки и ощущать, как тепло их рук передаётся мне, согревает душу. Истоки моей сегодняшней радости в том, что я могу внести свой вклад в культурное воспитание человека.

## КАЗАРОВА

---

Замужем, два прекрасных сына, дочка красавица и три внука. На вопрос, что Вам приносит радость? – я даю ответ: мне радость приносит, прежде всего, моя семья, и, конечно же, моя работа.

В свободное время люблю читать, слушать музыку, заниматься внуками, готовить».

**КАЛЬГИНА (Ветошкина)****Лариса Вячеславовна**

(род. 06.01.1966 в г. Пугачев Саратовской обл.) – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МКОУ «Лицей № 2» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики.

Окончила Армавирский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с квалификацией учитель начальных классов (1987).



Педагогический стаж – 28 лет.

В 1987–1989 гг. – учитель начальных классов в физико-математической школе «Средняя школа № 2» г. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики.

В 1989–1992 гг. – учитель начальных классов в средней общеобразовательной школе № 3 с. Николаевка Илийского района Алма-Атинской области Казахской ССР.

С 1992 г. по настоящее время – учитель начальных классов МКОУ «Лицей № 2» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики.

За успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процесса награждена Почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2011), нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2011), грамотой Победителя Всероссийского конкурса Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова «Я иду на урок!» (2015), дипломом Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова за предоставление педагогического опыта на Форуме учителей начальных классов (2014), Почетной грамотой Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики (2007), грамотой Департамента образования местной администрации г. Нальчика (2008), грамотой местной администрации г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (2012), грамотами

Комитета по физической культуре и спорту местной администрации г.о. Нальчик (2011, 2013), дипломом Победителя III Международного фестиваля инновационных методических разработок «Инноватика» (2015).

Автор ряда публикаций. Основные публикации:

1. Сборник Всероссийских материалов «От теории к практике (современный урок в начальной школе)». (Нальчик: издательство «Полиграфия», 2015. С. 109-114.);
2. Публикация уроков на Международном образовательном педагогическом портале «Креатив».

В своей работе большое внимание уделяет научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности. Имеет среди своих учеников победителей и призёров всероссийских, республиканских, муниципальных предметных олимпиад.

E-mail: vyacheslavovna.lara@yandex.ru

Тел.: +7 928 692 22 89

**КВАСЮК****Галина Васильевна**

(род. 21.02.1976 в г. Дрезден, Германия) – директор школы, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Сторожевой-2» Зеленчукского района Карачаево-Черкесской республики.

Окончила Черкесское педагогическое училище по специальности «преподавание в начальных классах» с квалификацией «учитель начальных классов, организатор массовых дел» (диплом с отличием) (1997).

В 2003 г. закончила Карачаево–Черкесский государственный университет по специальности «русский язык и литература» с квалификацией «учитель русского языка и литературы».

Педагогический стаж работы составляет 19 лет.

В 1997–2015 гг. учитель начальных классов, наставник молодых специалистов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Сторожевой-2» Зеленчукского района Карачаево-Черкесской республики; в 2015–2016 гг. заместитель директора по учебной работе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Сторожевой-2» Зеленчукского района Карачаево-Черкесской республики; с 30 сентября 2015 г. директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Сторожевой-2» Зеленчукского района Карачаево-Черкесской республики.

Награждена грамотами Министерства образования и науки Карачаево–Черкесской республики за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и многолетний труд в системе образования (2008, 2015); Лауреат районного конкурса «Учитель года» (2005); Диплом 2 степени за участие в районном конкурсе «Самый классный классный» (2009); Почётная грамота за победу в конкурсе Приоритетно-национального проекта «Лучших учителей Карачаево-Черкесской



Республики» (2010); Диплом лауреата за участие во Всероссийском конкурсе «Учитель! Перед именем твоим...» за комплект материалов «Эколого-туристической экспедиции» (2012); Благодарственное письмо за профессиональную подготовку и успешное участие учеников во Всероссийском фестивале «Кубок России по художественному творчеству – Ассамблея Искусств» (2011– 2012).

Автор 4 публикаций. Основные публикации: 1. Характеристика и причина ошибок в связной русской речи учащихся-билингвов начальных классов // Международная конференция «Особенности функционирования и преподавания русского языка в полиэтническом регионе Северного Кавказа». Ставрополь, 2010; 2. Формирование и развитие коммуникативных и лингвокультурных компетенций на уроках русского языка и литературного чтения // Всероссийский семинар: «Проблематика бытования русского языка и русской литературы на юге России». Ставрополь, 2011.

Обобщён опыт классного руководителя по теме «Развитие этической культуры младших школьников» на уровне района и рекомендован для использования другими классными руководителями.

Накоплен опыт применения игровых технологий в урочной и внеурочной деятельности; применяет в работе с младшими школьниками «Личностно-ориентированный подход в обучении младших школьников».

Активно использует в своей деятельности «Технологию интегрированного урока», «Технологию мультимедийного урока», «Здоровьесберегающие технологии».

Большое внимание учитель уделяет организации работы с учащимися с повышенной мотивацией к обучению и одаренными детьми, развитию творческого мышления школьников.

E-mail: drezden.33@mail.ru

**КЕРЖЕНЦЕВА****Анна Владимировна**

(род. 20.04.1958 в г. Нальчике Кабардино-Балкарской республики).

Окончила Армавирский педагогический институт в 1987 г. по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов».

В 1989 г. награждена знаком «Отличник народного просвещения». В Пятигорском государственном лингвистическом уни-

верситете 2 ноября 2001 г. была присуждена ученая степень кандидата педагогических наук по теме исследования: «Педагогические условия развития творческого отношения к овладению знаниями у младших школьников в системе Л.В. Занкова». В 2013 г. было присвоено ученое звание «доцент».

Общий педагогический стаж 39 лет. С 1977 по 2005 гг. работала учителем начальных классов, внедряя идеи развивающего обучения Л.В. Занкова. С 2005 г. свою трудовую деятельность продолжила в институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки КБГУ. С 2008 г. по настоящее время заведует кафедрой начального общего образования. Активно сотрудничает с издательствами: «Вента-на Граф», «Просвещение», «Русское слово», «Академкнига/Учебник».

Имеет грамоты издательств за многолетний творческий труд, увлеченность, готовность к новому поиску, за поддержку передовых идей в области образования. Является автором более 100 научно-методических работ, среди которых монографии и учебно-методические пособия Всероссийского значения для учителей начальной школы:

1. Методический комментарий к заданиям учебника «Математика» 1 класс (система Л.В. Занкова). Издательский дом «Федоров».

2. Пояснения, решения и ответы к заданиям учебника И.И. Аргинской, Е.И. Ивановской, С.Н. Кормишиной «Математика» 4 класс. Издательский дом «Федоров».



Кроме этого, имеются статьи по проблемам творческого развития младших школьников и учителей начальных классов, которые можно увидеть на страницах ведущих федеральных журналов: «Начальное образование», «Практика образования», «Начальная школа» и др.

Позитивные перемены в обществе невозможны без человека – творца, а цель творчества – самоотдача. Поэтому самообразование для А.В. Керженцевой – педагогическое кредо, желание идти в ногу со временем и вести за собой учителей.

С 1996 г. в институте был открыт Центр развивающего обучения Л.В. Занкова, которым заведует А.В. Керженцева. Центр Л.В. Занкова ставил и ставит перед учителем задачу – изжить формализм в преподавании, гуманизировать процесс обучения и воспитания в школе, поднять общую культуру педагогического труда. Положительные результаты проводимой работы обеспечиваются, прежде всего, огромным желанием большинства учителей участвовать в поиске эффективных путей обучения и развития.

Центр развивающего обучения Л.В. Занкова совместно с учителями проводит детские олимпиады, призванные выявлять и поддерживать одаренных детей. Победители которых достойно представляют республику на Всероссийских интеллектуальных марафонах в Москве, Санкт-Петербурге, Самаре, Саратове и других.

Для учителей проводятся конференции, конкурсы: «От призвания к признанию», «Я иду на урок» и др., которые показывают высокий уровень педагогического труда учителей Кабардино-Балкарской республики. Всем этим руководит А.В. Керженцева. Под её руководством произошло сочетание научных, методических и практических материалов в виде статей, программ, материалов национально-регионального компонента, конспектов занятий, методических рекомендаций, дидактических материалов которые помогают участникам образовательного процесса Кабардино-Балкарской республики идти в ногу со временем.

**КИРКИНА****Елена Николаевна**

(род 07.07.1974 в с. Морд-Поляна Зубово-Полянского р-на Республики Мордовия) – доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МГПИ им. М.Е. Евсевьева.

Окончила Мордовский педагогический институт им. М.Е. Евсевьева (1994) по специальности «Дошкольная педагогика и психология», присвоенная квалификация «Методист по дошкольному воспитанию». Канд. филол.

наук (2001), доцент (2004). Канд. диссертация на тему «Мордовская эпическая поэма» (науч. руководитель канд. филол. наук А.В. Алешкин) по специальности 10.01.02. – Литература народов Российской Федерации (мордовская литература) защищена в МГПИ им. М.Е. Евсевьева в 2001 г.

Общий стаж научно-педагогической работы составляет 22 года, в том числе стаж педагогической работы в высшем учебном заведении – 22 года. С 1994 по 2002 гг. ассистент, преподаватель, старший преподаватель кафедры методики дошкольного воспитания, в 2002-2009 гг. зав. кафедрой методики дошкольного воспитания, в 2008-2013 гг. доцент кафедры методики дошкольного воспитания. В 2013 г. в связи с реорганизацией кафедры переведена на должность доцента кафедры методики дошкольного и начального образования, где работает по настоящее время.

Е.Н. Киркина имеет многочисленные поощрения, среди которых:

– Благодарственное письмо за содействие в реализации проекта «Финно-угорские языки и культуры в дошкольном образовании» в Республике Мордовия, в создании профессиональной финно-угорской сети специалистов сферы дошкольного образования, вклад в сохранение и развитие финно-угорских языков и культур (2015).

– Почетная грамота Министерства промышленности, науки и новых технологий (2014).



– Почетная грамота Государственного собрания Республики Мордовия (2015).

Автор более 120 научных трудов, из них: 95 – научных работ, 26 – учебно-методических работ. Основные публикации:

1. Хрестоматия к примерному региональному модулю программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». Образовательная область «Чтение художественной литературы» (хрестоматия). – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2013. – 216 с.
2. Финно-угорские языки и культура в дошкольном образовании (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации) / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 20 с.
3. Мордовская эпическая поэма: монография / Теоретические и прикладные аспекты современной науки. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2014. – С. 249-259.

Область научных исследований Е.Н. Киркиной включает изучение вопросов этнокультурного образования дошкольников, сохранения мордовских языков, разработку методического сопровождения регионального компонента дошкольного образования.

Координатор Международного проекта «Языковое гнездо», реализуемого обществом «Финляндия-Россия» и научный руководитель экспериментальной площадки на базе МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко»» для реализации образовательной программы «Языковое погружение как эффективная технология обучения дошкольников мокшанскому языку (Языковое гнездо)».

Общественный инспектор по проведению общественного контроля за образовательными организациями.

Организатор конференций, семинаров международного, российского, регионального уровней для педагогов–практиков, студентов.

В целях реализации современных подходов к обучению в вузе Е.Н. Киркина особое внимание уделяет инновационно-методическим формам проведения лекционных и практических занятий.

Е-mail: kirkinaelena@yandex.ru

Тел.: 89271781106

**КОВАЛЕВА****Александра Георгиевна**

(род. 04.03.1973 в г. Екатеринбург Свердловской области) – доцент кафедры иностранных языков и перевода, Институт фундаментального образования, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Окончила Уральский государственный педагогический университет по специальности «Английский язык» с квалификацией «Учитель английского языка» (1995).



Педагогическую деятельность начала учителем английского языка в общеобразовательной школе № 163 в 1995 г. В 1998 г. начала работу в Уральском государственном техническом университете на кафедре иностранных языков в области экономики и управления в качестве преподавателя, с 2002 г. – в должности старшего преподавателя, а с 2008 г. – в должности доцента.

За высокое методическое мастерство, профессионализм, примерную трудовую дисциплину награждена грамотами ректора и декана, является победителем конкурса «Доска почета Института фундаментального образования» (2012, 2014).

Являлась руководителем направления экономики и управления кафедры иностранных языков в области экономики и управления (2002-2005). В данный период была разработана и введена в практику новая комплексная трехуровневая форма проведения итогового контроля для студентов факультета экономики и управления. Создано мультимедийное учебное пособие для студентов ФЭУ и ИМТЭМ для обучения грамматике.

С 2007 г. является руководителем направления «Институт радиоэлектроники и информационных технологий – РтФ» (ИРИТ-РтФ) кафедры иностранных языков и перевода. Ковалева А.Г. приняла участие в разработке учебно-методического комплекса для РТФ в рамках го-

сударственного инновационного проекта образования в УрФУ. Подготовлено к публикации и издано 3 учебно-методических пособия для абитуриентов, УМК для студентов ИРИТ-РтФ, включающее 9 учебно-методических пособий для бакалавров и 2 учебных пособия для магистрантов.

Имеет ряд публикаций в научных изданиях России, Чехии, Японии, Словакии, Белоруссии, Украины в рамках научных исследований электронного обучения в вузах:

«Проектная деятельность в сфере мультимедийных технологий: основные предпосылки, принципы и процедуры» (глава монографии). *Vysoká škola evropských a regionálných štúdií, o.p.s. – České Budějovice, Česká republika*, 2012. кап.4.9. С. 350-354.

«Метод мультимедийного трансформера» // Введение в дидактику русского языка и межкультурную коммуникацию. Словакия, 2013. 364 с.

«Мультимедийные технологии обучения иностранным языкам на основе когнитивного восприятия информации», Международный форум «Социокультурные и филологические аспекты в образовательном и научном контексте». Япония: Университет Киото Сантё, 2014. С. 268-276.

Готовит к защите кандидатскую диссертацию.

Уделяет большое внимание повышению квалификации в ведущих вузах России и Европы:

«Образовательный инжиниринг» (72 часа), сентябрь-декабрь 2008, ГОУ ВПО УГТУ-УПИ;

«Информатизация образования. Инструменты и технологии для подготовки и реализации e-learning» (72 часа), октябрь-ноябрь 2012, ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

«Технологии в обучении иностранным языкам» (72 часа), август 2014, Британский образовательный центр, Великобритания.

Е-mail: kovalka73@mail.ru

Тел.: +79122450982

**КОВАЛЕНКО****Алла Валериевна**

(род. 03.03.1966 в г. Умань Черкасской обл.) – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Окончила Нежинский орден Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. Н.В. Гоголя по специальности «Английский,

немецкий языки» с квалификацией «Учитель английского, немецкого языков» (1988). Канд. пед. наук (2008), доцент (2010). Канд. дисс. на тему «Формирование технологической культуры будущего учителя иностранного языка» (научный руководитель – д-р пед. наук, проф. Р.Х. Шаймарданов) по спец. 13.00.08 защищена в Сургутском гос. пед. ун-те в 2007 г.

Педагогический стаж – 25 лет. Стаж работы в Сургутском государственном педагогическом университете – 20 лет. В 2005–2008 гг. – заведующая кафедрой иностранных языков Сургутского государственного педагогического университета.

Победитель Всероссийского информационного проекта «Объединение методического потенциала в современном профессиональном образовании» (1 место в номинации «Учебное пособие» (г. Москва, 2015 г.).

Лауреат II степени Международного конкурса «Педагогические достижения-2015» (г. Красноярск).

Автор 14 учебных и учебно-методических изданий и более 60 научных работ. Основные публикации:

1. «English for the first-year students of non-special faculties (Lexical exercises for oral practice)» для студентов первого курса неязыковых специальностей вуза (учебное пособие). – Сургут: РИО СурГПУ, 2010. – 228 с. – Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования.



2. «Emergency Readiness and Response» для студентов специальности 050104.65 «Безопасность Жизнедеятельности» (учебное пособие). – Сургут: РИО СурГПУ, 2011. – 184 с. – Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования.
3. «English for Students of Maths» для студентов направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Математическое образование (учебное пособие в модульной технологии обучения). – Сургут: РИО СурГПУ, 2015. – 153 с.

Основные направления научных исследований: методика преподавания иностранных языков, информационно-компьютерные технологии в преподавании английского языка.

Председатель учебно-методической комиссии филологического факультета. Член научно-методического совета Сургутского государственного педагогического университета. Председатель жюри окружной олимпиады по английскому языку среди студентов вузов (группа Б) (г. Сургут, СурГПУ, ноябрь 2010 г.). Председатель секции «Языкознание (иностранные языки)» XVIII окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (г. Ханты-Мансийск, 2013 г.). Член жюри секции «Иностранный язык (группа Б)» областной олимпиады «Интеллект 2010, 2011, 2012, 2013, 2014» г. Тюмень. Член жюри муниципального этапа ежегодной Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Эксперт региональной предметной комиссии единого государственного экзамена по английскому языку.

Организатор ежегодной университетской олимпиады по английскому языку, успешно готовит студентов к региональным, всероссийским и международным конкурсам и олимпиадам.

Ее педагогическое кредо – «Никогда не останавливаться на достигнутом!»

Профессия учителя – мечта ее детства. Она – продолжатель традиций своей педагогической семьи. В том, что Алла Валериевна состоялась как педагог и ученый – большая заслуга ее самых родных, любимых людей и идейных вдохновителей всех начинаний: мамы, Пугач Валентины Константиновны, Отличника народного образования, супруга Коваленко Владимира Петровича и сына Коваленко Артёма Владимировича.

**КОВЯЗИНА****Елена Владимировна**

(род. 28.12.1973 в г. Нарткала Урванского района Кабардино-Балкарской Республики) – учитель начальных классов, педагог-психолог высшей квалификационной категории МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Нарткала Кабардино-Балкарской Республики.

Окончила Минераловодское педагогическое училище в 1994 г. по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» с квалификацией «учитель начальных классов, организатор внеклассной работы», а в 2008 г. – МГГУ им. М.А. Шолохова по специальности «Педагогика и психология» с квалификацией «педагог-психолог».

Победитель ПНПО (2009). С 2007 г. и по настоящее время – руководитель районного и школьного методического объединения учителей начальных классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Нарткала Кабардино-Балкарской Республики. С 2007 по 2009 гг. входила в состав экспертной группы по аттестации учителей начальных классов Урванского района, а так же является членом комиссии фронтальных и тематических проверок Управления образования администрации Урванского района.

Квалифицированный педагог с хорошей теоретической и методической подготовкой. Творчески работающий учитель, глубоко понимающий проблемы современной школы, беззаветно преданный детям педагог, стремящийся дать каждому ребёнку прочные знания. Секрет её мастерства содержится в огромной требовательности, прежде всего, к себе, в творческом отношении к своему делу. Имеет ряд публикаций на тему «Вопросы преемственности дошкольного, начального и основного школьного образования в системе двуязычия», участница Республиканского конкурса педагогических идей «Открытый урок», а так же Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый



## КОВЯЗИНА

---

урок», а с 2010 г. неоднократно становилась победителем конкурсов «Вернисаж занковцев», «Лучший учитель мой», «От призвания к признанию».

Победитель районного конкурса «Самый классный классный» (2008). Организатор школьных олимпиад по предметам в начальной школе и в районе, успешно готовит учеников к городским и республиканским олимпиадам. Большое внимание уделяет организации работы с учащимися с повышенной мотивацией к обучению и одаренными детьми.

**КОЗУШКИН****Павел Валерьевич**

В 2009 г. с отличием окончил Финансовый факультет Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского по специальности «Финансы, денежное обращение и кредит». После поступления в аспирантуру ННГУ вернулся на Финансовый факультет уже в качестве ассистента кафедры «Банки и банковское дело».

С самого начала своего трудового пути Павел Валерьевич делал акцент на научной работе. Основным направлением его научных исследований явилась политика управления рисками в банковской сфере.

Одно из направлений риск-менеджмента, а именно методологию идентификации и верификации депозитного риска в коммерческом банке, П.В. Козушкин положил в основу диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

После успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук в 2012 г. продолжил свой трудовой путь в Нижегородском филиале Высшей школы экономики в качестве старшего преподавателя, а в последствии в должности доцента.

Над выбором профессии долго не раздумывал. Поскольку он вышел из семьи педагогов, то у него с детства был привит почет и уважение к нелегкому труду преподавателя. Последовав примеру своей матери, заслуженного работника образования, П.В. Козушкин начал свой педагогический путь, правда, не в средней школе, как его мать, а уже в высшем учебном заведении.

На настоящий момент времени общий педагогический стаж Павла Валерьевича составляет 7 лет. Сейчас он руководит внеучебной научной деятельностью при вузе, выступает в качестве наставника и научного руководителя для студентов при подготовке к участию в научных и научно-практических конференциях, подготовке научных работ студентов.



По основному роду занятий сейчас Павел Валерьевич – муниципальный служащий.

В личной научной работе П.В. Козушкин по-прежнему делает акцент на популяризацию научных исследований, публикует результаты собственных научных исследований. На настоящий момент времени Павел Валерьевич является автором более 20 научных статей, посвященных вопросам банковского дела в России.

Среди его наиболее значимых опубликованных научных работ:

1. Оценка качества депозитной политики коммерческого банка: научная монография. – М., 2012.
2. Оценка депозитной базы коммерческого банка // Банковское дело. – 2012. – № 4.

Помимо того, что Павел Валерьевич является выдающимся педагогом и успешным научным деятелем, он – любящий и заботливый муж и отец. Его жена, Ирина, выпускница Нижегородской государственной медицинской академии, работает врачом в больнице скорой медицинской помощи. В настоящее время она находится в отпуске по уходу за ребенком, воспитывает дочь Ксению.

**КОНДРАТЬЕВА**

**Татьяна Николаевна**

(род. 20.08.1972 в г. Саранске Республики Мордовия) – кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» г. Саранска Республики Мордовия.



Окончила Zubovo-Polyanskoye pedagogical school of the Republic of Mordovia by specialty «Upbringing in preschool institutions» with qualification «Nursery in preschool institutions» (1992); Mordovian State Pedagogical Institute named after M. E. Evseev by specialty «Pedagogy and methodology of preschool education» with qualification «Pedagogue of preschool education» (diploma with distinction) (1998). Cand. ped. sci. (2006). Cand. diss. on the topic «Ethnoecological education of older preschool children (on the material of the Republic of Mordovia)» (scientific leader – cand. ped. sci., prof. V.G. Fokina) by spec. 13.00.07 defended in Moscow Pedagogical State University in 2006.

Pedagogical experience – 25 years. In 1990–2000 гг. – nursery in preschool educational institution № 1 g. Saransk Republic of Mordovia, 2000–2007 гг. – lecturer of the methodology of preschool upbringing department; 2007–2008 гг. – senior lecturer; 2008–2013 гг. – associate professor of the methodology of preschool upbringing department; since 2013 г. to the present time – associate professor of the methodology of preschool and primary education department.

The path to a successful career as a lecturer passed through many stages. Love for children and the desire to be a nursery school teacher appeared in her already in school years. The best memories from childhood left the first nursery school teacher, who gave her all her love to the children. Time passed, she grew up, childhood dreams were always nearby. After finishing school, she entered a pedagogical school.

на дошкольный факультет. Ее выбор одобрили родители. Получив диплом воспитателя, одновременно работая в детском саду, заочно получила высшее образование на факультете дошкольного воспитания. Отметив способности и стремление к знаниям, предложили работать преподавателем, готовить специалистов для детского сада.

Основные направления научных исследований: дошкольное воспитание, экологическое и этноэкологическое образование дошкольников, развивающая экологическая среда в детском саду; научно-исследовательская деятельность студентов; повышение квалификации педагогов дошкольных учреждений по организации дополнительных образовательных услуг.

Автор более 70 учебных изданий и научных работ.

Награждена грамотой института за эффективную организацию научно-исследовательской работы студентов на факультете (2011), имеются благодарственные письма от Управления образования Администрации г.о. Саранск и МУ «Информационно-методический центр» за работу жюри городского конкурса «Воспитатель года» (2014, 2015), от дошкольных учреждений Республики Мордовия за методическую помощь.

Организатор международных, всероссийских, республиканских, городских конференций и семинаров для педагогов и студентов; внутривузовских олимпиад среди студентов среднего и высшего профессионального звена; обучающих научно-методических семинаров для студентов. Куратор студенческого научного общества факультета (2010–2016).

Эффективно организует научно-исследовательскую работу студентов, включая: руководство студенческим научным кружком, подготовку к публикации статей в соавторстве и без соавторства; подготовку студентов к участию в конкурсе научно-исследовательских работ всероссийского уровня. Ежегодно студенты являются победителями конкурсов разных уровней.

E-mail: kondrta@mail.ru

Тел.: +7(917) 0054387

**КОНОНОВ****Георгий Николаевич**

Закончив в 1975 г. Московский лесотехнический институт (МЛТИ) с отличием и, получив квалификацию химика-технолога, был направлен на работу в Центральный научно-исследовательский институт бумаги (ЦНИИБ), где в должности старшего инженера Отдела химии и химической технологии проработал до 1978 г., параллельно выполняя функции председателя Совета молодых ученых института.



В 1978 г. Г.Н. Кононов поступил в аспирантуру МЛТИ, в процессе обучения в которой прошел научную стажировку в Институте Химии древесины АН Латвийской ССР под руководством академика В.Н. Сергеевой.

После окончания аспирантуры в 1981 г. Г.Н. Кононов продолжил научную работу в должности младшего научного сотрудника. В 1985 г. он был избран по конкурсу на должность ст. преподавателя, а в 1995 г. на должность доцента кафедры Химической технологии древесины и полимеров Московского государственного университета леса (МГУЛ). В это же время им была защищена кандидатская диссертация по опубликованной монографии «Химия древесины и её основных компонентов».

В 2002 г. Г.Н. Кононов был назначен заместителем заведующего кафедрой, а в 2005 г. избран на должность профессора.

Профессор Г.Н. Кононов ведет преподавание по шести учебным дисциплинам направлений 18.03.01 «Химическая технология» (уровень бакалавриата) и 18.04.01 «Химическая технология» (уровень магистратуры), большинство из которых являются оригинальными и не преподаются в других ВУЗах Российской Федерации, такие как «Химия древесины и её основных компонентов», «Физико-химические процессы в древесно-полимерном комплексе», «Биохимия и биогеохимия компонентов растительной биомассы» и другие.

Являясь заместителем председателя Учебно-методического совета, профессор Г.Н. Кононов непосредственно участвовал в разработке ГОС 2-го и 3-го поколения в рамках деятельности УМО по химико-технологическому образованию. Он является консультантом и руководителем 12 аспирантов, четыремя из которых диссертации защищены, а двумя подготовлены к защите.

Профессор Г.Н. Кононов является автором более 100 печатных работ, среди которых монографии, научные статьи, авторские свидетельства, патенты, учебники и методические пособия.

Согласно данным сайта [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com) монография «Химия древесины и её основных компонентов» с момента её выхода в конце 1999 г. на январь 2016 г. цитировалась в научной литературе более 8500 раз. В 2015 г. Г.Н. Кононовым выпущена 2-х томная монография объёмом 70 печатных листов (более 1100 страниц) под названием «Дендрохимия» подразумевающим химию, нанохимию и биогеохимию компонентов клеток, тканей и органов древесных растений. Этот термин введен в научный оборот автором впервые, а монография является по сути справочно-энциклопедическим изданием, описывающим более 3000 химических соединений на фоне рассмотрения более 300 древесных пород мировой флоры.

Работы Г.Н. Кононова опубликованы в таких известных научных журналах как «Высокомолекулярные соединения», «Химия древесины», «Химия растительного сырья». Его научные статьи помещены в Большой Российской Энциклопедии, в ряде научных сборников и коллективных монографий.

Научно-педагогическую деятельность профессора Г.Н. Кононова оценена награждением грамотой Министерства образования и науки РФ, избранием членом-корреспондентом РАЕН, включением в Реестр координационного совета по современным проблемам древесиноведения, а статья о нем включена в справочник «Кто есть кто в Российской химии».

Профессор Г.Н. Кононов ведет большую общественную работу, являясь ученым секретарем Российского химического общества им. Д.И. Менделеева, осуществляя просветительскую и пропагандистскую деятельность в рамках работы секции Химии и химической технологии древесины.

**КОРШУНОВА****Ольга Витальевна**

(род. в с. Зони́ха Верхошижемского района Кировской обл. в семье сельской интеллигенции) – в 1982 г. окончила Зоновскую среднюю школу Верхошижемского района Кировской обл. В 1987 г. окончила с отличием Кировский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина по специальности «Физика и математика». После окончания вуза 13 лет работала учителем физики Зоновской средней школы, при



этом параллельно (1998–2001) обучалась в аспирантуре Вятского государственного педагогического университета по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (физика)». В 2001–2002 гг. работала в должности учителя физики средней школы № 53 г. Кирова.

В феврале 2002 г. в диссертационном совете Д212.154.05 Московского педагогического государственного университета защитила кандидатскую диссертацию на тему «Влияние уровневой дифференциации обучения физике на развитие личности ученика малокомплектной сельской школы» (науч. рук. – профессор В.С. Данюшенков). С 2001 г. и по настоящее время основное место работы – Вятский государственный гуманитарный университет (в настоящее время – профессор кафедры педагогики). Закончила очную докторантуру ВятГГУ по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (физика)» (2003–2006 гг.). В 2009 г. в диссертационном совете Д 212.199.19 РГПУ им. А.И. Герцена защитила докторскую диссертацию по теме «Обучение сельских школьников на основе интегративно-дифференцированного подхода» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (науч. рук. – профессор В.С. Данюшенков).

Директор АНО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр Российской академии образования – ВВРОЦ РАО (2006–2016). Организатор опытно-экспериментальной деятельности в образовании и руководитель инновационных площадок.

Автор 248 работ, из них: 21 – в рецензируемых журналах, 4 монографии. Основные научные и методические труды:

- Технология разноуровневого обучения физике для сельской школы: 7–9 классы [Текст]: учебное пособие / В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. – М.: Изд-во БИНОМ: Лаборатория знаний, 2007. – 388 с. Технология разноуровневого обучения физике для сельской школы: 10–11 классы [Текст]: учебное пособие / В.С. Данюшенков, О. В. Коршунова. – М.: Изд-во БИНОМ: Лаборатория знаний, 2007. – 500 с. (Педагогическое образование). (Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по педагогическому образованию в качестве учебного пособия для студентов педагогических вузов по специальности 032200 – физика).
- Обучение в сельской школе на основе интегративно-дифференцированного подхода [Текст]: монография / О. В. Коршунова. – Киров: изд-во ВятГГУ, 2008. – 507 с. ISBN 978-5-93825-528-9 (31,7 п. л.).
- Проблемы дидактики сельской школы: концептуальные подходы, модели и технологии обучения [Текст]: практико-ориентированная монография / О.В. Коршунова, О.Г. Селиванова. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 292 с.

Основные направления научной деятельности: особенности жизнедеятельности сельских школ и их дидактических систем на современном этапе; анализ интегративно-дифференцированных процессов в образовании сельских школьников; тенденции и закономерности развития педагогических династий Вятского края.

Достижения и награды: «Отличник народного просвещения» (1993); нагрудный знак «За развитие научно-исследовательской работы студентов» (2009); Лауреат Премии Кировской области в области образования за комплект двух учебных пособий «Технология разноуровневого обучения физике для сельской школы» (указ Губернатора Кировской области от 06.12.2009 № 112); Лауреат Премии Кировской области в области образования за научно-методический комплект «Интегративно-дифференцированный подход к построению эффективного процесса обучения в сельских школах Кировской области» (указ Губернатора Кировской области от 21.11.2014 № 41); Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 227/к-н). Лауреат конкурса на лучшую научную книгу 2009 г. (за книгу «Технология обучения в малочисленной сельской школе на осно-

ве интегративно-дифференцированного подхода») (Сочи, 2010, Фонд развития отечественного образования); Лауреат конкурса на лучшую научную книгу 2014 г. (за книгу «Проблемы дидактики сельской школы: концептуальные подходы, модели и технологии обучения») (Сочи, 2015, Фонд развития отечественного образования).

Участник грантовой деятельности, в частности следующих научно-исследовательских проектов: ГО2-2.2.-20 МО РФ «Роль и место адаптивных технологий в системе активизации познавательной деятельности учащихся сельских школ» (2002–2004 гг.); проект «Университеты России» № УР.10.01.014 «Исследование специфики влияния интегрированного и дифференцированного обучения на формирование познавательной активности школьника в условиях сельской школы» (2002–2003 гг.); ГРНТИ 14.25.07 «Исследование эффективности применения интегративно-дифференцированного подхода к обучению в сельской школе» (2005–2009 гг.). ГРНТИ 14.25.07 Исследование психолого-педагогических характеристик образовательного процесса и средств обучения в профильной сельской школе. «Исследование закономерностей формирования познавательной активности обучающихся в инновационной образовательной среде», внутренний грант ВятГГУ в рамках тематического плана университета (2009–2011 гг.). ГРНТИ: 14.25.07. Исследование принципов и закономерностей функционирования деятельностно-компетентностного обучения в новой сельской школе. Фундаментальное исследование. 2010–2013. РГНФ «Педагогические династии Вятского края» (2011–2012) (№ 11-06-00329а). Государственная работа «Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных, прикладных, экспериментальных разработок)» «Сельская школа как ресурс формирования интеллектуального и трудового потенциала сельского социума (14.25.07, 14.15.07, 14.15.15)» (2014–2015).

Автор дистанционных курсов «Обучение физике с учетом особенностей мышления: интегративно-дифференцированный подход» для учителей физики России, организованных Университетом «Первое сентября» (с 2006 г. по настоящее время).

Представитель педагогической династии во втором поколении. Сын – Владимир – имеет одно из высших образований педагогическое (специальность «Физика-Информатика»), увлекается авиамоделированием, неоднократный победитель и призер соревнований разного уровня по авиамодельному спорту.

Хобби, увлечения: рукоделие, грибная охота, путешествия на автомобиле.



### **КОЧЕСОКОВА**

#### **Фатима Каральбиевна**

(род. 25.12.1958 в г. Баксане Кабардино-Балкарской республики) – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МКОУ «СОШ № 1 им. С.А. Паштова г.о. Баксан».

Закончила Нальчикское педагогическое училище с отличием в 1978 г., Кабардино-Балкарский государственный университет по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с квалификацией «учи-

тель начальных классов» в 1993 г. В профессии с 1978 г. Стаж педагога – 38 лет.

За плодотворный, многолетний и добросовестный труд неоднократно награждалась почетными грамотами администрации школы, города, республики.

Имеет Благодарность Министерства образования и науки России (2006).

В 2007 г. награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования России». Фатима Каральбиевна активизирует познавательную деятельность учащихся и повышает интерес к учению на каждом этапе урока через современные образовательные технологии, которые применяет в учебном процессе, использует игровые технологии, технологии интерактивного обучения, проектного обучения. Эти формы работы способствуют развитию интеллектуальных способностей школьников.

Еще одним важным аспектом её работы является индивидуальный подход к учащимся. Учебный процесс строит с учетом реальных учебных возможностей каждого ученика, позволяя каждому продвигаться в усвоении знаний оптимальным темпом. На уроках использует все формы учебной работы: фронтальную, индивидуальную, работу в микрогруппах, принцип подхвата, когда более сильный ученик курирует более слабого.

Создает проблемные, поисковые исследовательские ситуации на уроках, чтобы моделировать ситуации успеха с учётом индивидуальных способностей учащихся с целью включения их в творческий поиск решения учебных задач.

Главной задачей воспитательной работы учителя является создание в коллективе атмосферы жизнедеятельности, способствующей развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению. Как классный руководитель создает условия для развития многогранной творческой личности.

Учащиеся Ф.К. Кочесоковой являются победителями городских, республиканских, всероссийских очных и заочных предметных олимпиад, конкурсов, конференций.

Замужем, имеет детей.



### **КРАВЦОВА**

#### **Ксения Юрьевна**

(род. 20.09.1977 в г. Новосибирск) – и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» г. Крымск, Краснодарский край.

Окончила Новосибирский государственный педагогический университет по специальностям «Технология и предприниматель-

ство», «Экономика» с квалификацией «учитель технологии и предпринимательства», «учитель экономики» (диплом с отличием) (2001), прошла профессиональную переподготовку в Федеральном институте повышения квалификации и переподготовки АНО ВО «МИСАО» по программе «Педагогическое образование: учитель информатики» с присвоением квалификации «Учитель информатики» (2015), АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» по программе «Психологическое консультирование и психодиагностика: технологии реализации практической психологической помощи» с присвоением права на ведение профессиональной деятельности в сфере организации и проведения психологического консультирования и психодиагностики (2016).

Педагогический стаж – 13 лет. В 2003–2004 гг. преподаватель общепрофессиональных дисциплин, заместитель директора по методической работе Колпашевского Областного Медицинского Училища г. Колпашево, Томская область; в 2005-2016 гг. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе (г. Крымск Краснодарский край).

Награждена золотым знаком отличия «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА» «За заслуги в деле привлечения детей и молодежи к научному творчеству, сохранение и приумножение интеллектуального потенци-

ала России»; знаком «За успехи в научно-исследовательской работе студентов» (2010); почетной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края (2015).

Лауреат VI Международного конкурса образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию» по вопросам интеграции мигрантов и представителей иноэтничных групп средствами образования (2011). Локальный координатор – официальный представитель национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», председатель методического объединения классных руководителей ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

Автор 45 интернет-публикаций. Основные публикации:

1. Методические рекомендации по созданию электронных учебников в сети образовательных сайтов «Учительский сайт». 2010.
2. Педагогические особенности организации методического процесса контроля знаний на занятиях по дисциплине «Информатика» с использованием РТКТ. 2009.
3. Развитие эмпатии студентов 1 года обучения путем внедрения песочной терапии. 2011.

Основные направления научных исследований: адаптация студентов посредством песочной терапии; психология и педагогика.

Организатор научно-исследовательской работы студентов, олимпиад по информатике, успешно готовит студентов к Международным и Всероссийским олимпиадам, викторинам и конкурсам.

Внедрила собственную методику адаптации студентов-первокурсников в учебный процесс средствами арт-терапии (песочная и изо-терапия).

Большое внимание уделяет организации научно-исследовательской работы со студентами. Использует в работе интерактивные формы и методы обучения, ЭОР.

Ей посчастливилось родиться, воспитываться и учиться в семье педагогов: бабушка Щеплянина Татьяна Степановна – заслуженный учитель РФ, г. Новосибирск, 48 лет проработала учителем немецкого языка; мама Ключан Галина Юрьевна – педагог-психолог центра развития ребенка, папа Ключан Юрий Николаевич – ведущий инженер-программист, преподавал информатику в Колпашевском юридическом техникуме.

E-mail: Xenia1977@mail.ru

Тел.: +7(918)1696056



### КРАВЧУК

#### **Александр Ярославович**

(род. 07.02.1971 в г. Нижнеудинске Иркутской обл.). В 1988 г., закончив среднюю школу № 48, поступил в Иркутский государственный педагогический институт (ныне Педагогический институт Иркутского государственного университета) на филологический факультет. По окончании вуза остался преподавать на кафедре русского языка ИГПИ. В 1993–1994 гг. прошёл воинскую службу. С 1995 г. поступил на ра-

боту в среднюю школу № 14 г. Иркутска с углублённым изучением отдельных предметов. В 1998 г. стал победителем областного конкурса «Учитель года» и представлял регион в Москве. Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года – 1998», награждён значком «Учитель года России» Министерства образования РФ (Приказ № 57 от 30.09.98 г.). За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов награждён почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (Приказ № 387/к-н от 26.05.2005 г.).

С 2005 по 2009 гг. был директором МОУ СОШ № 27 г. Иркутска. В настоящее время работает в НОУ «Лицей № 36» ОАО «РЖД» г. Иркутска.

С 2009 по 2013 гг. являлся заместителем председателя региональной комиссии по русскому языку.

Обучаясь в аспирантуре, подготовил и напечатал ряд статей:

1. Маршрутом героев Гончарова к разгадке тайны русской жизни // Научное мнение. 2011. № 5;
2. Генезис и символика женских образов романа И.А. Гончарова «Обрыв» // В мире научных открытий. 2011. № 7 (19);
3. Трилогия И.А. Гончарова как метатекст // ВСГАО. Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 26. Иркутск, 2012;
4. Три слагаемых гончаровского идеала российского предпринимателя // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2012. № 1 (17);

5. Мотив еды в романной трилогии И.А. Гончарова // Университетский научный журнал. 2014. № 7.

Кроме того, в июне 2012 г. принял участие в V Международной конференции, посвящённой 200-летию со дня рождения И.А. Гончарова, с докладом «Правда простой природы» в творчестве Гончарова» (материалы конференции выпущены правительством Ульяновской области в 2012 г.).

За годы работы в лицее награждён за высокое качество подготовки учащихся к выпускному экзамену ЕГЭ именными часами ректора Иркутского государственного университета путей сообщения А.П. Хоменко (Приказ № 631 ко от 24.09. 2014 г.) и почётной грамотой Руководства Дороги и Президиума комитета Дорпрофжел за значительный вклад в создание благоприятных условий для воспитания и обучения подрастающего поколения.

Подготовил призёров олимпиад регионального уровня по мировой художественной культуре (в 2015 г. ученица 10 класса Ромадана Александра защищала честь региона на Всероссийской олимпиаде по МХК в Санкт-Петербурге; в 2016 г. призёрами стали ученицы 9 класса Зимник Анна и Сухова Виктория). Руководит научными работами лицеистов (подготовил призёров и победителей областной научной конференции ИГЛУ «Русское слово» и международной научной конференции «Шаг в будущее») и творческой группой учащихся «Литературный экспресс», представители которой стали призерами и победителями Всероссийского конкурса литературного мастерства «Дороги России – дороги судьбы» (2009), регионального конкурса сочинений «Железные дороги России и Монголии» на приз газеты «Восточно-Сибирский путь» (2010).

Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания (эвристический, продуктивный, частично-поисковый), в освоение новых образовательных технологий (кейс-технология, компьютерные), использует групповые, индивидуальные, коллективные формы организации обучения и воспитания и активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.



### **КРАКАУСКЕНЕ**

#### **Ольга Пантелеевна**

(род. 20.09.1957 в с. Кашары Кашарского р-на Ростовской обл.) – директор МБУ дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района (ранее межшкольный учебный комбинат) с 2003 г. Кандидат педагогических наук, руководитель высшей квалификационной категории, методист высшей квалификационной категории,

учитель высшей квалификационной категории. «Почётный работник общего образования РФ». Автор УМК по английскому языку для 1-4 классов школ РФ. Автор-составитель программ курсов: «Эффективное поведение в конфликте», «Основы делового общения», «Основы делового общения (англ. яз.)», «Поехали в Британию».

Окончила Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт по специальности «История» с дополнительной специальностью «Иностранный язык» с квалификацией «учитель истории, обществоведения и английского языка» (1980). Окончила аспирантуру с отличием (1995). Профессиональная переподготовка в ГОУ ДПО «Институт управления и инноваций авиационной промышленности» по программе «Управление и развитие организации» (2009). Канд. пед. наук (2010). Канд. дисс. на тему «Развивающая среда межшкольного учебного комбината как условие формирования социальной компетентности учащихся» (научный руководитель – д-р пед. наук, проф. О.Г. Тринитатская) по спец. 13.00.01 защищена в Северо-Кавказском гос. тех. ун-те (2010).

Педагогический стаж – 36 лет. В 1975–1980 гг. – студентка Ростовского-на-Дону гос. пед. ун-та. В 1979 г. – воспитатель группы продленного дня Аксайской СОШ № 3. В 1980–1987 гг. – учитель истории, англ. языка средней школы № 4 г. Аксая. В 1987–2003 гг. – методист Ростовского института повышения квалификации и переподготовки

работников образования. С 2003 г. по настоящее время – директор МБУ ДО ЦПСКСУ(м) АР.

Отмечена следующими наградами: Наградой знак «Почетный работник общего образования РФ» (2007); Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (2007); Грамота Управления образования Администрации Аксайского района (2010); Почётная грамота Главы Администрации Аксайского района Ростовской области (2012); Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2012); Диплом лауреата I степени XI Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» в номинации «Система выявления, поддержки и развития интеллектуально-одарённых детей». Обнинск (2013); Золотая медаль и диплом Лауреата конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования» на Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России», Санкт-Петербург (2013); Почетный знак «Директор года-2013» лауреата конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Директор года-2013» на Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего», Санкт-Петербург, (2013); Наградной знак «Аксайский район» в соответствии с постановлением Администрации Аксайского района (2014); Удостоверение – лучший руководитель базовой площадки «Лауреат приз «НИКА» ДГТУ проекта «В будущее с инженерным образованием» (2015); Почётная грамота УО ААР (2015); Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (2015).

Член партии «Единая Россия» с 2009 г.

Автор более 50 опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ.

Профессиональная деятельность направлена на разработку и внедрение в практику нового содержания, планирования и реализации современных подходов к организации условий для формирования социальной компетентности обучающихся.

E-mail: aksayprofcentre@mail.ru



### **КРУПНИЦКИЙ**

#### **Дмитрий Владимирович**

(род. 21.03.1968 в г. Новосибирске в семье потомственных военных и педагогов) – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109» г. Новосибирска.

Педагогический стаж 21 год. В 1994 г. окончил Кемеровский государственный институт культуры по специальности «библиотекарь-библиограф». В 2002 г. окончил исторический факультет Новосибирского государственного педагогического университета по специальности «учитель истории». Кандидат педагогических наук. Канд. дисс. на тему: «Чтение роль школьной библиотеки в процессе социализации старшеклассников» (научный руководитель – д-р пед. наук, проф. Л. А. Кожевникова) по спец. 05.25.03 защищена в Казанском гос. ун-те культуры и искусств в 2014 г. Член Союза журналистов России. Доцент Международной Славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Член Совета музея Дома офицеров г. Новосибирска, член Совета старшин Новосибирской региональной общественной организации моряков и речников «Новосибирское Морское Собрание». Член НРО ООО «Российское общество историков-архивистов».

Награжден: Почетной грамотой Главы администрации Новосибирской области (2003); Диплом конкурс. Золотая медаль Сибирской ярмарки УЧСИБ – 2004 г.; Почетная грамота управление образованием мэрии г. Новосибирска (Апрель 2004); Почетная грамота управление образованием Новосибирской области (2004); Почетная грамота мэрии г. Новосибирска (2007); Памятный знак «За труд на благо города» в честь 115-летия со дня основания г. Новосибирска; Общественная медаль «Во славу Отечества»; Общественная медаль «Защитнику Отечества»; Общественная награда: знак «Во славу русского воинства» II степени, 09.12.2010 г.; Памятная медаль «40 лет Новосибирскому воен-

ному институту внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева МВД России» от 2 марта 2011 г. Генерал-майор С. А. Куценко; Общественная награда: медаль «Маршал Жуков», 23.02.2012 г.; Общественная награда: нагрудный памятный знак «За верность воинскому долгу», 25.04.2012 г. Академия стратегического планирования и политического прогнозирования; Общественная награда: медаль «200 лет МВД». Приказ № 7 от 23.02.2013 г. Начальник ФГУ культуры и искусства «Дома офицеров Новосибирского гарнизона» подполковник Голов Ю.В.; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 120-летия со дня основания г. Новосибирска. 2014; Знак «За верность долгу», Приказ № 10 от 23.02.2014 г.; Медаль «Адмирал Кузнецов», Приказ № 85 от 16.04.2015 г.; Диплом участника Областного этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежи до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя – 2015». Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Министр С.А. Нелюбов, 2015.

Основные публикации: 1. Организация и управление библиотечными ресурсами в системе школьного образования крупного мегаполиса (на примере Новосибирска) // Библиотечный фонд: вопросы формирования, использования и сохранности : сб. науч. ст. / Учреждение Рос. акад. наук Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН; отв. ред. Д.М. Цукерблат. – Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2009. – С. 127–133; 2. Организация чтения старшеклассников и факторы влияния на этот процесс в современных условиях // Региональное книговедение: Сибирь и Дальний Восток: сб. науч. статей / Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук; отв. ред. С.Н. Лютов. – Новосибирск, 2008. – С. 453–461; 3. Модель школьной библиотеки и проблемы чтения старшеклассников на современном этапе развития Российского общества // Библиосфера. –2012. – 02. – № 2. – С. 86–90. Автор более 130 статей. Основные публикации посвящены событиям Отечественной истории, педагогике, философии и проблемам библиотековедения. Специализация: история Русско-японской войны 1904-1905 гг.

Педагогическое кредо: им разработана технология «Формирование творческих способностей учащихся на уроках истории посредством работы с одаренными детьми и во внеурочной деятельности». Она помогает воспитать личность, обладающую глубокими знаниями, умеющую самостоятельно добывать их и использовать в современном мире.



### **КУДРЯВЦЕВА**

#### **Светлана Петровна**

(род. 09.08.1946 в г. Ростов-на-Дону) – профессор, заведующая кафедрой «Архитектура и градостроительство» Астраханского государственного архитектурно-строительного университета; Генеральный директор СРО НП «Гильдия проектировщиков Астраханской области» г. Астрахань, Россия.

Окончила Ростовский инженерно-строительный институт, факультет «Архитектура»,

специальность – «архитектор» (1969).

Общий и педагогический стаж – 47 лет. В 1969–1973 гг. проектные институты Ростова-на-Дону, Астрахани; инженерно-строительный институт – в г. Казани. В 1979–1985 гг. главный архитектор проектов проектного института «Астрахангражданпроект»; в 1985–2009 гг. главный архитектор г. Астрахани, заместитель мэра города по архитектуре и градостроительству. С 2009 г. исполнительный директор СРО НП «Гильдия проектировщиков Астраханской области», доцент, зав. кафедрой «Архитектура и градостроительство» Астраханского инженерно-строительного института.

Имеет награды и звания: «Заслуженный архитектор России» (1996), «Почетный строитель России» (1999), «Почетный архитектор России» (2001), «Почетный работник образования Российской Федерации» (2002), Орден Дружбы (2002), орден Русской православной церкви – святой равноапостольной княгини Ольги II степени (2003), золотая медаль ВДНХ (1986), почетный знак администрации города «За гражданские заслуги» II степени (2007), медаль ордена «За заслуги перед Астраханской областью» (2008), медаль Союза архитекторов России «За преданность содружеству зодчих» (2006), дипломы «Созидатель России» (1998), «Лучший менеджер России» (2000), «Женщина – руководитель года» (2001), Почетный гражданин города Астрахани (2010).

Общественная деятельность: Член Астраханской организации Союза архитекторов России, член Градостроительных советов при Правительстве Астраханской области и при Комитете по градостроительству и архитектуре администрации г. Астрахани, советник Российской Академии архитектуры и строительных наук по отделению градостроительства (ЮРО РААСН), член Ревизионной комиссии Национального объединения проектировщиков, региональный представитель Национального объединения проектировщиков по Астраханской области.

Автор более 40 проектов ряда крупных административных зданий, зданий общественного назначения и социальной инфраструктуры (аэровокзал аэропорта «Нариманово», здание ДЮСШ № 5 по художественной гимнастике, жилые микрорайоны Бабаевского, Б. Алексеева, «Приволжский затон» и др.); руководитель дипломных проектов, получивших высокие награды в конкурсах «Фестиваль архитектуры Северного Кавказа и Юга России»: Диплом I степени в номинации лучший дипломный проект «Проект объединенного вокзального комплекса в г. Астрахани» 2015 г., дип. Акимова И.С.; Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО): Диплом I степени «Комплекс по обеспечению жизнедеятельности для пожилых людей» 2015 г., дип. Синица Ю.С.; III Межрегиональный фестиваль Архитектуры Северного Кавказа и Юга России (Махачкала): Диплом участника в номинации лучший дипломный проект «Жилой комплекс в г. Астрахани» 2015 г., дип. Долгополова Е.В.

Автор методических пособий и научных статей. Основные публикации:

1. Проектирование школ с профилированным обучением на примере отечественного и зарубежного опыта // Инженерно-строительный вестник Прикаспия. 2015. № 2 (12). С. 5–12.
2. Особенности проектирования зарубежных и отечественных комплексов по обеспечению жизнедеятельности пожилых людей // Инженерно-строительный вестник Прикаспия. 2015. № 1 (11). С. 11–19.
3. Инновационные подходы к проектированию пространства и архитектуры современных дошкольных образовательных учреждений // Инженерно-строительный вестник Прикаспия. 2014. № 3 (9). С. 4–10.

E-mail: gildpao@gmail.com

Тел.: 8(8512) 51-44-40.



### **КУЗЬМИНА**

#### **Ирина Ильинична**

(род. 17.04.1963 в с. Иннях Олёкминского района Якутской АССР) – методист-преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Нерюнгринский медицинский колледж».

Окончила Московский технологический институт легкой промышленности по специальности «Инженер-технолог швейного производства» (1988), ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» с квалификацией «Инженер» по специальности «Промышленное и гражданское строительство» (2012). Аспирант ФГБОУ ВПО «Дальневосточный университет путей сообщения» (г. Хабаровск) по специальности 07.00.10 – История науки и техники.

Общий стаж работы 35 лет, педагогический – 28 лет. В 1986–1992 гг. мастер производственного обучения (п/о) СПТУ № 40 г. Новосибирска; в 1992–1997 гг. мастер п/о СПТУ № 23 с. Сунтар Республики Саха (Якутия); в 1998–2001 гг. заместитель директора по учебно-воспитательной работе СПТУ № 23 с. Сунтар; в 2001–2002 гг. директор Сунтарской санаторной школы-интерната; в 2002–2007 гг. методист по научной работе с детьми Сунтарского республиканского политехнического лицея-интерната (СРПТЛ-и); в 2003–2007 гг. преподаватель спецкурса «Юный исследователь» СРПТЛ-и; в 2006–2007 гг. учитель технологии СРПТЛ-и; в 2007–2012 гг. методист по научной работе АУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж» (ЮЯТК); в 2007–2012 гг. преподаватель факультатива «Основы исследовательской деятельности» ЮЯТК; в 2008–2012 гг. преподаватель материаловедения ЮЯТК; в 2012–2014 гг. заведующий методическим кабинетом Южно-Якутского института железнодорожного транспорта-филиала ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Нерюнгри (ЮЯИЖТ); в 2012–2014 гг. старший преподаватель.

даватель инженерно-строительных дисциплин, руководитель Студенческого научного общества «ПРОТОН», уполномоченный по качеству ЮЯИЖТ; в 2014–2015 гг. методист, преподаватель инженерно-строительных дисциплин, «Основ исследовательской деятельности», руководитель Студенческого научного общества (СНО) ЮЯТК. С 2015 г. по настоящее время – методист, руководитель СНО ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж».

Награждена нагрудными знаками «Отличник образования Республики (Саха Якутия)» (1997), «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» (2012), званием «Ветеран труда Российской Федерации» (2013), победитель республиканского конкурса профессионального мастерства «Мастер производственного обучения» (1996), Почетными Грамотами Управления профессионально-технического образования МО РС (Я) за активное участие в зональном и республиканском конкурсе «Мастер года-96» (1996), Администрации Сунтарского улуса за большой вклад в подготовке квалифицированных молодых кадров (1999), Благодарственным письмом Муниципального органа управления образования Сунтарского улуса за хорошую подготовку учащихся в 13-ой улусной НПК юных краеведов (2003), Похвальным листом Сунтарского улусного управления образования за активное и результативное участие в региональных, республиканских научно-практических конференциях школьников «Шаг в будущее» (2004), Благодарственным письмом Муниципального органа управления образования Верхневилуйского улуса за помощь в региональной НПК «Шаг в будущее» (2004), Похвальной Грамотой Сунтарского улусного управления образования за II место на улусной НПК «Создание условий для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения» (2005), Благодарственными письмами ИПКРО МО РС (Я) за активное участие в региональных педагогических чтениях «Образование и образованность в культуре современного общества» (2005), Министерства сельского хозяйства РС (Я) в связи с успешным участием учащихся Сунтарского РПТЛ в научно-исследовательской работе и хорошую организацию научно-учебной работы в сфере сельскохозяйственной науки (2006), Грамотой МУ «Муниципальный орган управления образования» МО «Сунтарский улус (район)» за подготовку победителя УНПК школьников «Шаг в будущее» (2006), Благодарственными письмами МУ «Муниципаль-

ный орган управления образования» МО «Сунтарский улус (район)» за активное участие в проведении IV Спортивных игр народов РС (Я) в Сунтарском улусе (2006), Национального фонда возрождения «Барбары» при Президенте РС (Я) за активное участие в работе Всероссийской научно-социальной программы для школьников «Шаг в будущее» (2007), Дипломом II степени МН и ПО РС (Я) за лучший проект в I Республиканском конкурсе инновационных проектов среди образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования (2008), Дипломом лауреата в номинации «Пилотный проект» и Дипломом I степени в номинации «Научно-исследовательская деятельность учащихся» V Всероссийского конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее» (2010), Благодарственным письмом Организационного комитета Всероссийских конкурсов, посвященных 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова за высокий профессионализм и активное участие в конкурсах (2011), Почетными Грамотами Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) за большой личный вклад в развитии и совершенствовании научно-исследовательской работы среди обучающихся и преподавательского состава учреждений начального и среднего профессионального образования и в связи с проведением V Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию» (2011), ГОУ СПО «Нерюнгринский политехнический колледж» за долготелный плодотворный труд, высокие достижения в профессиональной деятельности и в связи с 30-летием со дня образования ГОУ СПО «Нерюнгринский политехнический колледж» (2011), выдвинута на Доску Почета ГОУ СПО «Нерюнгринский политехнический колледж» (2011), Дипломом победителя конкурса «Презентация к уроку» Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» (2012), Почетными Грамотами ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» Победителя внутривузовского конкурса «Лучший преподаватель ВПО» 2013–2014 уч. года (2014), за добросовестный труд в дело подготовки специалистов для железнодорожного транспорта (2014), Дипломом за 1 место во II Всероссийском с международным участием конкурсе на приз журнала «Наука и образование: новое время», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», Чувашская республика (2015).

С 2008 г. научный консультант Экспериментальной школы-интерната «Арктика» с углубленным изучением предметов гуманитарно-культурологического профиля г. Нерюнгри. Зарегистрированный участник сообщества преподавателей и мастеров п/о СМИ Всероссийского интернет-издания «Профессиональное образование».

Автор 40 учебных и научных изданий. Основные направления научных исследований: учебно-исследовательская, проектная деятельность, научно-техническое творчество обучающихся; педагогика; история; краеведение; этнография; технические науки.

Организатор научно-практических конференций для педагогов и обучающихся регионального, республиканского и межрегионального уровней. Большое внимание уделяет организации научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; издательской деятельности; исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников как средства совместного развития новых ключевых компетенций; реализации развития научно-технического творчества молодежи через систему непрерывного политехнического образования; организации деятельности научных обществ образовательных организаций; поиску новых форм и методов выявления и развития личностной траектории развития одаренной молодежи.

Является наставником молодежи, принимает активное участие в распространении национальной культуры народа саха, участвует в работе общественной организации якутской общины «Саха-аймах», инициативной благотворительной группы «Дойдум дьоно».

Увлечения: изготовление одежды на заказ, в том числе национальной; услуги тамады и проведение вечеров отдыха.

E-mail: kuzm-ira@mail.ru

Тел.: 8-914-283-93-30.



### **КУЛИБЕКОВ**

#### **Нурулла Асадуллаевич**

(род. 26.10.1964 в с. Бабаюрт Республики Дагестан) – канд. физ.-мат. наук, доцент ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет» г. Махачкала.

С отличием окончил Дагестанский государственный педагогический институт по специальности «Математика с информатикой и вычислительной техникой» с квалификацией «учитель математики, информатики

и ИТ» (1991). Канд. физ.-мат. наук (2002), доцент (2005). Диссертацию на тему «Некоторые типы квадратурных формул и многочлены Чебышева ортогональные на дискретной сетке» по спец. 01.01.01 защитил в специализированном совете Саратовского гос. ун-та в 2002 г.

За свою 25 летнюю педагогическую деятельность прошел путь от ассистента до декана факультета.

В 1991 г., по окончании математического факультета, был рекомендован на должность ассистента кафедры алгебры и геометрии ДГПИ.

В 1994–1997 гг. аспирант кафедры математического анализа ДГПИ по специальности 01.01.01.

С 1997 г. старший преподаватель кафедры алгебры и геометрии.

В 2003–2005 гг. доцент кафедры алгебры и геометрии.

В 2005 г. возглавил кафедру Прикладной математики, а в 2011 г. физический факультет Дагестанского государственного педагогического университета.

Неоднократно поощрялся руководством университета за высокие показатели в учебной, научной и воспитательной работе.

Является автором компьютерных разработок, используемых как в школьной, так и в вузовской программе.

Автор более 80 публикаций, в том числе:

1. Учебное пособие «Линейная алгебра» под грифом РФ «Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагоги-

ческого образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Физико-математическое образование», 2008. 320 с.

2. Проектирование профессионально направленных программ по математике: Теоретические аспекты (монография). – Махачкала: АЛЕФ, 2014. 110 с.
3. The Social Sciences Year: 2015 | Volume: 10 | Issue: 3 | Page No.: 260-264 DOI: 10.3923/sscience.2015.260.264

Основные направления научных исследований: высшее профессиональное образование, педагогика высшего профессионального образования, образование и обучение в высшей профессиональной школе, методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе, информационные и коммуникационные технологии, программирование.

Организатор школьных и студенческих олимпиад по математике и информатике, руководитель студенческих проектов в компьютерных средах, автор программы по использованию интерактивных форм обучения в высшей и средней школе.

Является оппонентом ряда диссертационных исследований по математике, информатике и методике преподавания этих дисциплин.

e-mail: KulibekovNA@yandex.ru



### **КУЛТЫШЕВА**

#### **Ольга Михайловна**

(род. 31.05.1977 в г. Нижневартовск Тюменской обл.) – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры филологии и массовых коммуникаций Нижневартовского государственного университета, г. Нижневартовск, Россия.

Окончила филологический факультет Нижневартовского государственного педагогического института по специальности «Русский язык и литература» с

квалификацией «учитель русского языка и литературы» (диплом с отличием) (1999). Канд. филол. наук (2001), д-р филол. наук (2007), доцент (2009). Канд. дисс. на тему «Поэзия В. Маяковского в восприятии участников литературного процесса 1910–1920-х годов» (научный руководитель – д-р филол. наук, проф. Л.Ф. Алексеева) по специальности 10.01.01 – «Русская литература» защищена в Московском педагогическом университете в 2001 г. Докт. дисс. на тему «Творчество В. Маяковского во взаимодействии с литературным процессом 1910–1920-х годов» (научный консультант – д-р филол. наук, проф. Л.Ф. Алексеева) по специальности 10.01.01 – «Русская литература» защищена в Московском государственном областном университете в 2007 г. Ученое звание доцента по кафедре русской литературы XX века присвоено в 2009 г.

Педагогический стаж – 14 лет. Награждена Почётной грамотой Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2007). Победитель конкурсов профессионального мастерства «Лучшее учебное (учебно-методическое) пособие» (2014), «Лучшая рабочая программа учебной дисциплины (практики)» Нижневартовского государственного университета по гуманитарному направлению (2015).

Член Городского общественного экспертного совета по литературе, жюри городских конкурсов на лучшее стихотворение «Пою тебе, мой Самолор!», художественной декламации «Во весь голос», один из организаторов акции «Тотальный диктант – 2013, 2014, 2015» в г. Нижневартовск.

Автор 72 научных и учебно-методических работ. Научные и учебно-методические работы Култышевой О.М. относятся преимущественно к области теории литературы, истории русской литературы XIX–XX веков и журналистики. Основные публикации:

1. Култышева О.М. Феномен В. Маяковского: восприятие современников. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2003. 184 с. (монография).
2. Култышева О.М. В. Маяковский и литературные группы и объединения 1910–1920-х годов. Москва: Изд-во Московского гос. областного ун-та, 2005. 362 с. (монография).
3. Култышева О.М. Литературно-художественные объединения России первой половины XX века: взгляд маяковеда. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. 467 с. (учеб. пособие).

Основные направления научных исследований: личность и творчество В. Маяковского во взаимосвязях с литературным процессом 1910–1920-х годов; история и теория литературы.

Успешно готовит студентов, магистрантов и аспирантов к участию в олимпиадах, викторинах, конкурсах, конференциях и грантах разных уровней.

Организатор олимпиад для школьников по литературе, научной сессии «Школа для одаренных детей» для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Нижневартовска и бесплатных курсов для абитуриентов «Будущий филолог».

Педагогическое кредо и девиз в жизни – первые строфы стихотворения Б.Л. Пастернака:

*Во всем мне хочется дойти  
До самой сути.  
В работе, в поисках пути,  
В сердечной смуте.*

*До сущности протекших дней,  
До их причины,  
До оснований, до корней,  
До сердцевины.*

E-mail: kultisheva@inbox.ru

Тел.: +7(912)9319673



### **КУПРИНА**

**Тамара Владимировна –**

канд. пед. наук, доцент кафедры Международной экономики и Иностранных языков и перевода Уральского федерального университета (УрФУ). Профессор Российской Академии Естествознания. Почетный Доктор наук Международной Академии Естествознания.

Образование: Свердловский государственный педагогический институт, факультет иностранных языков. Специаль-

ность «Английский и немецкий языки».

Кандидатская диссертация на тему «Развитие межкультурной коммуникативной компетентности студентов-менеджеров при изучении иностранного языка».

Орден Александра Великого за научные победы и свершения и Золотая медаль «Европейское качество» (Gold medal «European Quality») Европейского научно-промышленного консорциума (European Scientific and Institutional Consortium). Серебряная медаль В.И. Вернадского за выдающиеся успехи в развитии Отечественной науки. Бронзовая медаль Высшей школы европейских и региональных исследований за развитие сотрудничества (Чешская республика). Трижды Лауреат «Золотого фонда Отечественной науки».

Стипендиат правительства Словацкой республики по программе «Психолого-педагогическое сопровождение студентов-менеджеров при обучении иностранному языку» для университета им. К. Филозофа в г. Нитра, Словацкая республика (2009). Член грантового проекта KEGA правительства Словацкой республики (2011-2013): Создание современного учебника по межкультурной дидактике.

Член Международного координационного Совета проекта «Создание виртуального образовательного пространства мирового сообщества» (Армения, Италия, Россия, США, Япония). Сертификаты члена Международного Координационного Совета Болонского университе-

та (Италия), Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна (Армения), Университета Киото Сангё (Япония).

Сертификаты участника и руководителя секций Международных конференций (Армения, Бельгия, Италия, Испания, Китай, Польша, Словакия, Украина, Чехия, Япония).

Сертифицированный (Высшая школа экономики в Праге, Чешская республика) руководитель группы по аккредитации EPAS в Высшей школе экономики и менеджмента Уральского федерального университета.

Грамота и благодарственное письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации и Общероссийского союза общественных организаций «Всероссийский молодежный центр «Олимп»» за активное и плодотворное сотрудничество в реализации задач по развитию творческого потенциала школьников и учащейся молодежи.

Благодарственное письмо от Международной студенческой организации BEST (Board of European Students of Technology) за содействие в организации Международного образовательного форума для студентов Европы и Уральского федерального университета на тему инноваций в экономике и бизнесе.

Член редакционного совета журнала «Cross-Cultural Studies: Education and Science» (США). Имеет более 170 научных работ, опубликованных в 21 стране, в том числе зарегистрированных в базах данных Web of Science, SCOPUS.

Золотая медаль ВДНХ на 28 Московской международной книжной выставке (сентябрь, 2015) за учебник Петрикова А., Куприна Т., Я. Галло Введение в дидактику русского языка и межкультурную коммуникацию с интерактивным приложением Практикум по межкультурной коммуникации.

Второе дополненное издание Основы межкультурной дидактики с интерактивным приложением Гипертекстуальный практикум по межкультурной коммуникации выпущено в издательстве «Русский язык. Курсы» в Москве в 2015 году.

Имя занесено в энциклопедию «Ученые России»: [www.famous-scientists.ru](http://www.famous-scientists.ru)



### **КУРЕЙЧИК**

#### **Виктор Михайлович**

(род. 02.11.1945 в г. Селистра, Болгария) – доктор технических наук, профессор.

Окончил Таганрогский радиотехнический институт. Занимал должности инженера, начальника лаборатории, отдела. С 1982 по 1987 гг. работал деканом факультета микроэлектроники и электронной техники Таганрогского радиотехнического университета (ТРТУ). В 1987 г. основал одну из первых в Рос-

сии кафедр систем автоматизированного проектирования (САПР).

В 1999–2003 гг. – проректор по информатике ТРТУ и директор Ростовского областного центра новых информационных технологий. В 2003–2012 гг. занимал должность проректора по науке ТРТУ и заместителя руководителя по научной и инновационной деятельности Южного федерального университета. В 2012 г. организовал кафедру «Дискретная математика и методы оптимизации» (ДМиМО) Южного федерального университета и работает заведующим этой кафедрой.

Прошел научную стажировку в 1978-1979 гг. в университетах Си-ракузы, Филадельфии, Балтимора, Дейтона, Нью-Йорка в США. В 1992 г. прочитал курс лекций по САПР в Мичиганском государственном университете США. В 1993-1994 гг. выиграл грант и провел научные исследования в США по генетическим алгоритмам. Выступал с программными докладами в США, Германии, Франции, Польше, Болгарии, Венгрии, Японии и других странах. В 1998 г. был участником всемирной выставки СЕВIT, является членом программного комитета многих международных конгрессов и симпозиумов по САПР. С 1986 по 1992 гг. был президентом всесоюзной Ассоциации САПР; сейчас является ее вице-президентом.

В.М. Курейчиком разработаны теоретические основы применения методов теории графов для конструкторского проектирования дискретных устройств, внесен существенный вклад в развитие теории ав-

томатизированного проектирования вычислительных систем на базе больших и сверхбольших интегральных схем, построения интеллектуальных систем обработки информации, баз знаний и экспертных систем САПР, эволюционного моделирования, генетических алгоритмов и их применения в САПР. Научная деятельность В.М. Курейчика представлена 635 публикациями, среди которых учебники, учебные пособия, 20 монографий, статьи в ведущих мировых и российских изданиях, а также в изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science. Является автором 40 изобретений.

В.М. Курейчиком внесен большой вклад в подготовку научных и педагогических кадров высшей квалификации. Под его руководством сформировалась и успешно функционирует научная школа в области эволюционного моделирования и интеллектуальных САПР, в рамках которой им подготовлены 60 кандидатов и 8 докторов наук. В.М. Курейчик является Действительным членом Академии инженерных наук Российской Федерации; Действительным членом Международной академии наук высшей школы; старшим членом IEEE (США), трёхкратным Соросовским профессором (1998, 1999, 2000) по математике; членом американского математического общества, членом американского библиографического института, заместителем председателя Совета по защите докторских диссертаций Южного федерального университета и членом двух диссертационных Советов, а также председателем оргкомитета постоянно действующей с 1981 г. международной конференции «Интеллектуальные САПР».

В.М. Курейчик является членом редколлегий центральных журналов России («Открытое образование», «Информационные технологии», «Программные продукты и системы», «Известия ЮФУ. Технические науки»), а также главным редактором отечественного теоретического и научно-методического журнала «Информатика, вычислительная техника и инженерное образование».

В марте 2001 г. В.М. Курейчик стал Лауреатом премии губернатора Ростовской области «Лучший ученый Дона»; награжден Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Заслуженный деятель науки РФ (1997); Почетный работник высшего профессионального образования; Действительный член Российской Академии Естественных Наук и обладатель Почетного знака Академии Естественных наук «За заслуги в развитии науки и экономики»

(1999); награжден Серебряной юбилейной медалью Российской Академии Естественных наук; Памятной медалью Академии Естественных наук «Автор научного открытия» за разработку вопросов теории систем автоматизации проектирования СБИС на основе эволюционного моделирования.

В.М. Курейчик является экспертом Экспертного совета в Российском фонде фундаментальных исследований (РФФИ); экспертом группы федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инноваций России»; экспертом Российского научного фонда (РНФ); рецензентом 14-ой национальной конференции по искусственному интеллекту; руководителем многочисленных грантов различных фондов.

В.М. Курейчик ведет активную работу со студентами, руководит подготовкой докладов на ежегодную студенческую научно-техническую конференцию ЮФУ; руководит Международным конгрессом по интеллектуальным системам и информационным технологиям и Молодежной научно-технической конференцией «Информационные системы и технологии». Его лекции всегда вызывают живой интерес у студентов, магистрантов и аспирантов. Проводит внеучебную работу со студентами через преподаваемые дисциплины: «Дискретная математика», «Методы оптимизации», «Теория графов и гиперграфов», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Организация и планирование научных исследований», «Основы педагогического мастерства», в ходе бесед, обсуждений и дискуссий по различным проблемам. Также проводится работа с магистрантами и аспирантами в ходе работы над диссертационными исследованиями, публикациями, во время проведения студенческих конференций, олимпиад.

# — Л —

## **ЛАЗАРЕНКО**

### **Григорий Васильевич**

(род. 16.06.1954 в с. Александровка Ейского района Краснодарского края) – преподаватель высшей квалификационной категории методики обучения предмету «Физическая культура», биомеханики физических упражнений Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края Ейский полипрофильный колледж.

Окончил Ейское педагогическое училище физического воспитания по специальности учитель

физической культуры (1972). Работал учителем физкультуры с. Мошок Судогодского района Владимирской области (посёлок им. Воровского). По очно-заочной форме обучался во Владимирском государственном педагогическом институте имени П.И. Лебедева – Полянского (1982), присвоена квалификация и звание учитель физической культуры. Кандидат педагогических наук, кандидатская диссертация на тему: «Повышение уровня профессиональной компетентности учителя физической культуры на основе применения информационных средств обучения» (научный руководитель кандидат педагогических наук, доцент С.М. Ахметов по специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры защищена в Кубанской государственной академии физической культуры).

Педагогический стаж – 44 года. В Ейском полипрофильном колледже (1982) 34 года. Награждён значком «Отличник народного просвещения» (1985), «Преподаватель – методист» (1989), «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» (1993), «Ветеран труда» (2000).



Член клуба «Первое сентября». Автор 22 учебных изданий и научных работ. Основные публикации:

1. Проверено на практике //Спорт в школе. 2014. № 12. С. 30-33.
2. Модуль-рейтинговая система контроля профессиональной подготовленности студентов//Физическая культура и образование, спорт, биомеханика, безопасность жизнедеятельности. Майкоп, 2014. С.136-139.

Транслирует опыт и проводит обучающие мероприятия: мастер-классы, открытые уроки (занятия); выступления на семинарах, конференциях, круглых столах; размещает опыт работы на образовательных сайтах; тьюторство. Внедрил собственную методику модуль – рейтинговой системы оценки знаний (1989).

Является руководителем педагогической практики, оказывает методическую помощь студентам при подготовке пробных уроков и осуществляет их детальный анализ. Стремится разнообразить формы и методы проведения уроков с использованием ИКТ. При подготовке к урокам использует лично-ориентированную модель обучения. Решение общих задач урока переплетается с решением задач, сформулированных в ходе исследовательской деятельности по написанию дипломных и курсовых проектов. На протяжении всей работы студенты – практиканты осуществляют различные виды педагогической деятельности (уроки, соревнования, внеклассные мероприятия, классные часы, спортивные праздники, дни здоровья, веселые старты, тренировочные занятия, спортивно – массовые выступления), показывая положительную динамику профессионального роста будущего учителя физической культуры. Традиционно по специальности проводит для студентов праздник «Здравствуй лето!» и фестиваль творчества выпускников (30 лет).

Осуществляет ежегодную организацию, режиссуру и постановку краевых и городских мероприятий, спортивно-массовых выступлений, посвященных знаменательным датам. Проводит ежегодные спортивно-массовые показательные выступления для учащихся выпускных классов школ города и района в рамках агитации и пропаганды физической культуры и спорта. Данные мероприятия воспитывают патриотизм, пропагандируют физическую культуру среди учащейся молодежи, привлекают студентов к систематическим занятиям по разным видам спорта.

Горжусь женой, детьми и внуками.

E-mail: saulenochek@mail.ru

Тел.: 8(918)0804738.

**ЛЕГКИХ (Жилина)**  
**Ольга Анатольевна**

(род. 21.10.1975 в г. Кургане Курганской обл.) – учитель химии и биологии высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 38» г. Кургана. Окончила Курганский гос. ун-т по спец. «Химия» с квалификацией «Учитель химии и биологии» (диплом с отличием) (1998). Канд. биол. наук (2002) по спец. 03.00.13 – Физиология (защита проходила в Тюменском гос. ун-те).



Трудовую деятельность начала в 1998 г. в РНЦ «Восстановительная травматология и ортопедия» им. акад. Г.А. Илизарова, где в составе научной группы под руководством докт. мед. наук А.Н. Ерохина обучалась азам настоящей науки. С 2000 г. аспирант каф. анатомии и физиологии КГУ. Там же после досрочной защиты диссертации в 2002 г. работала ст. преподавателем, затем доцентом. Учёный секретарь кафедры, руководитель НИР студентов, молодой учёный. Оказывала практическую помощь диссертантам в математико-статистической обработке экспериментальных данных с помощью дискриминантного, кластерного анализа и др. Проректор по НИР КГУ проф. А.П. Кузнецов направлял к О.А. Легких на консультацию молодых учёных из др. городов, приезжавших по обмену опытом. Неоднократно награждена почётными грамотами за высокий уровень НИР студентов, которые успешно представлялись в т.ч. на Всероссийских конкурсах.

Ежегодно руководство кафедры поручало молодому преподавателю по несколько новых дисциплин, приходилось полностью создавать УМК. Трудолюбие и педантичность не позволяли работать некачественно, поэтому эти методические разработки и ныне востребованы. Работу в КГУ удавалось совмещать с преподаванием в Курганском среднем спец.училище олимпийского резерва, в ИПКиПРО Курганской обл. (ныне ИРОСТ), с экспертной деятельностью в составе ГЭК в различных учебных заведениях Кургана, с руководством НИР школьников.

В 2010 г. поступила на работу в МБОУ «СОШ № 38» в качестве учителя химии и биологии, где продолжила НИР со школьниками. Несмотря на небольшой учительский опыт, заняла II место на гор. конкурсе пед. мастерства «Учитель года 2012», где представила результаты проектов школьников и свои наработки по методике научного руководства. Продолжаются и собственные исследования.

Области научных интересов: психофизиология экстремальных состояний, дифференциальная психофизиология, субъективное восприятие времени и пространства, профессиональный стресс педагога, экстрагенитальные ритмы работоспособности женщин, психофизиология спорта, методика руководства НИР студентов и школьников. Автор 40 публикаций, в т.ч. научной монографии, учебного пособия для студентов ВУЗов, методических рекомендаций, научных статей. Основные:

1. Жилина О.А. Прогнозирование секреторной реакции желудка на эмоциональный стресс по личностным характеристикам: дискриминантный анализ в медико-биологическом исследовании. – Куртамыш, 2006. – 130 с.
2. Жилина О.А. Научно-исследовательская деятельность младших школьников как средство индивидуального развития // Наша новая школа: Мат-лы Всеросс. науч.-практ. конф. – М., 2010. – С. 776-778.
3. Легких О.А., Легких Е.В. Мониторинг профессионального психоэмоционального стресса у курганских учителей // V Международный форум «Самореализация личности и здоровье в современном социуме», Екатеринбург, февраль 2016 г.

Многочисленные методические разработки уроков и внеклассных мероприятий отличаются широким применением технологий проблемного обучения, критического мышления и пр., что стимулирует мотивацию детей и позволяет им достигать высоких результатов в урочной (результаты ЕГЭ) и внеурочной деятельности (проекты, олимпиады). Её работы регулярно публикуются в печатных изданиях и на сайте [www.multiurok.ru/legkih-olga/](http://www.multiurok.ru/legkih-olga/).

Легких О.А. имеет доп. специальность и опыт работы микробиолога, играет на 4 муз. инструментах, занимается литературным и художественным творчеством. Замужем, воспитывает 3 дочерей: 1999, 2008 и 2014 г.р.

E-mail: [legkih.olga@mail.ru](mailto:legkih.olga@mail.ru)

**ЛИТВИНОВА****Светлана Алексеевна**

(род. 26.11.1985) – доцент кафедры Налогообложения и бухгалтерского учета Южно-Российского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. В рамках программы «Российские интеллектуальные ресурсы 2008» награждена сертификатом «Лучший выпускник 2008 года». Удостоена сертификатом ОАО КБ «Центр-инвест» на получение именной стипендии банка в 2007–2008 гг. как лучший студент СКАГС.



Окончила Северо-Кавказскую Академию государственной службы с квалификацией «менеджер» (диплом с отличием). Кандидат экономических наук (2013), кандидатская диссертация на тему «Институциональные основы развития ипотечного кредитования в России» (научный руководитель д.э.н., профессор А.И. Пономарев) по специальности 08.00.12 защищена в Ростовской государственном экономическом университете (РИНХ) в 2013 г.

Удостоена почетной грамотой Советом ректоров вузов Ростовской области и Общественной палатой Ростовской области в номинации «Молодая семья» за сохранение и преумножение лучших семейных традиций, направленных на духовно-нравственное развитие российского общества (2012). Лауреат всероссийского конкурса «Лучший молодой преподаватель», проводимого Росрейтингом в 2015 г.

Член комиссии по разработке и проведению олимпиады по обществознанию для школьников в 2015, 2016 гг. в РАНХиГС.

Прошла курсы повышения квалификации «Эффективная работа преподавателя» (72 часа), НОУ «Интуит», г. Москва, 2014 г.; Школа модераторов, курс (16 часов), Южно-российский институт управления – филиал РАНХиГС, 2014. Курсы повышения квалификации «Реализация образовательных программ с применением электронного об-

учения (на примере LMS Moodle v. 2.8.1)» (72 часа), Московский технологический институт, г. Москва, 2015 г. Курсы повышения квалификации «Обеспечение результативности образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (72 часа). Самарский казачий институт питания и сервиса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовско-го (ПКУ)» г. Самара, 2016 г.

Награждена почетной грамотой Банка ВТБ 24 за участие и подготовку победителей конкурса студенческих работ «Твое большое преимущество», 2015 г.

Удостоена дипломом лауреата II Всероссийского инновационного конкурса на лучший учебник, учебное пособие и монографию в номинации «Лучшая научная монография» за работу «Ипотечное кредитования: проблемы и пути решения».

Член организационного комитета IV Международной научно-практической конференции «Экономические аспекты управления строительным комплексом в современных условиях» (г. Самара, май 2016 г.).

Имеет собственный сайт <http://www.s-litvinova.ru>, где ведет активную образовательную деятельность, работая со студентами дистанционно (полный перечень образовательных материалов и возможностей доступен зарегистрированным пользователям). Использует инновационные методы в обучении.

Автор более 50 научных работ. Научные интересы: финансовый сектор экономики, ипотечное кредитование, оценка и налогообложение недвижимости, менеджмент в образовании.

Педагогическое кредо: «Заботьтесь же, прежде всего о том, чтобы ваш воспитанник стал человеком в истинном смысле слова» (Н.Г. Чернышевский).

По данным сайта Научной электронной библиотеки (<http://elibrary.ru>) индекс Хирша равен 4, цитируемость – 79 (актуальность на 29.03.2016).

Большое внимание уделяет организации работы со студентами, Под ее руководством студенты регулярно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах и конференциях различного уровня.

E-mail: [sv-lit@mail.ru](mailto:sv-lit@mail.ru)

Сайт: <http://www.s-litvinova.ru>

Тел.: 8(928)6173371.

**ЛОЙКО (Пальянова)****Ольга Тимофеевна**

(род. 26.03.1949 в Томске) – коренная сибирячка. Окончила Томский государственный университет по специальности «История» (Диплом Э № 430363 от 5 июля 1971 г.) аспирантуру Томского политехнического университета, защитила кандидатскую диссертацию (ФС № 006451 от 24 июля 1985 г). Диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук (ДК № 024187 от 17 декабря 2004 г.) Томский государственный педагогический университет по специальности – лингвист-переводчик (ВСГ № 4350308 от 16 марта 2011), Гёте Институт.



В настоящее время профессор (аттестат ПР № 042256, от 22 декабря 2011 г.) кафедры истории, философии науки и техники Ведущего национального исследовательского Томского политехнического университета.

Круг научных интересов – феномены и динамика социальной памяти. В 2004 г. защитила докторскую диссертацию на тему «Бытие социальной памяти» в диссертационном совете Сибирского аэрокосмического университета, г. Красноярск. Подготовила 4 кандидатов философских наук, руководит международной магистерской программой «Туризм: эволюция, структура, менеджмент, маркетинг».

Активно участвовала в выполнении ФЦП по темам: 1. Концепция системы переподготовки кадров в сфере туризма. 2. Методология электронного мониторинга аттестации педагогических работников, отражающая современное состояние и методики оценки управления качеством аттестации в субъектах федерации; 3. Грантом РГНФ Комплексное изучение теории и практики непрерывного технического образования. 14-16-70003 (2014). В настоящее время научный руководитель гранта РГНФ «Социальная память в интернет пространстве как ресурс формирования коллективной идентичности» 15-13-70003, Член экспертного совета фонда.

Опубликовано 8 учебников, в том числе 3 с грифом УМО по Сервису и туризму; 1 с грифом ФИРО, 3 монографии; 84 научных статьи, из них 9 в зарубежных изданиях, 12 в реферированных журналах, в том числе размещенных на платформе ELSEVIR и W&S. Участница Международных и Всероссийских научных конгрессов: Москва, Новосибирск, Стамбул, Мюнхен, Фрайбург, Гонконг. Наиболее значимые работы: Феномен социальной памяти – Томск 2002; Сервисная деятельность – М.: Академия, 2008; Метафизика социальной памяти: Забытие, бытие, со-бытие. LAMBERT. Academic Publishing, 2012; Устойчивое развитие и планирование в туризме. Томск, 2014.

О.Т. Лойко – член научного объединения «Компаративное образование» (Гонконгский институт сравнительного образования), член Российского философского общества, член российского географического общества, член редколлегии журнала «Профессиональное образование и занятость молодежи» (Список ВАК). Научные стажировки по программе «TEMPUS», Университет Corvinus, 2011 (Будапешт, Венгрия) и в университете Магдебурга по теме: «Культурный инжиниринг» (2013).

Награды: Диплом Лауреата премии областной администрации в сфере образования, науки и здравоохранения (2014), Медаль 1 степени за вклад в развитие ТПУ; Грамота Патриарха Кирилла «во внимание к трудам по организации Дней славянской письменности и культуры в Томской области на протяжении 20 лет.

Любимые увлечения – путешествия и общения с внуками.

**ЛОПУШНЯН****Герда Анатольевна**

(род. 22.03.1969 в г. Макеевка Донецкой обл. Украина) – учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ гимназии № 7 г. Балтийска Калининградской области. Окончила Калининградский государственный университет по специальности «Математика и физика» с квалификацией «Учитель математики и физики» (1991). Канд. пед. наук (2010). Канд. дисс. на тему «Подготовка педагога к толерантному разрешению педагогических ситуаций в системе повышения профессиональной квалификации» (научный руководитель – д-р пед. наук, проф. Т.Б. Гребенюк) по специальности 13.00.08.



За заслуги в образовании в 2009 и 2013 гг. признана федеральным победителем конкурсного отбора лучших учителей России в рамках ПНП «Образование», награждена грамотой Министерства образования РФ «Лучший учитель РФ» (2009, 2013), почетной грамотой Министерства образования Калининградской области (2012), Дипломом победителя межрегионального конкурса педагогических проектов «Моя новая школа» (2010) и др.

Педагогический стаж – 25 лет: учитель математики и физики МОУ СОШ № 4 г. Балтийска (1991–2005), учитель физики МБОУ гимназии № 7 г. Балтийска (2005-по н.в.), эксперт в сфере образования (2013-по н.в.), школьный руководитель и координатор проекта опытно-экспериментальной базовой площадки опорных школ региона по физико-математическому направлению (2013–2015). Своим трудом способствует развитию образовательной системы г. Балтийска: является руководителем методического объединения учителей физики Балтийского муниципального района (2009-по н.в.), руководителем методического объединения учителей математики, физики, информатики МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска, член жюри конкурсов различного уровня.

Принимает активное участие в профессиональных конкурсах: победитель межрегионального конкурса «Моя новая школа» (2010), по-

бедитель и призер муниципальных и региональных конкурсов методических разработок (2011–2014), участвовала в создании информационных баз учебных дидактических материалов во Всероссийских проектах «Учителя России – детям Луганской и Донецкой областей» (2015), «Современный урок: кейс-метод» (2012) и др. Член Педагогического клуба «Первое сентября».

Имеет 20 печатных работ. Автор методических пособий:

Влияние толерантности на педагогическое общение. Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2008.

Технология толерантного разрешения педагогических ситуаций. Черняховск: издательство ГОУ СПО КО СПК, 2010.

Основные направления научных исследований: педагогика, педагогическое общение.

В своей профессиональной деятельности приоритетным считает формирование у учащихся естественнонаучного представления о мире, понимания огромного практического значения физики, ее тесной связи с другими науками. Особое внимание учитель уделяет экологическому воспитанию школьников. За время работы в гимназии добилась главного эффекта – высокой заинтересованности учащихся в изучении предмета «физика». Ее ученики занимают призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах; высокие результаты экзаменов в форме ЕГЭ. В гимназии под ее руководством организована проектно-исследовательская деятельность обучающихся. За 5 последние лет учащимися было разработано более 150 работ, которые были успешно представлены на конкурсах различного уровня (XX Всероссийские Чтения им. В.И. Вернадского, г. Москва и др.). Организатор муниципального конкурса мультимедиа презентаций по физике и астрономии «Я познаю мир» (2011, 2012), организатор регионального конкурса ученических рефератов по физике и астрономии «Эврика» (2012, 2013, 2014, 2015). Большое внимание уделяет организации работы с учащимися с повышенной мотивацией к обучению и одаренными детьми, работает по программе «Одаренные дети» (с 2008 г.). Способствует проведению различных мероприятий по физике на базе гимназии, готовит учеников к олимпиадам различного уровня. Внедрила собственную программу факультативных занятий по физике и дистанционной подготовки учащихся к ГИА. Среди ее выпускников большое число студентов ведущих вузов страны: МГТУ им. Баумана, Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина и др.

**ЛЫКОВА****Нина Петровна**

(род. 31.09.1946 в г. в селе Паниковец Липецкой обл.) – доцент НОУ ДПО «Инфотранс», инженер НИО-11 АО «Научно-производственный центр информационных и транспортных систем» (г. Самара), заслуженный работник науки и образования (2009), имеет почетное звание «Doctor of Science. Honoris Causa» International Academy of Natural History.

В 1968 г. закончила Елецкий государственный педагогический институт. Научно-педагогический стаж – с 1968 г. В 1968–1972 гг. работала в системе среднего профессионального образования учителем математики. В 1972–1994 гг. инженер-программист в НИИ оборонной промышленности. В 1994–2001 гг. заместитель директора по производственной практике в Самарском металлургическом техникуме. В 2003–2011 гг. доцент кафедры математических и естественно-научных дисциплин в Российском государственном гуманитарном университете (Филиал в г. Самара). С 2010 г. по настоящее время работает в АО «Научно-производственный центр информационных и транспортных систем», преподает в НОУ ДПО «ИНФОТРАНС».

Награждена многими памятными медалями и нагрудными знаками. Автор-разработчик программного обеспечения по автоматизации управляющих программ для станков с программным управлением, в том числе «Система конвертации управляющих программ» (1974); «Автоматизация расчета загрузки станков» (1983); «Автоматизация черновой обработки детали» (1987) и т.д. Автор-разработчик электронных учебных пособий по дисциплинам «Информатика», «Математические модели в управлении», «Экономико-математические методы», «Вычислительная техника и программирование» и т.д.

Автор свыше 100 научных и учебных изданий, опубликованных как в России, так и за рубежом; на многие электронные издания получены Свидетельства о государственной регистрации.



## ЛЫКОВА

---

Основные направления научных исследований: информатизация профессионального образования, образование для взрослых, дополнительное профессиональное образование.

Является активным участником всероссийских и международных научных конференций и конкурсов.

E-mail: [luykova@yandex.ru](mailto:luykova@yandex.ru)

Тел.: 8-927-709-19-62

# — М —

## **МАКОЕВА**

### **Елена Владимировна**

(род. 17.12.1961 в с. Сармаково Зольского района Кабардино-Балкарской республики в семье педагогов).

Родители были учителями химии и биологии. Образование высшее, в 1983 г. окончила КБГУ, факультет Романо-германской филологии по специальности «Французский язык». С августа 1983 г. работает учителем начальных классов в МКОУ «СОШ № 1 с углубленным из-



учением отдельных предметов имени Дабагова Барасби Сихатовича» г.п. Чегем. В 1997 г. была назначена заместителем директора по УВР, совмещая эту должность с работой учителем начальных классов. Стаж педагогической работы – 33 года. С 2011 г. возглавляет кафедру учителей начальных классов школы. В 2013–2014 гг. являлась членом экспертной группы по аттестации учителей начальных классов КБР. С 2013 г. входит в творческую группу по кафедре НОО в ИПК и ПП КБГУ

Награждена значком «Отличник народного просвещения» (1996), Грамотой Управления образования местной администрации Чегемского муниципального района, Благодарственными письмами ИПК и ПРО КБГУ.

Имеет печатную работу по теме «Развитие орфографической зоркости».

Является рецензентом учебников 1 класса («Азбука», «Русский язык», «Литературное чтение») для детей мигрантов и переселенцев.

Семейное положение: замужем, имеет 2 сыновей и дочь, 1 внука и 3 внучек.

О себе: «Выбор моей будущей профессии был предопределен. С самого детства мечтала быть учителем. Любимой была игра «в школу» с подружками. Мне нравилось быть учителем: что-то объяснять, выставлять оценки в «журнал». Писала мелом на дверях шкафа, на полу, на стене. Примером для меня всегда были мои папа и мама. А когда сама пошла в школу влюбилась в свою учительницу по русскому языку Любимую Ольгу Яковлевну. В то время она проходила педагогическую практику в нашей сармаковской школе. Вышла замуж за местного парня и осталась в селе. Не зря говорят, что школа – это второй дом, в котором ребенок проводит половину своего детства. А детство – это старт во взрослую жизнь. Хорошо, когда для ребенка школа становится настоящей путевкой в жизнь, когда в школе учат быть подготовленными к взрослой жизни. Безусловно, на учителей возложена серьезная ответственность: выпустить из школьной среды человека не только с определенной базой знаний, но обогащенного внутренней духовно-нравственной культурой. Всю жизнь я мечтала быть таким же учителем, как Ольга Яковлевна. Она была очень доброй, красивой и очень многому научила лично меня. Сейчас Любимая – Даурова Ольга Яковлевна живет и работает учителем русского языка и литературы в городе Волгодонск. Мне посчастливилось найти Ольгу Яковлевну в «Одноклассниках» и я продолжаю с ней общаться.

В народе говорят: счастье – это когда утром хочется бежать на работу, а вечером – домой. Я счастлива каждое утро видеть свой любимый класс, мою маленькую дружную семейку, любопытные глаза своих учеников. Счастлива, что могу передать им часть своих знаний, научить учиться и дружить.

Я люблю свою профессию и чувствую радость от того, что могу расти профессионально, раскрывая заложенный педагогический потенциал».

**МАЙОРОВ****Александр Алексеевич**

(род. 29.10.1985 в г. Оренбурге) – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и управления ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет». Ведёт научно-педагогическую работу по специальности: «Экономика и управление народным хозяйством».

Базовое образование – Оренбургский государственный аграрный университет: квалификация «Менеджер» по специальности «Государственное и муниципальное управление». Московский институт бизнеса и политики: квалификация «Экономист» по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Очная аспирантура ФГБОУ ВПО ОГАУ по специальности 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит». В 2011 г. в Самарском государственном экономическом университете защитил кандидатскую диссертацию на тему «Финансирование инновационного процесса в малом бизнесе» и прошёл профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология профессионального образования». Стаж научно-педагогической работы 8 лет.

Область научных исследований – экономические аспекты становления, развития и совершенствования российской и зарубежной инновационной экономики; модернизация и качество системы управления. В развитие научно-исследовательских разработок данной тематики участвовал в 22 научно-практических конференциях и форумах всероссийского, международного уровней в г. Николаеве, Пятигорске, Брянске, Красноярске, Караганде, Тамбове, Пензе, Липецке, Оренбурге, Екатеринбурге, Санкт-Петербурге, Москве, Иванове, Пензе и др. с опубликованием результатов исследований в сборниках научных трудов. Имеет свыше 50 публикаций (учебных изданий и научных трудов), в т.ч. одну монографию.



Победитель конкурса на соискание стипендий и премий Оренбургской области для молодых учёных за цикл статей, посвящённых определению приоритетов и развитию перспектив финансово-инновационной политики в России (указ Губернатора Оренбургской области № 661-ук от 27.06.2013 г.).

Победитель конкурса-рейтинга в номинации «Лучший молодой преподаватель ОГАУ» (решение конкурсной комиссии Оренбургского государственного аграрного университета от 20 октября 2014 г, протокол № 1; приказ ректора от 21 октября 2014 г. № 327) по результатам рейтинговой оценки учебно-методической, научно-исследовательской, педагогической, инновационной деятельности преподавателей в 2013–2014 гг.

По результатам Международного отраслевого конкурса изданий для высших учебных заведений «Университетская книга – 2014: социально-гуманитарные науки», авторская книга А.А. Майорова «Совершенствование финансирования инновационного процесса в малом бизнесе» признана победителем в номинации «Лучшее научное издание по экономике и управлению» среди университетских книг.

Победитель в номинации «Молодые учёные-инноваторы 2015 г.».

Губернатором Оренбургской области награждён памятным знаком «Золотая молодёжь Оренбуржья» (удостоверение № 414/2015 г.).

Лауреат премии Губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники (указ Губернатора Оренбургской области от 14 декабря 2015г. № 932-ук «О присуждении премий Губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники за 2015год»).

Цель в жизни: совершенствоваться и развиваться в преподавательской и научной деятельности, заниматься экономическими аспектами становления и развития российской инновационной экономики, искать средства интеграции отечественного инновационного агропромышленного комплекса в мировую хозяйственную систему.

E-mail: ale5009@ya.ru

**МАРКУЦКАЯ****Софья Эдуардовна**

(род. 07.08.1970 в Москве). Является выпускницей индустриально-педагогического факультета Московского педагогического государственного университета им. В.И. Ленина 1992 г. по специальности «Общетехнические дисциплины труд» с квалификацией «Учитель (преподаватель) общетехнических дисциплин и трудового обучения».

В 1992–2003 гг. работала научным сотрудником Института



общего среднего образования Российской академии образования. С 1998 г. кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения труду», с 2001 г. имеет ученое звание «Старший научный сотрудник» (ИСМО РАО, 13.00.02), с 2008 г. имеет ученое звание «Доцент по специальности» (13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»).

В 2003–2015 гг. работала в системе московского образования и заведовала лабораториями инженерно-педагогического образования и развития кадрового потенциала профессионального образования в НИИ развития профессионального образования, где отвечала за повышение квалификации управленческих и педагогических кадров общего и среднего профессионального образования. Как зав. лабораторией дополнительного образования и социокультурной интеграции Московского института развития образования, занималась содержанием дополнительного образования детей и налаживанием сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня друг с другом и с бизнес структурами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в интересах детей.

В 2005–2012 гг. осуществляла научное руководство Городской экспериментальной площадкой Департамента образования Москвы (ДОГМ) – Технологическим колледжем № 34 по проблемам развития личности учащихся средствами педагогических технологий, разработ-

ки вариативной части основной образовательной программы по профессиям и специальностям сервиса.

В 2003–2015 гг. читает лекции на курсах переподготовки и повышения квалификации для управленческих и педагогических кадров школ и профессиональных колледжей Москвы (педагогические технологии, профильное обучение, аттестация педагогических кадров и др.).

В настоящее время работает в ГБОУ Школа № 856 города Москвы методистом образовательного комплекса, является учителем технологии, черчения и обществознания высшей квалификационной категории.

Общий стаж работы составляет 24 года, педагогический стаж – 23 года.

Имеет звание «Ветеран труда» (2012), грамоты Министерства образования и науки РФ (2005), Президента Российской академии образования (2001), Департамента образования города Москвы (2001, 2010). Является лауреатом конкурса Правительства и ДОГМ «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования (2003). Имеет почетную награду педагогов-новаторов ЮОУО ДОГМ – «Премии имени Л.Н. Вильчанской» (2003).

Член экспертного совета Министерства образования РФ по ОО «Технология» (1993-1999 гг.), эксперт РАО по учебникам Федерального комплекта ОО «Технология» и «Черчение» (2010-2014 гг.), эксперт ДОГМ по аттестации педагогических кадров (2000-2010 гг.).

Член ассоциации участников рынка артиндустрии. Член УИК с 1994 г.

Автор более 140 публикаций, в т.ч. в изданиях реестра ВАК РФ. Соавтор комплектов учебников, методических пособий и рабочих тетрадей «Технология. Обслуживающий труд. 5-8 кл.», имеющих гриф Министерства образования и науки РФ, издаваемых с 2004 по н.в. в ИЦ «Дрофа». Автор учебника для профессиональной подготовки старшеклассников «Вышивка. 10-11 кл.», издаваемого с 2004 г. в ИЦ «Академия».

Сфера профессиональных интересов: дополнительное образование детей, педагогические технологии общего образования, ОО «Технология».

Е-mail: markuckaa@mail.ru

Тел.: 8-903-745-8222

**МАРТОКОВА****Марина Георгиевна**

(род. 06.03.1961 в г. Нальчике Кабардино-Балкарской республики) – учитель начальных классов высшей квалификационной категории. Работает в школе с 1987 г. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка» г.о. Нальчик КБР.

Окончила Кабардино-Балкарский университет по специальности «филолог». Педагогический стаж – 31 год.



В 2005 г. награждена Почетной грамотой МОН КБР РФ за многолетнюю плодотворную работу в системе образования, личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения.

В 2007 г. награждена Почетной грамотой МОН РФ (приказ № 1569) за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, в формировании интеллектуального культурно-нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся.

М.Г. Мартокова – учитель высокого уровня педагогической и методической культуры. Является председателем профсоюзного комитета школы. Для неё характерны черты профессионала высокого класса: хорошая теоретическая подготовка, методическая зрелость, постоянная работа над совершенствованием педагогического мастерства. Работает по общеобразовательной программе УМК «Перспективная начальная школа» (награждена благодарностью за активное внедрение в практику работы начальной школы современных образовательных технологий – развивающей личностно-ориентированной системы «Перспективная начальная школа»). Основными видами уроков, которые использует учитель в своей работе, являются уроки творчества, уроки поиска новых форм и методов обучения. Владеет методикой проведения урока, мотивирует учебную деятельность учащихся, развивает их творческое мышление. Постоянный поиск путей оптимиза-

ции учебно-воспитательного процесса находит отражение в качестве проводимых учителем уроков.

М.Г. Мартокова – образец позитивного имиджа учителя, который сегодня важен для учащихся, воплощает его деловые качества – целеустремленность, организованность, принципиальность и дисциплинированность, щепетильность в своей педагогической работе, последовательность и настойчивость в ней, высокая работоспособность.

М.Г. Мартоковой свойственны необходимые для успешной реализации педагогической деятельности личностные качества и профессиональные умения: широкий кругозор, умение руководить учебно-воспитательным процессом, умение слушать и выслушивать, наблюдательность к проявлениям чувств и характера учащихся, к их поведению на уроке и во внеурочной деятельности, тактичность требовательности в сочетании с глубиной знаний и неподдельным интересом к личности воспитанника. Она очень требовательна к себе и к своим ученикам. Это вдумчивый, серьезный педагог, обладающий высоким эмоциональным настроем.

Уроки проводит с учетом требований ФГОС, согласно программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

В 2015 г. был опубликован современный урок в начальной школе в книге «От теории к практике» кафедрой начального общего образования ИПК ПП КБГУ.

Педагог владеет методами диагностики личностных особенностей своих воспитанников и находит для каждого тот вид деятельности, ту форму участия в общем деле, которые позволяют самоутвердиться в глазах сверстников и взрослых, поверить в свои силы, почувствовать себя значимым для других.

**МЕЗЕНЦЕВА****Любовь Васильевна**

(род. 20.04.1961 в г. Нарткале Урванского района КБР).

После окончания педагогического училища по специальности «учитель начальных классов» в 1980 г. Работает в МКОУ СОШ № 2 г. Нарткала учителем начальных классов. Заочно получила высшее образование в КБГУ. С 2006 г. присвоена высшая квалификационная категория. Общий и педагогический стаж – 35 лет. В 1986 г. за заслуги в педагогической деятельности награждена медалью «За трудовое отличие».



Опубликованные труды: «Обобщение опыта работы», «Эссе «Я иду на урок», «Методические разработки к заданиям по математике».

***Должность учителя превосходна***

Почему я учитель? Невозможно дать на этот вопрос однозначный ответ. Но я точно знаю – никем другим я не стала бы работать!

Должность учителя превосходна, как никакая другая, «выше которой ничего не может быть под солнцем», – писал великий педагог Я.А. Коменский. Уже в детстве слово «учитель» вызывало у меня огромное желание связать свою жизнь с этой замечательной и удивительной профессией. Прошли годы, и свою мечту я воплотила в реальность. И вот я живу с чувством радости, удовлетворения и гордости за то, что **Я – Учитель!**

*Увлеченный своей работой, успешный*

*Человечный*

*Интеллектуальный, интересующийся*

*Талантливый, творческий*

*Единомышленник*

*Любящий своё дело!*

Прожив в педагогике, я поняла, что учитель – не столько призвание, не столько талант, одаренность, сколько – судьба. Жизнь в пе-

дагогической профессии – это неустанный труд души. Да, да. Я не оговорила, именно жизнь в педагогической профессии, а не работа в образовательном учреждении. Нельзя работать учителем, нужно быть учителем, наставником. Ведь жизнь педагога состоит из будней, полных тревог и волнений, радостей и печалей, дерзаний и поисков. Жизнь педагога – это вечное испытание на мудрость и терпение, профессиональное мастерство и человеческую незаурядность. Жизнь в школе, с детьми, каждодневное прикосновение к детству принесло мне много радости и счастья. Это то, чего другая профессия мне бы не дала.

Шли годы. Мне очень хотелось учиться, хотелось получить свою первую отметку, познакомиться со своей учительницей. Это ей несла я, важная, немного растерянная малышка, огромный букет цветов. Женя Лиловна Молова стала по праву моей второй мамой, умной, доброй, способной ответить на мои сто тысяч «почему», готовой помочь в трудную минуту. Она первая ввела меня в огромную страну – Страну Знаний. Она была всегда ласкова с нами, добра, понимала нас, оберегала – одним словом, до бесконечности любила. Любовь к детям – это неотъемлемая часть учительской профессии. Мне так хотелось быть на неё похожей.

Выбор моего пути был очевиден. Профессию учителя я выбрала по велению своего сердца. Для меня учитель – самая нужная и ответственная профессия. Училась я с увлечением, захлеб читая методику преподавания, детскую литературу. С интересом проходила педагогическую практику в городских школах.

Почему я учитель? Я просто люблю свою работу. Ведь меня поддерживает самая великая сила – сердца моих учеников. Я заметила, что получаю удовольствие от результатов своей деятельности. Как приятно научить кого-то тому, что знаешь сам, и так, как не научит никто другой! И я должна пройти вместе с учениками долгий и трудный путь в завтра. Стараюсь затронуть детские души, чтобы ребята были добрее, отзывчивее, умели сопереживать, помогать другу, семье, незнакомому человеку. Люблю своих учеников: любознательных, пытливых, сомневающих, задающих вопросы. Учю детей слушать и слышать друг друга, уважать чужое мнение, даже если оно во многом отличается от своего собственного. Очень важно для меня воспитывать у ребят чуткое отношение к радостям и горестям людей. Общение со

своими учениками я строю на доверии, стараюсь расположить их к себе. Но не надо забывать, что процесс воспитания – это то, чему так противятся дети. На мой взгляд, успеха в этом виде искусства можно добиться, если помнить о том, что сама когда-то была ребёнком: таким же шальным, любопытным, капризным. И тогда появляется терпение и уважение к этим «первооткрывателям», и способность удивляться тому, чему взрослые уже перестали. Воспитывая все эти качества у своих детей, хочется видеть с их стороны понимание, послушание, уважение. И когда я вижу радостные, приветливые, понимающие лица, большей награды мне и не надо.

В своей работе я всегда придерживаюсь принципа: «Не навреди ученику, сделай всё от тебя зависящее, чтобы дать ему знания, чтобы он с детских лет почувствовал себя личностью, не ущемляй его достоинства». Когда я подхожу к школе, то стараюсь отбросить все житейские проблемы, забыть свои невзгоды и неурядицы. Я – учитель. Меня ждут дети, и я должна быть с ними доброй, справедливой, спокойно отвечать на их вопросы, входить в класс с улыбкой на лице, чтобы ребята чувствовали во время урока комфорт, чтобы царила атмосфера доброжелательности. Даже в самом плохом ученике стараюсь увидеть и развить хорошее. У детей особое чутьё на педагога, и учатся они с увлечением у того учителя, который сам увлечён, любит свою профессию, который может их понять, который в душе, сколько бы ему ни было лет, остаётся молодым.

Я проработала в школе более 30 лет. Это мой второй дом, мой педагогический путь. Школа – моя стихия. В ней я чувствую себя, как рыба в воде, – легко и свободно. И весело! Скажешь что-нибудь ребенку – и сразу же видишь живую, непосредственную реакцию. Я не знаю, стану ли я таким великим преподавателем, способным воспитать вождя. Но я знаю точно, что моей любви хватит и на детей, и на профессию, потому что любовь к обучению и самому человеку у меня безгранична. За годы работы в школе научилась многому: терпению, выдержке, умению точно и интересно подать материал, вовремя заметить ошибку и исправить её. И эти качества помогают в работе с моими шумными, неугомонными учениками.

В одном я твердо убеждена, что учитель – человек, способный на невозможное ради ребенка. Доброта должна быть положена в основу педагогической деятельности. И я точно могу сказать, что если бы

мне предложили начать все сначала, я бы выбрала ту жизнь, которой живу, потому что жить без школы, без этих бесконечных хлопот, без моих учеников я бы не смогла. «Если б снова начать, я бы выбрала опять бесконечные хлопоты эти?».

Свою педагогическую деятельность я стараюсь строить, ориентируясь на все самое лучшее в российской педагогической традиции. Одновременно с этим я постоянно веду поиск новых педагогических приемов, находок. Участвую с детьми в различных конкурсах. Сегодня я с уверенностью могу сказать, что я благодарна своей судьбе, которая привела меня в школу. Я благодарна ей за те минуты, когда удалось пробудить лучшие чувства в детях, за те мгновения, когда победа ребенка стала моей победой, его радость – моей радостью, и за любовь детей, которая вернулась ко мне в их благодарных глазах.

Школа – это целостный организм, который обладает уникальной особенностью – возможностью вытеснять лишних, оставляя тех, кто умеет искренне любить и душевно сопереживать, преданно дружить и по-настоящему чувствовать другого человека. Школа, подобна лестнице, по которой можно двигаться только ввысь, к звездам.

«Детям отдаём мы всё на свете,  
Отдаём от сердца, не в займы.  
Лишь бы только дети, наши дети  
Стали бы людьми, были бы людьми!»

Г. Струвэ.

**МЕНЬШИКОВА****Наталья Александровна**

(род. 14.10.1964 г. Томске) – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ лицей № 1 им. А.С. Пушкина г. Томска.

В 1986 г. с отличием окончила факультет начальных классов Томского государственного педагогического института по специальности «Педагогика и методика начального обучения»; в 1992 г. факультет практических психологов Томского



государственного педагогического института по специальности «Общая и прикладная психология». Квалификация по диплому: учитель начальных классов, практический психолог.

Педагогический стаж – 30 лет. Работала учителем начальных классов, заместителем директора по учебной работе средней школы № 23 г. Томска (1986–1995), с 1995 г. работает учителем начальных в МАОУ лицей № 1 г. Томска.

Награждена грамотой Министерства образования РСФСР (1990), имеет благодарность Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова за активную личную и профессиональную позицию, за стремление к осмыслению собственного педагогического опыта и поиск оптимальных путей в реализации идей личностно ориентированной педагогики Л.В. Занкова (2007).

Основные направления педагогической деятельности: нравственное развитие личности учащихся, интеллектуальное развитие детей и развитие познавательной активности в учебной деятельности, создание нравственно-здоровой атмосферы, сотрудничества и взаимопомощи у младших школьников.

Является автором 11 научно-методических работ. Основные публикации:

1. Меньшикова, Н.А. Условия развития познавательной активности младших школьников в дидактической системе Л.В. Занкова: Ма-

териалы Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика XXI века» // Сборник материалов конференции «Теория и практика педагогического образования в XXI веке». – Томск: Издательство ТГПУ, 2012. – С. 137-140.

2. Меньшикова, Н.А. Воспитание нравственных качеств личности в учебной деятельности // Начальная школа. – 2012. – № 9. – С. 8-10.
3. Меньшикова, Н.А. Условия эффективного интеллектуального воспитания детей в семье // Наука и образование в XXI веке: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 декабря 2013 г. В 8 частях. Часть VIII. Мин-во обр. и науки. – Москва: АР-Консалт, 2014. – С. 105-106.

Выпустила по программе Л.В. Занкова четыре класса. Ее учащиеся отличаются устойчивым интересом к учению, имеют свою точку зрения, воспитаны, любят читать, активно участвуют и побеждают в интеллектуальных олимпиадах разного уровня («Кенгуру», «Русский межзвежонок» и др.) В ученическом коллективе культивируется атмосфера раскрепощенности, творческого сотрудничества, учения с удовольствием, с чувством равенства, отсутствием боязни допустить ошибку. Все это формирует у ребят адекватную внутреннюю позицию, которая способствует эффективности обучения, нормальному психическому развитию. Уроки отличаются хорошим темпом, логической завершенностью, неординарностью форм и методов, высоким научно-теоретическим уровнем. В учебной деятельности используются универсальные приемы умственных действий. Оценка результатов учебной работы дается в виде содержательных оценочных суждений учителя и самих учащихся при оценке друг друга и самих себя, что способствует формированию рефлексии. Учитель стимулирует и поощряет собственную точку зрения детей, их оригинальный замысел. Дети внимательны на уроках, учатся слушать своего товарища, чтобы согласиться или не согласиться с ним. Особое внимание уделяется индивидуальному и личностному становлению учащихся. Организатор детских праздников, утренников, концертов.

**МЕНЬШИХ****Елена Вячеславовна**

(род. 26.12.1967 в г. Катайск Курганской обл.) – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Школа № 1 имени В.И. Муравленко» г. Муравленко Ямало-Ненецкого автономного округа.

Окончила Шадринский государственный педагогический институт по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «учитель русского языка и литературы» (1990).



Педагогический стаж – 27 лет. В 1989–2016 гг. – учитель русского языка и литературы, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ «Школа № 1 имени В.И. Муравленко» г. Муравленко Ямало-Ненецкого автономного округа.

Награждена Благодарственным адресом главы города (2002), Благодарственным адресом главы города (2009), Благодарственным письмом законодательного Собрания ЯНАО (2009), Благодарностью законодательного Собрания ЯНАО (2010), Почётной грамотой департамента образования ЯНАО (2014), Почётной грамотой Законодательного собрания ЯНАО (2015).

Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации ПНПО «Образование» (грант Президента РФ, 2009).

Автор 22 учебных изданий и научных работ. Основные публикации:

1. Импровизационные ситуации в контексте биографического метода. Педагогическое содействие самореализации старшеклассников [Текст] / Е.В. Меньших. – Издатель: LAPLAMBERT Academic Publishing GmbH&Co. KG, 2012 – 77 с.
2. Изучаем биографии выдающихся писателей. Путеводитель по духовно-нравственным ценностям выдающихся писателей. Учебно-методические рекомендации для учащихся старших классов [Текст] / Е.В. Меньших. – Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2012. – 98 с.

3. 100 вопросов к изучению биографий выдающихся писателей. Дидактические материалы к урокам литературы [Текст] / Е.В. Меньших. – Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2013. – 68 с.

Педагогический опыт учителя внесён в «Энциклопедию «Одаренные дети – будущее России» (2011), общероссийский банк передового опыта «Маяк просвещения» Методического отдела Центра гражданского образования «Восхождение» (2013), «Энциклопедию лучших педагогов города Муравленко».

Неоднократно представляла свой опыт работы на различных уровнях: Дипломант городского фестиваля «Педагогическая симфония» (2010); призёр Всероссийского конкурса «Вселенная Учитель», Москва (2010); Дипломант I Всероссийского Открытого конкурса на лучшую методическую разработку, Москва-Ярославль (2012); Лауреат IV Всероссийского конкурса педагогических эссе «Взгляд» (2013); Дипломант Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку духовно-нравственной направленности (2013); участник III Всероссийского конкурса педагогического мастерства по применению ЭОР «Формула будущего» (2013); участник видеовстречи (Второй международный фестиваль деятелей образования), Москва (2013); Лауреат Международного заочного конкурса «Педагогические диалоги. Диалог с Амонашвили» (2014); участник городского конкурса «Профессионал года» (2015); призёр муниципального этапа олимпиады по русскому языку для педагогов (2015); призёр межрегионального профессионального конкурса творческих разработок «Инновационные технологии в современной образовательной организации» (2016); Дипломант Всероссийского конкурса методических разработок, посвященных Году литературы в России (2015); участник видеовстречи «Организация проектной деятельности», Фоксфорд, Центр онлайн-обучения (2016); организатор совместной с учащимися проектной работы общероссийского уровня с международным участием (2015).

Учащиеся Е.В. Меньших являются участниками Международной научно-исследовательской конференции, Новосибирск (2014), Международной научно-практической конференции школьников, Чебоксары (2014).

Учитель успешно готовит учеников к муниципальным и региональным олимпиадам по русскому языку и литературе.

Персональный сайт: <http://5alel.ru>

E-mail: [elena\\_m1967@mail.ru](mailto:elena_m1967@mail.ru)

Тел.: 89220654286.

**МИЛЯХОВА****Юлия Герасимовна**

(род. 15.07.1965 в с. Питляр Ямало-Ненецкого автономного округа) – учитель родного (ханты) языка и краеведения высшей квалификации категории МБОУ «Мужевская средняя общеобразовательная школа им. Н.В. Архангельского», с. Мужы Шурышкарского района ЯНАО.

Имеет высшее образование, в 1988 г. окончила Хабаровский государственный педагогический институт. Педагогический стаж – 28 лет.



В совершенстве владеет родным языком и методикой преподавания, знает культуру, быт, обычаи и традиции ханты народа. Она вносит большой вклад в дело сохранения хантыйского языка. Активно пропагандирует родной язык, содействует изучению, сохранению, возрождению и развитию языка, традиционного культурного наследия народа в современных условиях глобализации.

Среди учительской общественности широко известна благодаря высокому уровню профессионального мастерства и методической подготовки, результативной системе работы с детьми с творческими способностями. Её целенаправленная и планомерная работа по развитию личности учащихся способствует 100% успеваемости и повышению качественных показателей учащихся.

Работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения. Для повышения эффективности процесса обучения внедряет в работе современные образовательные технологии: игровые, коммуникативный, лично-ориентированный подход, этнокультурного обучения с направленностью на развитие творческих качеств, исследовательской деятельности. В учебной деятельности педагог приветствует творчество, нестандартную мысль, учит самостоятельно планировать реализацию той или иной учебной цели, быть последовательным при её до-

стижении, проявляя максимальное творчество, выдумку, сообразительность.

Внеурочная деятельность является органичной составляющей педагогической деятельности Ю.Г. Миляховой. Огромное внимание уделяет созданию дополнительных условий для развития интересов, способностей школьников. Внеурочная деятельность педагога, как и урочная, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов.

С успехом внедряет авторскую программу фольклорного кружка «Сорни тутые» (Золотой огонёк), выявляя и развивая творческие способности детей, побуждая учеников к самостоятельной деятельности в поиске новой информации, помогая детям выстраивать собственную траекторию развития. Применение инновационных педагогических технологий позволяет педагогу творчески планировать систему занятий, их структуру, разнообразить формы и методы работы с воспитанниками, использовать виды деятельности, нацеленные на самореализацию, саморазвитие ребенка.

Организатор школьных олимпиад по ханты языку и краеведению, успешно готовит учеников к районным и окружным олимпиадам. Ее воспитанники – лауреаты, призеры и победители муниципальных, окружных, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей. Они дипломанты I и III степени окружного конкурса «Все краски Ямала» (2012); лауреаты Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность, наука, культура» (2011/2012); лауреаты I степени Всероссийского конкурса «Созвездие талантов» (2012); победители Всероссийского литературно-творческого конкурса «Восхождение к образу» (2013); победители районного и регионального конкурса чтецов «Мой Ямал» (2015). Кружковцы награждены дипломом I степени за участие на международном фестивале «Такие разные и такие похожие: народы, времена, нравы», 2015 г., г. Москва.

Среди воспитанников есть обладатели гранта Главы муниципального образования Шурышкарский район: Сандрин Иван, Миляхова Лариса, Куртямова Мария.

За высокие результаты в проектах «Интеллектуально-творческий потенциал России» в 2012 г. имя педагога и его учеников внесены в сборник «Ими гордится Россия».

Награждена дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации за подготовку лауреатов Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских работ учащихся.

Обладая богатым педагогическим опытом, Ю.Г. Миляхова постоянно находится в состоянии поиска нового и передового в педагогической науке и практике, систематически повышает свой профессиональный кругозор, как в режиме самообразования, так и на курсах повышения квалификации. Интерес к языку, привитый с рождения родителями, сохранение этнической культуры, стремление к саморазвитию явились ведущими мотивами выбора более глубокого изучения родного языка для целей преподавания.

Содействует созданию научных, методических пособий по ханты языку. В ее трудах раскрыты вопросы теории и методики преподавания хантыйского языка в начальной школе. Она участвует в инновационной деятельности, в научно-методических семинарах и конференциях различных уровней: «Языки и культура КМНС в условиях глобализации: современное состояние и перспективы развития, г. Ханты-Мансийск (2012), Международная конференция «Инновационные технологии в сфере образования», г. Сыктывкар (2011), Международный форум «Языковое и культурное наследие КМНС», г. Хабаровск (2012), является соавтором научного сборника «Языки коренных народов Сибири», г. Новосибирск (2012).

Имеет научные публикации: сборник «Этномир» № 3, 2012; «Вестник Угроведения» № 2, Ханты-Мансийск, 2013. Обобщен и представлен опыт работы на международном уровне профессионального мастерства педагогов в ЦПТ им. К.Д. Ушинского «Новое образование», на сайте фестиваля педагогических идей «Открытый урок», в дистанционном образовательном портале «Продленка». Основные публикации:

1. Национально-культурные особенности языковых единиц сферы психоэмоционального состояния и поведения человека (на материале шурышкарского и казымского диалектов хантыйского языка) // Вестник угроведения: научно-теоритический и методический журнал. – 2013. – № 2(12). – С. 44-49.
2. Диалектная фразеология хантыйского языка // Актуальные проблемы диалектологии языков народов России: Материалы XV Всероссийской научной конференции. – Уфа, 2015. – С. 261-263. ISBN 978-5-91608-138-1

3. Использование фольклора во внеурочной деятельности по родному (ханты) языку // Современные проблемы гуманитарных и естественных наук: материалы XXV Междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 26-27 ноября 2015 г.) В 2 т.: том II / Науч.-инф.издат. центр «Институт стратегических исследований». – Москва, 2015. – С. 268–277.
4. Этнокультурное образование как процесс приобщения учащихся к этнической культуре // Образование и наука в современных условиях: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 26 февр. 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – № 1(6). – С. 123–126. – ISSN 2412-0537.

Ю.Г. Миляхова является одной из ярких представителей национальной интеллигенции народа ханты. Она не только является носителем родного языка и культуры своего народа, вместе с тем и выступает в качестве общественного деятеля современного уровня.

За вклад в сохранении устного народного творчества народа ханты поощрена благодарностью сообщества «Финляндия – Россия» по поддержке финно-угорского сотрудничества. Имеет благодарственное письмо Эстонского национального музея за помощь в подготовке для экспозиции музея и личный вклад в деле сохранения и развития языка и культуры народа ханты. Имеет благодарственное письмо Международного фестиваля-конкурса «Легенды Средиземноморья» (Испания) за укрепление международных и культурных связей, за большой вклад в дело творческого воспитания порастающего поколения.

Ю.Г. Миляхова является одним из переводчиков Устава (Основного закона) Ямало-Ненецкого автономного округа на хантыйский язык. Не раз избиралась членом Правления Шурышкарского районного отделения Ассоциации «Ямал – потомкам». Член Профсоюзной организации работников народного образования в муниципальном образовании Шурышкарский район.

Является победителем муниципального конкурса «Учитель года-2007», победителем конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование», обладательницей гранта Губернатора ЯНАО, 2009 г., победителем интернет-конкурсов: «Электронный помощник», «Лучшая презентация к учебному занятию», «Инновации будущего».

За большой вклад в развитие системы образования и воспитания Ю.Г. Миляхова награждена: Почетной грамотой Главы муниципального образования (2006); благодарственным письмом Государственной Думы ЯНАО (2009); благодарностью Главы района (2013); Почетной грамотой Главы администрации муниципального образования Мужевское (2013); грамотой управления образования Администрации МО Шурышкарский район (2015); грамотой Ямало-Ненецкой окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (2015); Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2013). Имеет звание «Ветеран труда».

Юлия Герасимовна Миляхова – целеустремленный, трудолюбивый, отзывчивый, коммуникабельный педагог.



### **МИНАСЯН**

**Светлана Михаеловна** – профессор Российской академии естественных наук, к.п.н., доцент кафедры Теории и истории педагогики Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна.

Член Российской Коммуникативной Ассоциации (РКА), Член Международной Ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), Член Академии Педагогических и Социальных Наук РФ (АПНН).

Образование: Ереванский государственный педагогический институт русского и иностранных языков им. В.Я. Брюсова по специальности Филология: русский язык и литература. Международный европейский курс докторантуры по правительственной Национальной программе Словацкой республики по обмену преподавателей высших научных заведений и университетов. Братислава, Словакия 2015 г. Свидетельство о прохождении переподготовки по международной программе по обмену преподавателей высших учебных заведений Университет Константина Философа в Нитре, Словакия, 2011 г.; Сертификат «Преподаватель в среде E-Learning» в режиме он-лайн, Москва, МЭСИ 2010 г.; Сертификат «Развитие коммуникативных технологий», Кембриджский университет, Бостон, США. 1999 г.

Осуществлены 37 авторских образовательных проектов. Является автором и председателем Международного Координационного Совета проекта «Создание виртуального образовательного пространства мирового сообщества» (Армения, Италия, Россия, США, Япония). Подтверждено дипломами и благодарственными письмами Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна; Лингвистического центра CLA Болонского университета, в котором приняли участие ученые и педагоги 36 стран, Форли, Италия; Министерства образования РФ; Посольства России в Армении «За распространение русского языка в Армении»; ректора Московского го-

сударственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ); университета Миддлбери Колледж, Вермонт, США; университета Киото Сангё, Япония.

Имеет ряд наград: Серебряная медаль В.И. Вернадского «За успехи в развитии отечественной науки»; Золотая медаль «Европейское качество» (Gold medal «European Quality»); Трижды Лауреат премии «Золотой Фонд Отечественной Науки», Москва; Медаль Шляйца «За распространение современных методов обучения» (Германия).

Отмечена Американским биографическим институтом в номинации «Women in the year» (1999).

Сертификаты участника и руководителя тематических секций ряда международных конференций в Бельгии, Германии, Испании, Италии, Польше, Словакии, Японии.

Имеет более 100 печатных работ: статей, в том числе в базе SCOPUS, монографий, учебников, учебно-методических пособий, электронных методических пособий, докладов, признанных и опубликованных в 18 странах мира (Аргентина, Армения, Бельгия, Болгария, Германия, Греция, Грузия, Индия, Испания, Казахстан, Китай, Польша, Россия, Словакия, США, Чехия, Швеция, Япония). В соавторстве опубликованы монографии «Управление эмоциями в зеркале кросс-культурных исследований» (с Т.В. Куприной, Россия; О.В. Рудой, Украина); «12 уроков по языку менеджмента» (с Т.В. Куприной, Россия), «Мыслить категориями менеджмента» (с Т.В. Куприной, Россия)

Член редакционной коллегии: Journal «Cross-Cultural Studies: Education and Science», Middlebury College USA; Journal «Topics in Linguistics», Constantine the Philosopher University, Nitra, Slovakia (Scopus); Journal «Lingua et vita» Bratislava, Slovakia.

Имеет опыт работы за рубежом: Венгрия, Германия, Италия, Польша, Россия, Словакия, США, Япония.

Иностранные языки: русский – продуктивно, армянский – репродуктивно, английский – репродуктивно, немецкий – рецептивно.

Имя занесено в энциклопедию «Ученые России»: [www.famous-scientists.ru](http://www.famous-scientists.ru).



### **МОНАСТЫРСКАЯ**

#### **Татьяна Игоревна**

(род. 06.11.1956 в г. Новосибирск, Россия) – кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, политологии и психологии Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики, г.Новосибирск.

Окончила Новосибирский электротехнический институт (Новосибирский государственный технический университет) по специальности 0642 – «Информационно-измерительная техника» с присвоением квалификации «инженер-электрик». В 1994-1995 гг. прошла переподготовку по специальности «Социальная психология» в Институте по переподготовке и повышению квалификации преподавателей социальных и гуманитарных наук при Новосибирском государственном университете с присвоением квалификации «социальный психолог». В 1999 г., по завершении обучения в аспирантуре, защитила кандидатскую диссертацию по специальности 22.00.06 – «Социология культуры, духовной жизни» в Новосибирском государственном педагогическом университете. Диссертационное исследование «Девиантное поведение российской молодежи как факт социальной патологии духовной жизни общества» явилось одним из первых исследований проявления отклоняющегося поведения студенческой молодежи 1990-х гг.

Т.И. Монастырская гордится свои первым высшим техническим образованием, так как общение во время учебы в университете с талантливейшими преподавателями и учеными сформировали такие компетенции, как способность делать прогнозы в развитии профессиональной сферы деятельности, умение находить новые, оригинальные решения поставленных задач, быстро обучаться.

Общий стаж профессиональной деятельности - более 35 лет, из них 32 года – совмещение или полная занятость преподавательской деятельностью. Большая часть профессиональной деятельности (25

лет) прошла в стенах Новосибирского государственного технического университета. В её «профессиональной копилке»: проекты «Развитие психологической службы школы», «Экспериментальные школьные классы при техническом университете», «Тренинги по психоэнергетической саморегуляции: от детского сада до профессионала», «Иновации для руководителей» (организация семинаров по повышению квалификации в различных городах СНГ), «Международные конференции по проблемам качества образования» (НГТУ) и др.

Автор многочисленных научных публикаций (около ста). Ряд статей написан в соавторстве с учеными Австрии, Германии, Швейцарии, Финляндии (в том числе несколько публикаций в журнале «Высшее образование сегодня»). Является одним из научных редакторов коллективной монографии «Общество в информационной парадигме» (Общество в информационной парадигме: теория и исследовательские практики: кол. монография / под науч. ред. Л.А. Осьмук, Н.Л. Микиденко, Т.И. Монастырской. – Новосибирск: СибГУТИ, 2015. – 525 с.).

«Копилка преподавателя» включает несколько десятков разработанных курсов для студентов, взрослых, школьников. Среди последних разработок – курсы «Социология образования», «Социология общественного мнения», «Привлечение ресурсов для проведения социологических исследований». В преподавании особое место отводит интерактивным методам обучения. В 2005-2006 гг. прошла стажировку в Людвиг-Максимилиан университете, г. Мюнхен, Германия (Стипендия КААД). В 2008 г. в институте социологии этого же университета читала курс на немецком языке для студентов «Роль студентов в европейском процессе реформирования высшей школы» - «Die Rolle der Studierenden im europaeischen Hochschulreformprozess».

Много времени уделяет научно-исследовательской работе со студентами. Имеет большой опыт в проведении прикладных социологических исследований, в том числе в Германии. В 2014-2015 гг. в рамках грантов выполнила исследования «Новосибирск – территория доступной информационной среды для трудовых этнических мигрантов» (грантовая поддержка Министерства регионального развития НСО, 2014 г., исполнитель), «Разработка и апробация методологии социологического мониторинга качества образования» (грантовая поддержка СибГУТИ, руководитель).

## МОНАСТЫРСКАЯ

---

Сфера научных интересов: качество образования, реформирование высшей школы, мигранты и принимающее сообщество.

О себе: «Педагогические способности проявились еще в школе. Было интересно и легко объяснять одноклассникам материал, который они не поняли. Начав преподавать в 1982 году технические дисциплины в Колледже Телекоммуникаций и информатики СибГУТИ, поняла, что выбрала правильную профессиональную траекторию и нашла свое призвание. В семейных традициях - профессии врачей, учителей, преподавателей. Незабываемый эпизод из педагогической практики: Никто не предупредил начинающего преподавателя, что одна из студенческих групп полностью представлена молодежью из Тувы. Преподаватель трижды пыталась войти к студентам, и каждый раз думала, что ошиблась аудиторией, извинялась и бежала к расписанию. Но расписание непреклонно указывало один и тот же номер аудитории, поэтому преподавателю все же пришлось войти к студентам. Наверное, у многих из нас, попадавших в другую страну или Республику, возникало первое впечатление, что все люди похожи друг на друга. Поэтому в голове звучал только один вопрос: «Как же я отличу своих студентов во время экзамена?» Ответ пришел сам собою, и занятие началось с просьбы к студентам представиться, назвать свое имя и рассказать о своем имени и о себе. К следующему занятию преподаватель знала всех своих тувинских студентов в лицо и по именам (удивительно красивым, особенно у девушек). Большинство студентов слабо владели русским языком, что подтолкнуло преподавателя искать новые формы представления учебного материала, использовать активные методы обучения и, главное, вселило уверенность в том, что нерешаемых проблем не бывает».

Интересы и увлечения: музыка, история, путешествия, фотография.

E-mail: [t.monastyrskaya@yandex.ru](mailto:t.monastyrskaya@yandex.ru)

**МОНАХОВА**

**Галина Михайловна**

(род. 11.11.1962 в Москве). Является выпускницей индустриально-педагогического факультета Московского областного педагогического университета им. Н.К. Крупской 1988 года по специальности «Общетехнические дисциплины труд» с квалификацией «Учитель общетехнических дисциплин и трудового обучения».



Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения труду» (1999).

С 1985 г. работала в системе московского образования, с 1996 г. является учителем физики, обществознания, технологии и черчения высшей квалификационной категории.

В 1999–2009 гг. читала лекции, проводила практические занятия и руководила дипломными проектами на факультете технологии и предпринимательства Московского областного педагогического университета им. Н.К. Крупской.

С 1999 по 2014 гг. работала директором ГОУ СОШ № 856 Москвы.

Общий и педагогический стаж работы составляет 33 года.

В 2004–2007 гг. осуществляла научное руководство Городской экспериментальной площадкой Департамента образования Москвы (ДОГМ) на базе ГОУ СОШ № 856 Москвы по проблемам разработки модели многофункционального образовательного школы-комплекса.

В настоящее время работает заместителем директора по учебно-воспитательной работе в ГБОУ Школа № 856 города Москвы.

Имеет звания и награды «Отличник народного просвещения» (1996), «Ветеран труда» (2001), медаль «В память 850-летия Москвы» (1997), юбилейную медаль «100 лет профсоюзам России» (2012), памятную медаль «Международный автопробег «70 лет встречи на Эльбе» (ДО-СААФ России, 2015), памятный знак в честь 10-летия внутригородского муниципального образования «Чертаново-Северное» (2013), медаль

«В ознаменование 90-й годовщины образования СССР», грамоты Министерства образования и науки РФ (2005), Благодарственные письма от Министерства природных ресурсов и экологии РФ (2012, 2013, 2014), от Государственной Думы РФ (2013), грамоты ЮОУО ДО города Москвы (2012), Благодарность Правительства Москвы по вопросам социального развития (2014).

Депутат муниципального собрания внутригородского муниципального образования «Чертаново-Северное» 2004–2008 гг.

Эксперт РАО по учебникам Федерального комплекта ОО «Технология» и «Чтение» (2011–2012 гг.).

В рамках международного сотрудничества в 2015 г. была представителем от образовательных организаций РФ международного автопробега «Дорогами Славы», организованного ДОСААФ РФ по территориям России, Белоруссии, Польши, Германии, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках международного сотрудничества в 2015 г. была организатором и руководителем делегации обучающихся, их родителей и педагогов от ГБОУ Школы № 856 (представитель РФ) для участия в Международном фестивале «Сближение культур».

Член ассоциации творческих учителей России. Член УИК с 2013 г.

Председатель комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района Чертаново Северное города Москвы с 2000 г. по настоящее время.

Автор более 20 публикаций, в том числе, автор учебного пособия для профессиональной подготовки старшеклассников «Кулинарные работы. 10-11 кл.», издаваемого с 2004 г. в ИЦ «Академия» и имеющего гриф Министерства образования и науки РФ.

Сфера профессиональных интересов: среднее общее образование детей, повышение квалификации педагогических кадров, педагогические технологии общего образования.

E-mail: g.monakhova@mail.ru

Тел.: 8-903-553-67-70.

**МУРТУЗАЛИЕВ****Сергей Ибрагимович**

(род. 22.09.1947 в с. Леваша Левашинского р-на Дагестанской АССР).

Место работы – Некоммерческое партнерство содействия развитию образования и науки «Институт Образования и Науки» (далее – НП «ИОН»), г. Москва, заведующий кафедрой общегуманитарных и социальных дисциплин с 2014 г. по настоящее время.



Образование: Дагестанский государственный университет (далее – ДГУ), г. Махачкала, исторический факультет, по специальности «Историк, учитель истории и обществоведения» (1971). Докторская дисс. на тему «Изучение истории Болгарии XV–XVI вв. в России (XV – середина XIX в.)» по спец. 07.00.09 защищена в Московском гос. ун-те в 1996 г., профессор (1997). Общий и педагогический стаж – 44 года 8 месяцев.

Предыдущие места работы: в 1971–1975 гг. преподаватель истории в Дагестанском политехническом техникуме и учитель истории в сш. № 22 г. Махачкалы (основал школьный историко-краеведческий музей). В 1975–2011 гг. преподаватель истории средних веков Западной Европы и авторских спецкурсов и спецсеминаров на историческом факультете и факультете востоковедения ДГУ, в филиалах ДГУ в городах Дербент и Кизляр. В 1997–2001 гг. директор Всероссийского Межвузовского Центра по новым педагогическим технологиям гуманитарного образования при ДГУ. В 2001–2006 гг. зав. кафедрой Истории древнего мира и средних веков ДГУ, в 2006–2011 гг. зав. каф. Истории стран Европы и Америки ДГУ. В 2011–2013 гг. декан факультета заочного обучения в НП «ИОН», Москва. В.н.с. Института всеобщей истории РАН (с 2012 г. – по настоящее время), Москва.

Награды: «Заслуженный деятель науки Республики Дагестан» (1998); «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2001); Ветеран труда (2008). Дипломом Минобрнауки РФ

«За научное руководство студенческой работой, отмеченной медалью «За лучшую научную студенческую работу» в вузах РФ» (2007). Вторая премия в номинации «Социология» на Всероссийском конкурсе научных работ (2007). Почетная грамота Комитета Правительства РД по делам религий за большой вклад в сохранение межнационального и межконфессионального мира и согласия в РД (2008). В 2010 и 2011 гг. – лауреат Всероссийских конкурсов на лучшую научную книгу. Первое место за монографию «Болгария в тени полумесяца» (М., 2013) в международном конкурсе «Золотой Корифей» (2014). Благодарственное письмо Огркомитета III Международного политологического форума «Российский Кавказ» (2015). Почетный диплом НП «Возрождение культурных связей с Непалом» (2016).

Действительный член шести Российских Ассоциаций: Политической науки (РАПН); Социологов; Антропологов и этнологов РФ; Московского отделения РОИИ; Кавказоведов; Дагестанского отделения Русского географического общества. Член Экспертного Совета Комитета Государственной Думы РФ по делам национальностей (ГД РФ, 2012–2013 гг., Москва).

Автор 11 книг и более 550 научных и учебно-методических публикаций в РФ и за рубежом: 1) Дипломатическая и административная деятельность России в Болгарии (1850–1885 гг.). Махачкала, 2011; 2) Проблемы идентичности кавказцев и россиян. Махачкала, 2010; 3) От кавказских вершин до гималайских высей (Социо-экономические и этнокультурные перемены в Дагестане и Непале на рубеже XX–XXI столетий). Москва-Катманду, 2012.

Основные направления научных исследований: болгаристика, османистика, непаловедение, средневековая, новая и новейшая истории Дагестана и Северного Кавказа, российская историография и история, религиоведение, история системы образования и воспитания в Дагестане и в России, социология, этнополитология, интеллектуальная история.

Организатор научных и научно-методических конференций с международным участием, член двух Советов по защите диссертаций: по истории и по религиоведению и философии, член ряда редколлегий российских и зарубежных научных журналов и сборников.

E-mail: msihistory2000@yandex.ru

**МУХАМЕДШИНА****Лилия Мансуровна**

(род. 10.05.1978 в г. Набережные Челны РТ) – воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ детский сад № 79 «Вишенка» г. Набережные Челны Республики Татарстан.

Окончила Набережночелнинский государственный педагогический институт с квалификацией «Учитель начальных классов» (диплом с отличием) (2006). В 2014 г. прошла профессиональную переподготовку в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» (квалификация «Дошкольная педагогика и психология»).



Педагогический стаж – 16 лет. Награждена Почётной грамотой Управления образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета города Набережные Челны Республики Татарстан (2012). Призёр конкурсов «Педагогические инновации XXI века» (2012), «Воспитатель-профессионал» (2012), лауреат конкурса «Учитель – мастер» (2012), регионального конкурса «Лучший проект по ознакомлению с историко–культурным наследием народов РТ» (2012). Победитель регионального конкурса «Работаем по ФГТ» (2013), федерального конкурса педагогических эссе «Аспект» (2015), международного театрального фестиваля «Давыдовский» (2013, 2015).

Автор программ дополнительного образования «Природа улыбается малышу», «Шаги к познанию» и методических пособий. Большое внимание в работе уделяет развитию познавательных процессов дошкольников через использование моделирования.

Автор 30 научных и методических статей, в их числе:

1. О сущности и содержании понятия «Экологическая культура» // Начальная школа плюс: до и после. 2012. № 1. С. 83–87.
2. Составление описательных рассказов о предметах с опорой на дидактический кубик // Сборник материалов III международной за-

очной научно–практической конференции «Теоретические и прикладные аспекты развития современного образования». Чебоксары, 2013. С. 278–281.

3. Воспитание у современных дошкольников уважения к истории страны через идеалы прошлого // «Новината за напреднали науке – 2014». Том 14: «Пед. науки». София: «Бял ГРАД – БГ» ООД, 2014. С. 47–52.

В 2014 г. издана монография «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста. Сущность, теоретические основы, практический опыт» (LAP, 2014. 260 с.).

Председатель творческой группы ДОУ, Член Совета педагогов, председатель молодёжной организации, режиссёр и актриса театральной студии «Вишнёвый сад», наставник молодых специалистов. Организатор культурно-массовых мероприятий в ДОУ для детей и сотрудников, автор сценариев капустников, опубликованных в журналах «Чем развлечь гостей» (№ 6, 2011; № 9, 2013; № 6, 2014), автор стихов (опубликованы в сборнике творческих работ молодых педагогов РТ «Палитра» (Казань, 2013), «И чувства добрые я лирой пробуждал...» (Чебоксары, 2015).

Ее выпускники демонстрируют высокий уровень познавательных способностей, обладают необходимыми компетенциями и моральными ценностями для жизни и развития в современном обществе, продолжают обучение в гимназиях РФ.

О себе: «Мне импонирует, что я остаюсь разумным человеком даже в безумных ситуациях — вроде тех, что связаны с детьми. Эту фразу я подсмотрела у Джеффри Линдсея в «Деликатесах Декстера», и, спроектированная на себя, она помогает мне оставаться Homo sapiens (Человеком Разумным) не только в качестве представителя биологического вида, но и как личности, способной осуществлять социально–полезную деятельность. В моём случае, именно с детьми. Я – воспитатель».

# Н

## **НАЗАРОВА**

### **Ольга Геннадьевна**

(род. 06.04.1976 в г. Брянске) – доцент кафедры таможенного дела и маркетинга, кандидат педагогических наук Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.

В 2001 г. окончила Брянский государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского по специальности «Технология и предпринимательство», квалификация «Учитель технологии и предпринимательства», в 2014 г. – магистратуру Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, в 2001–2005 гг. обучалась в аспирантуре Брянского государственного университета. Кандидат педагогических наук (2008).



Кандидатская диссертация на тему «Формирование экономической компетентности у учащихся профессионального лицея в учебном процессе» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Общий стаж – 21 год.

Педагогический стаж – 17 лет.

В 1999–2003 гг. преподаватель спецдисциплин в Профессиональном лицее № 39.

В 2004 г. прошла обучение и защитила выпускную работу по программе «Интернет-технологии в образовании» в региональном центре Федерации Интернет образования (80 час.).

В 2006 г. прошла обучение в качестве слушателя программы Intel «Обучение для будущего» при поддержке Министерства образования РФ.

Награждена грамотой за активную научно-исследовательскую работу в рамках научно-практической конференции «Молодежь и наука XXI века», благодарственным письмом ректора Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, дипломом 3 степени губернатора Брянской области за участие в конкурсе на лучшую научную работу «Современные научные достижения Брянск – 2008».

С 2009 г. член всероссийской политической партии «Единая Россия».

Победитель Международного конкурса «Методическая работа – 2016» – 1 место в номинации «Лучшее научное представление»; «Научное обозрение – 2016» – 2 место в номинации «Лучшее научное обоснование».

Научные интересы: формирование экономической компетентности, экономическая безопасность, экономико-правовые аспекты таможного регулирования, инновационная экономика.

Автор более 50 научных и учебно-методических работ, в том числе трех монографий, четырех статей в международных базах Scopus, Agris.

Основные публикации:

1. Nazarova O.G., Muravyova M.A., Silaeva V.V., Rebrina T.G., Grishchenkov A.I. Improvement of the quality of education as a factor of the improvement of the effectiveness of innovation processes management in the economy. // *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 2015. Vol.6 №.5 S.3 September. Pages 283-290.
2. Muravieva M.A., Nazarova O.G., Gorbov N.M., Grishchenkov A.I. Formation of the economic mechanism of management of the forest sector of the economy // *Экономика и предпринимательство*. 2015. № 8 Ч. 1 (61-1) С. 609-612. (Vol. 9 Nom. 8-1).
3. Назарова О.Г. Управление развитием инновационной среды // *Вестник Брянского государственного университета*. 2015. № 2: Серия Экономика. С. 366-368.

Семейное положение: замужем, воспитывает двух дочерей.

Жизненное кредо: никаких компромиссов с совестью. Помнить о людях, которые рядом.

Педагогическое кредо: воспитывать счастливых людей.

**НАЗИНА**

**Ольга Владимировна**

(род. 15.11.1986 в г. Оренбурге) – кандидат филологических наук, преподаватель отдельной дисциплины (иностранный язык) Оренбургского президентского кадетского училища.

В 2008 г. с отличием окончила Оренбургский государственный педагогический университет. В студенческие годы за успешную учёбу и активное овладение навыками научной работы была трижды удостоена



стипендии им. Александра Шмореля; стала лауреатом премии Главы города Оренбурга «Студент года – 2006» и победителем университетского конкурса «Лучший студент-практикант – 2007». По итогам обучения включена в областной справочник «Лучшие выпускники 2008».

С 2008 по 2011 гг. – преподаватель кафедры иностранных языков Колледжа электроники и бизнеса Оренбургского государственного университета. Награждена грамотами «за добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения» и за победу в конкурсе педагогического мастерства «Преподаватели, в студентах вы отражаетесь...» в номинации «Лучшее открытое мероприятие». Во время работы в Оренбургском государственном университете (2011–2015) защитила кандидатскую диссертацию «Прагматический потенциал репрезентации гендерных стереотипов в рекламных текстах» в Челябинском государственном университете по направлению «Теория языка».

С 2014 г. является полноправным членом Национальной федерации научной аналитики РФ и принимает активное участие в научных мероприятиях, проводимых под эгидой Международной Академии Науки и Высшего Образования (МАНВО, Великобритания, г. Лондон). Дважды стала призёром национального первенства по научной аналитике МАНВО, завоевав диплом «Лидер научной мысли». Участник сетевых педагогических сообществ.

С 2014 г. работает в Оренбургском президентском кадетском училище. Является организатором регионального литературно-художественного конкурса «Иду дорогами Отчизны...», координатором 1-й Олимпиады учащихся г. Оренбурга и Оренбургской области по второму иностранному языку. Подготовила кадет, изучающих немецкий язык в качестве второго иностранного языка, к сдаче теста на сертификат международного образца (Гёте-институт), лауреатов всероссийских конкурсов «Обретённое поколение – наука, творчество, духовность» (НС «Интеграция» при поддержке Госдумы), «Женское служение Отечеству» (Военный университет МО РФ, 3-е место), «Шаги в науку» (Малая академия наук «Интеллект будущего»), «Кругозор» (Томский государственный педагогический университет).

Автор 26 научных и методических работ, в числе которых:

1. Прагматический потенциал рекламной репрезентации гендерных стереотипов: лингвосемантический анализ и эмпирическая верификация. – Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2012.
2. Построение ментальных карт как элемент типовых задач по развитию универсальных учебных действий на уроках немецкого языка // Всероссийский интернет-портал «Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация», 2015. // <http://open-lesson.net/3242>.
3. К вопросу о патриотическом воспитании личности средствами развития интереса к родословию // Современные особенности формирования личности и её социальной адаптации в условиях кризиса либеральных ценностей. – London: IASHE, 2016.

Основные области научных интересов: психолингвистика; генеалогия; патриотическое воспитание; визуальные методы работы с информацией; применение метафорических ассоциативных карт в обучении.

Педагогическое кредо: творческий подход к решению задач + позитивное мышление + работа с ЛЮБОВЬЮ = педагогический успех!

**НЕДОГРЕЕВА****Наталья Герасимовна**

(род. 13.05.1955 в г. Саратове) – доцент кафедры физики и методико-информационных технологий физического факультета ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Окончила Саратовский орден Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Физика», при-



своена квалификация «Физик. Преподаватель физики» (1977). Кандидат педагогических наук (2002), доцент (2005). Канд. дисс. на тему «Формирование готовности студентов к педагогическому общению посредством информационных технологий» (научные руководители: чл.-корр. РАО, д-р пед. наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ Л.Г. Вяткин, чл.-корр. Академии педагогических и социальных наук, д-р физ.-мат. наук, профессор Б.Е. Железковский) по специальности 13.00.01 защищена в Саратовском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского.

Общий педагогический стаж 37 лет. В 1979 г. пришла работать на кафедру общей физики Саратовский государственный педагогический институт им. К.А. Федина на должность лаборанта. С 1980 по 2003 гг. выполняла обязанности старшего лаборанта, младшего научного сотрудника, инженера, ассистента, старшего преподавателя. На протяжении всех лет осуществляла почасовую преподавательскую деятельность. В мае 2002 г. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в диссертационном Совете при СГУ. С мая 2003 – доцент кафедры физики и методико-информационных технологий (ФиМИТ) физического факультета СГУ. За многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса и значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов награждена Почет-

ной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2010).

Опубликовано 190 научных и научно-методических работ, из них 13 статей в журналах ВАК, 39 – учебных пособий, 8 – монографий. Была участником конференций в Польше (2008), Казахстане (2011), Украине (2011, 2013), Румынии (2013, 2014, 2015), Армении (2014, 2015). Основные публикации:

1. Интерактивное обучение на основе группового взаимодействия. Технология формирования потребности в творческой деятельности: Издательский Дом: LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken, Germany, 2012. – 160 с.
2. Модель педагогического сопровождения саморазвития обучающихся в условиях сетевого взаимодействия // Актуальные вопросы истории и педагогики: коллективная монография. – Prague: Charles University in Prague, Faculty of social sciences (Карлов университет в Праге, факультет общественных наук). – Прага, 2013. – С. 36-65.
3. Технологии организации проектно-исследовательской деятельности (гл. 4). Интерактивные технологии (гл. 5) // Образовательные технологии в высшем педагогическом образовании: коллективная монография. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2014. – С. 90-124.

Основные направления научных исследований: современные аспекты совершенствования образовательного процесса в условиях внедрения новых стандартов, практическая реализация новых информационных технологий (сетевое взаимодействие, мультимедийное сопровождение занятий, использование Интернет-ресурсов и пр.).

С 2004 г. является членом оргкомитета и основным организатором Международной заочной конференции по проблемам высшего и среднего образования, проводимой кафедрой ФиМИТ совместно с кафедрой педагогики СГУ. В марте 2016 г. будет проходить двенадцатая конференция «Непрерывная предметная подготовка в контексте педагогических инноваций».

Успешно руководит аспирантами по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Читает курсы лекций по теории и методике обучения физике, инновационным методам и методико-информационным технологиям в преподавании физики.

E-mail: nata-ned@mail.ru

Тел.: +79033855126.

**НОВИКОВА**

**Галина Альбертовна**

(род. 08.12.1979 в Архангельской обл.) – кандидат биологических наук, старший преподаватель Института педагогики и психологии Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск, Россия.



Окончила Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова по специальности «Биология» с квалификацией «учитель биологии» (диплом с отличием) (2007); прошла обучение в аспирантуре по кафедре психиатрии, наркологии и клинической психологии Северного государственного медицинского университета (2009). Канд. биол. наук (2009), канд. дисс. на тему «Психофизиологические особенности подростков в зависимости от интенсивности пивной алкоголизации» (научный руководитель – д-р мед. наук, проф. А.Г. Соловьев) по специальности 19.00.02 – Психофизиология защищена в Поморском государственном университете им. М.В. Ломоносова в 2009 г. Материалы диссертационного исследования рекомендованы для проведения профилактической антиалкогольной работы в образовательных организациях, включены в учебные курсы для студентов.

Материалы диссертационного исследования рекомендованы для проведения профилактической антиалкогольной работы в образовательных организациях, включены в учебные курсы для студентов.

Педагогический стаж – 8 лет. Специализация (список читаемых учебных дисциплин, дополнительные образовательные программы): «Профилактика зависимостей у детей», «Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков», «Профилактика пивной алкоголизации», «Вредные привычки и их профилактика», «Методы обучения здоровому образу жизни», «Основы девиантологии с практикумом», «Ранняя профилактика девиаций», «Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом», «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности», «Средства и системы оздоровления», «Клиническая психология детей», «Основы психотерапии детей и подростков», «Общая психология с диагностическим практикумом», «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Организация и методика экологической деятельности в дополнительном образова-

нии», «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях интернатного типа», «Основы социальной работы», «Практикум по проектной деятельности», «Проектная и инновационная деятельность», «Основы психоконсультирования и психокоррекции», «Социально-педагогическое консультирование и коррекция», «Конфликтология», «Психология развития», «Психолого-педагогическая коррекция» и т.д.

Автор более 80 научных работ. Основные публикации:

1. Новикова Г.А. Функциональная асимметрия полушарий головного мозга при алкогольной зависимости / Г.А. Новикова, А.Г. Соловьев // Обзоры клинической фармакологии и лекарственной терапии. – 2012. – №3. – С.13-17.
2. Новикова Г.А. Профилактика пивной зависимости подростков в условиях образовательного учреждения / Г.А. Новикова, А.Г. Соловьев // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2013. – №6-2. – С.69-71.
3. Новикова Г.А. Психофизиология подростков при пивной алкоголизации / Г.А. Новикова, А.Г. Соловьев, Л.А. Новикова: монография. – Архангельск: Изд-во ГОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет», 2015. – 127 с.

Автор научной и научно-технической продукции:

1. Методика «Оценка степени риска развития пивной зависимости у подростков» (удостоверение на рационализаторское предложение №13/07 от 15.06.2007 г.).
2. Методика «Способ прогнозирования риска развития зависимости у подростков» (Патент РФ на изобретение №2339314 от 27.11.2008 г.).
3. Методика «Способ оценка степени нарушений социально-психологической адаптации подростков вследствие пивной алкоголизации» (Патент РФ на изобретение №2346651 от 20.02.2009 г.).
4. Методика «Оценка уровня интенсивности пивной алкоголизации у студенческой молодежи» (удостоверение на рационализаторское предложение №1/12 от 11.01.2012 г.).
5. Методика «Алгоритм выявления уровня пивной алкоголизации подростков и разработки профилактических мероприятий» (удостоверение на рационализаторское предложение №14/12 от 12.11.2012 г.).

Разработанные методики внедрены в практическую деятельность образовательных организаций и социокультурных учреждений.

Основные направления научных исследований: психофизиология, физиология, наркология, психология.

E-mail: novikgali@mil.ru

Тел.: +79212975164

## НОВОЛОДСКАЯ

### Светлана Леонидовна

(род. 26.04.1963 в г. Чите Читинской обл.) – заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, доцент, преподаватель английского, немецкого и латинского языков в Забайкальском институте предпринимательства Сибирского университета потребительской кооперации г. Чита.



Окончила Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Учитель английского и немецкого языков» (1985). Кандидат педагогических наук (2005), доцент (2008). Кандидатская диссертация на тему «Формирование у студентов неязыкового вуза профессиональной мобильности средствами учебного пособия по иностранному языку» (научный руководитель – д-р пед. наук, проф. Е.Г. Тарева) по специальности 13.00.02 защищена в Бурятском государственном университете в 2005 г. Работа над докторской диссертацией (2016).

Педагогический стаж – 28 лет.

Награждена Почетной грамотой мэра города Читы, Благодарностью Сибирского университета потребительской кооперации, Благодарственным письмом Бурятского государственного университета, Благодарственными письмами от школ сельских поселений Забайкальского края за проведение просветительской работы, почетными грамотами за научно-исследовательскую работу.

Член научной школы «Образование в интересах устойчивого развития: экологические и межкультурные аспекты», Бурятский государственный университет, г. Улан-Удэ.

Автор более 190 учебных, методических и научных работ. Основные публикации:

1. Хрестоматия «Многообразие культур современного поликультурного общества Забайкалья». Ч. 1. – Чита: ЗИП СибУПК, 2011. – 262 с.

2. Учебник «Английский язык» (для студентов всех специальностей неязыкового вуза). – Чита: ЗИП Сиб УПК, 2009. – 234 с. Рекомендовано Дальневосточным региональным учебно-методическим центром (ДВ РУМЦ) в качестве учебника для студентов неязыковых специальностей вузов региона. Учебник переиздан в 2011 и в 2015 гг.
3. Учебное пособие «Моя будущая карьера» (в 3-х ч.): Ч.1. – 2004, переиздано в 2011; Ч.2. – 2006; Ч.3. – 2007: Чита: ЗИП СибУПК. Рекомендовано Дальневосточным региональным учебно-методическим центром в качестве учебного пособия для студентов специальности 100103.65 (230500) «Социально-культурный сервис и туризм» вузов региона.

Общее количество пособий – 38.

Основные направления научных исследований: методика преподавания иностранных языков, создание учебных пособий, разработка авторских программ обучения.

Разработала и внедрила в образовательный процесс вуза две методики преподавания иностранных языков. Данные методики представлены в учебных пособиях «Моя будущая карьера», в монографиях «Теоретические основы современного поликультурного образования» и «Формирование поликультурной личности будущего специалиста в сфере сервиса и туризма: технология».

Принимает активное участие в конференциях разного уровня, в научно-методических семинарах. Осуществляет публикацию статей в журналах, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК.

Осуществляет организацию и проведение курсов повышения квалификации преподавателей; курсов по обучению иностранным языкам на городском уровне. Ведет активную просветительскую работу в сельских школах Забайкальского края.

E-mail: Svetlana.solomon@yandex.ru

Тел.: +7(914)457-39-85



## **ОБОЛАДЗЕ**

### **Нана Витальевна**

(род. 03.09.1959 в г. Кутаиси, Грузия) – преподаватель математики, основ экономики, профессиональных модулей и дисциплин высшей квалификационной категории, мастер производственного обучения высшей категории БПОУ ВО «Вологодский промышленно-технологический техникум» г. Вологды.

В июне 1982 г. окончила Кутаисский политехнический институт имени Н.И. Мусхелишвили по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» с квалификацией «Инженер-механик». В 1985 г. переехала жить в город Вологду и в июле 1990 г. окончила «Вологодский государственный педагогический институт» по специальности «Математика». Педагогический стаж – 30 лет.

С 1985 г. по настоящее время – мастер производственного обучения БПОУ ВО «ВПТТ», с 1988г. по настоящее время – преподаватель математики, основ экономики, профессиональных модулей и дисциплин, с 1988 по 2010 гг. – учитель математики в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Вологды (по совместительству).

Награждена нагрудным знаком Министерства образования Российской Федерации «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации» работников сферы начального профессионального образования Вологодской области (2001), почётной грамотой Департамента образования Вологодской области (2005), победитель конкурса лучших педагогических работников об-



разовательных учреждений Вологодской области и муниципальных образовательных учреждений (2006), благодарностью Губернатора Вологодской области за большой личный вклад в подготовку квалифицированных специалистов для машиностроительной отрасли области, многолетний добросовестный труд (2009), КОМАНДА ГУБЕРНАТОРА «Мы вместе Вологодская область – душа Русского Севера» за активную гражданскую позицию и личный вклад в разработку и продвижение инициатив, направленных на развитие Вологодской области (2014), почётной грамотой Губернатора Вологодской области за большой личный вклад в развитие системы образования области, многолетний добросовестный труд (2014), дипломом I степени III Международного конкурса «Гордость России» в номинации «Быть учителем – моя судьба ...» (2015), дипломом I степени – победителя во Всероссийском конкурсе работников образования «Путь к успеху» в номинации «Лучшая презентация» (2015).

В 2010 г. занесена в Книгу «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛАВА ВОЛОГОДЧИНЫ», посвященную победителям федеральных и региональных конкурсов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2006–2010 гг. Член областного учебно-методического объединения «Металлургия и машиностроение».

В 2003 г. принимала участие в объединении Международного бюро труда International Labour Office, Международного центра развития модульной системы обучения (Проект Международной организации труда) Москвы International Development Centre for Modular Training (International Labour Organisation Project), Moscow «Методика профессионального обучения МОТ «Модули трудовых навыков» (МТН) The ILO Modules of Employable Skills (MES) training methodology. В мае 2010 г. принимала участие в областных педагогических чтениях лучших педагогических работников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Департамента образования Вологодской области «Профессиональная компетентность педагога: трудности и достижения».

Автор рабочих программ, фондов оценочных средств, методических рекомендаций по выполнению самостоятельных работ по дисциплинам: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для профессий подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); специальностей подготовки специалистов сред-

него звена (ППСЗЗ); профессиональным модулям: для профессий подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), специальностей подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Основные публикации:

1. Формирование системы качеств знаний и качеств личности обучающихся // Materiály XI mezinárodní vědecko - praktická conference «Vědecký průmysl evropského kontinentu – 2015». Díl 5. Pedagogika.: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o. stran. 20-23.
2. О формировании системы качеств знаний обучающихся // Вестник научных конференций. 2016. №1-5(5). Наука и образование в XXI веке: по материалам международной научно-практической конференции 29 января 2016 г. Часть 5. С. 135-136.
3. Педагогическое управление формированием системы качеств знаний обучающихся // Современный мир: опыт, проблемы и перспективы развития: сборник статей I Международной научно-практической конференции. Часть 1. Ставрополь: Логос, 2016. С. 82-85.

Педагогическое кредо заключается в словах У.А. Уорда: «Посредственный учитель излагает, хороший учитель объясняет, выдающийся учитель показывает, великий учитель вдохновляет». Ориентиром из высказывания У.А. Уорда является стремление и развитие в себе способности вселять в обучающегося уверенность в себе, в своих силах, достижениях, с учетом изречения Сократа: «Не насиловать душу ученика, а вести его за собой, давать ему делать свои робкие шаги».

Главная цель жизненной концепции – всестороннее развитие личности каждого обучающегося и воспитание настоящего Гражданина нашей страны.

Взаимоотношения с обучающимися строятся на основе демократии и дисциплины, педагогики сотрудничества, основанной на справедливости, уважении к личности обучающегося. Стиль взаимоотношений с обучающимися – оптимистический. Работа по теме «Управление процессом формирования системы качеств знаний и качеств личности обучающихся» позволила активизировать познавательную деятельность через компетентностно-ориентированные задания, создать условия для организации самостоятельных форм, методов обучения и воспитания, использовать современные ИКТ.

Три «всегда» Н.В. Оболадзе:

## ОБОЛАДЗЕ

---

1. всегда быть настроенной на восприятие психологического состояния обучающегося и вовремя прийти к нему на помощь;

2. всегда уважать мнение обучающегося, создавая тем самым условия для его самоутверждения и самореализации;

3. всегда вселять и поддерживать оптимистическое отношение к событиям.

Три «никогда» Н.В. Оболадзе:

1. никогда не быть равнодушной к состоянию, поступкам и высказываниям обучающихся;

2. никогда не допускать ощущения превосходства педагога над обучающимся, одного обучающего над другим;

3. никогда не оставлять обучающего в состоянии безвыходности и беспомощности.

Любит свою профессию и очень рада, что судьба дала возможность называться этим очень не простым, но замечательным словом «Педагог». Идут дни, годы. Идут очень быстро. А хочется успеть многое. Уже наступил новый век. Но каким бы он ни был, дети всегда остаются детьми, педагоги – педагогами. Меняются времена, но не меняется педагогическое кредо:

1. обучающему нужно отдавать не только некую сумму знаний, но и частичку своей души;

2. уважение между педагогом и обучающимся должно быть взаимным;

3. «плохой» обучающийся не есть плохой человек;

4. каждый обучающийся вправе рассчитывать на внимание, заботу и любовь;

5. педагог лишь тогда сможет научить чему-то обучающихся, когда он любит их и свой предмет.

Имеет дочь, сын и внука. Увлекается музыкой (окончила музыкальную школу по классу фортепиано), занимается спортом (бывшая баскетболистка), много путешествует.

E-mail: nana3959@yandex.ru

Тел.: +7-921-123-91-39

**ОГОРОДНИКОВА  
Светлана Витальевна**

(род. 13.06.1965 в с. Зониха Верхошижемского района Кировской обл.) – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Среднеивкино Верхошижемского района Кировской области, руководитель музея истории села Среднеивкино, аспирант кафедры педагогики Вятского государственного университета (с 2012 г.).



Окончила Кировский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина по специальности «История и советское право» с квалификацией «учитель истории и советского права», диплом с отличием (1987).

Педагогический стаж – 28 лет. Трудовая деятельность начиналась в Верхошижемской и Зоновской средних школах в 1987–1988 гг.

С 2000 г. местом работы является МКОУ СОШ с. Среднеивкино Верхошижемского района Кировской области.

Победитель районного конкурса «Учитель года» (1995), победитель районного конкурса материалов передового педагогического опыта (2004), победитель областного этапа российского конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб» (2006), победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации, обладатель Президентского гранта (2008), призер Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций (2015). Фотография Светланы Витальевны находится на районной Доске Почета.

Награждена нагрудными знаками «Почётный работник общего образования РФ» (2007), «Педагогическая слава» (2010), лауреата Премии Кировской области в области образования (2014); «За вклад в развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий» (2015); медалями Януша Корчака (в составе авторского коллектива, 2004), «Знаменосец Победы Григорий Булатов» (2015).

Грамоты: Министерства образования и науки Российской Федерации (2008); Волго-Вятского регионального научно-образовательного центра РАО (2008, 2009); Федерального агентства по образованию, Арзамасского государственного педагогического института (2010); Кировского областного Центра детско-юношеского туризма и экскурсий (2011–2015); Кировского областного совета ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов (2015); Президиума Совета Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов (2015); Федерального Центра детско-юношеского туризма и краеведения (2015).

Дипломы: лауреата Всероссийского конкурса «Педагогические инновации» (2004); победителя областного конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками (2011); призера областного конкурса «Народные промыслы земли Вятской: история и современность» (2012); победителя областного Фестиваля «Открытый урок победителя» (2014); победителя районного Фестиваля «Педагог года» (2014); лауреата Премии Кировской области в области образования (2007, 2014).

Автор 43 публикаций (10 – в соавторстве). Среди них: научное издание «Педагогические династии Верхошижемской земли» (2013), учебно-методическое пособие «Музейно-педагогическая деятельность в сельском социуме» (2015), статья «Специфика музейно-педагогической деятельности в воспитании сельских школьников» в рецензируемом журнале «Известия Волгоградского педагогического университета» (из списка ВАК) (2015).

Основные направления научных исследований: краеведение, музейно-педагогическая деятельность, формирование гражданской идентичности на базе школьного музея в условиях сельского социума.

Достижения учеников С.В. Огородниковой: 10 дипломантов регионального Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее» (2004–2014), 2 дипломанта Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Первые шаги» (2006), 3 победителя районного конкурса исследовательских и проектных работ «Дорогой открытий» (2011, 2012), 2 победителя областного конкурса на лучший сайт школьного музея (2011), 4

призера Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций (2015), 2 призера Всероссийского конкурса юных экскурсоводов (2015).

Музей истории села Среднеивкино – победитель регионально-го этапа Всероссийского смотра-конкурса школьных музеев, посвященного 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне (2015). Музею в 2010 г. присвоено звание «Образцовый школьный музей Кировской области», в 2012 и 2015 гг. это звание подтверждено.

Светлана Витальевна – представитель педагогической династии. Ее мама, Огородникова Нина Алексеевна, учитель истории и директор школы, отдала школе 42 года жизни. Сестра, Коршунова Ольга Витальевна, доктор педагогических наук, преподаватель Вятского государственного университета. Всего же среди родственников, имеющих отношение к педагогике, насчитывается 20 человек.

### ***Из эссе Светланы Витальевны «Мои любимые учителя»:***

«Учитель! Перед именем твоим...»

Я счастлива тем, что в моей жизни есть такие люди, перед кем я могу «склонить колени». Это, прежде всего, моя мама, Огородникова Нина Алексеевна. Одна из ее (и моих) коллег дала маме такую характеристику: «Ум, честь и совесть Зоновской школы». В трудовой книжке мамы – одна-единственная запись: «Принята учителем в Зоновскую школу». Мое профессиональное становление и моей сестры Ольги, которая стала доктором наук, начиналось именно там, в родной Зонихе. За короткий промежуток времени был заложен такой основательный педагогический фундамент, что я опираюсь на него до сих пор.

Уважение к маме-учителю ощущалось не только среди учеников и родителей, но и среди всего населения села. Маминим авторитетом, казалось, был «пропитан» даже воздух. И сейчас ее бывшие ученики, сами уже ставшие дедушками и бабушками, при встречах проявляют еще более трепетное отношение, чем прежде. И это не случайно: мама представляет типичный образ предыдущего поколения учителей, работавших с полной отдачей сил, не столько за зарплату, сколько за идею, не требовавших ничего взамен.

Однажды во время юбилейного школьного торжества выпускники произнесли фразу, адресованную маме: «Железная леди». Сила духа, твёрдость характера, решимость, настойчивость, целеустремленность, трудолюбие – мама являлась воплощением всех этих качеств, которые были как нельзя кстати на нелегком директорском посту. Дружный педагогический коллектив, которым руководила мама, обучал более 400 учеников со всей округи. Молодые учителя, приезжавшие по распределению, отмечали особую доброжелательную атмосферу в коллективе. Школа показывала высокие результаты.

А вообще, все зоновские учителя, через чьи руки я прошла, остались в моей памяти как светлый, незамутненный образ, как те люди, с которых «надо делать жизнь». Я и равняюсь на них всю свою жизнь, и всех других сравниваю с ними. Хотя, с другой стороны, это были обычные люди, каждый со своими причудами, особенностями. Но что-то отличает моих Учителей, такое, что поддерживает, является духовной опорой, не позволяет опускать руки. И я им за это благодарна.

**ОРЛОВА****Людмила Викторовна**

(род. 18.12.1961 в с. Кинель-Черкассы Кинель-Черкасского района Куйбышевской обл.) – доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой «Управления персоналом и социологии» Муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарская академия государственного и муниципального управления».



В 1979 г. окончила среднюю школу № 94 г. Куйбышева, в 1984 – Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева, физико-математический факультет по специальности «Математика и физика».

В 2000 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Особенности миграционных процессов Ханты-Мансийского автономного округа в период становления рыночных отношений» в Уральском государственном университете им. А.М. Горького, кандидат социологических наук (спец. 22.00.04).

В 2011 г. защитила докторскую диссертацию на тему «Социальное становление малого и среднего бизнеса России в региональном измерении: процессы, структуры и институты самоорганизации» в Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарева, доктор социологических наук (спец. 22.00.04).

2009 г. – присвоено ученое звание доцента по кафедре математических методов и информационных технологий.

Стаж педагогической деятельности – 32 года.

Стаж руководящей должности – 19 лет.

Стаж работы в ВУЗе – 20 лет.

С 1984 по 2005 гг. работала в Сургуте, Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – ЮГРА (местность, приравненная к районам Крайнего Севера). Начинала в школе учителем математики, затем продолжила как заместитель директора по учебно-вос-

питательной работе. По результатам успешной аттестации переведена ведущим специалистом по математике и физике в Городское управление народного образования г. Сургута Тюменской области. С 1996 г. – методист по курсовой подготовке повышения квалификации руководящих кадров Филиала Московского государственного социального университета при Окружном центре социального образования Администрации Ханты-Мансийского автономного округа. В 2001 г. переведена на должность заместителя директора по общим вопросам филиала Московского государственного социального университета в г. Сургуте.

С 2005 г. и по настоящее время продолжает научную трудовую деятельность в сфере высшего образования в г. Самаре, Самарской области.

В 2005–2007 гг. – декан очного отделения Филиала Московского экономико-финансового института в г. Самара.

В 2007–2012 гг. – проректор по учебной работе Самарского муниципального института управления.

С 2012 г. – заведующая кафедрой управления персоналом и социологии Самарской академии государственного и муниципального управления.

Победительница акции «Женщина городского округа Самара – 2014 года» в номинации «Женщина-ученый».

Автор более 130 научных трудов, в том числе шести монографий, две из которых на казахском языке (в соавторстве). Две монографии заняли призовые места в международном конкурсе «Лучшая научная книга». 20 статей в научных журналах из БД «SCOPUS», 15 статей на английском языке.

Победитель Всероссийского конкурса «Инновационное управление персоналом – 2014», награждена дипломом 1 степени за лучшую научную статью по управлению персоналом «Медиативная компетенция руководителя как инструмент эффективного управления персоналом».

В трудовой деятельности отличалась своими достижениями и творческой инициативой.

В 2014 г награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области.

В 2013 г за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм награждена Благодарностью Самарской Губернской

Думы, Почетной Грамотой и медалью Главы городского округа Самара (2008), Благодарственными письмами Администрации городского округа Самара (2009, 2010, 2011, 2012).

Сфера научных интересов – развитие предпринимательства в России и странах Таможенного союза.

Результаты научных исследований представлены в трех монографиях (в соавторстве) и в кандидатской диссертации аспирантки Республики Казахстан.

Специализируется в области развития медиации и коучинга.

В 2012 г. прошла профессиональную переподготовку по Программе подготовки медиаторов в Институте развития дополнительного профессионального образования, г. Москва, профессиональный тренер – медиатор.

Активный участник Немецкой школы коучинга и медиации. Обучалась в Австрийской школе медиации ARGE Bildungsmanagement.

Автор и ведущая интерактивных семинаров в области медиации.

- Член Европейской Ассоциации Коучинга;
- Psychosozialer Coach (Психосоциальный коуч) ECA Master Competence (лицензия 2014 - Mpsy C-944);
- Consultant (консультант по человеческим ресурсам) Human Resources / Human Capital ECA Master Competence (Лицензия 2014 – Mcon – 944);
- член Академии наук социальных технологий и местного самоуправления (2011).

Замужем. Любит путешествовать на автомобиле (водительский стаж 27 лет). Зимой – прогулки на лыжах.

E-mail: orlovalv313@mail.ru

Тел.: +7 927 741 0395

# П



## **ПЕНЬКОВ**

### **Виктор Евгеньевич**

(род. 04.11.1966 в с. Пушкарное Белгородского района Белгородской обл.).

В 1984 г. окончил среднюю школу № 29 г. Белгорода с золотой медалью. В том же году поступил Белгородский государственный педагогический университет им. Ольминского на физико-математический факультет. В 1989 г. с отличием окончил его. Специальность: физика и математика. Квалифика-

ция: учитель физики и математики и звание учитель средней школы. Дипломная работа была посвящена формированию научного мировоззрения учащихся старших классов. Исследование проводилось на базе средней школы № 3 г. Белгорода.

В апреле 1989 г. принимал участие в олимпиаде по физике среди педагогических вузов России в городе Саратове. Занял первое место.

1989–1990 учебный год работал в 29 школе г. Белгород в должности учителя математики и физики. С 1990 г. работает в Белгородском государственном национальном исследовательском университете в настоящее время в должности доцента кафедры культурологии и политологии.

В 1997 г. защитил кандидатскую диссертацию по педагогике высшей школы на тему «Формирование профессионально-личностной устойчивости будущего учителя в процессе обучения в вузе» под руководством доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, Почетного ра-

ботника высшего профессионального образования Российской Федерации, Отличника народного просвещения Исаева Ильи Фёдоровича. Педагогический эксперимент проводился по методике преподавания квантовой физики.

С февраля 2013 г. Профессор Российской Академии Естествознания, в марте 2013 г. присвоено почетное звание «Заслуженный работник науки и образования». В мае 2015 г. награжден орденом Александра Великого «За научные победы и свершения». В феврале 2016 г. присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники». Общий педагогический стаж – 27 лет.

Автором более 150 научных работ. Наиболее значимые из них монографии «Профессионально-личностная устойчивость будущего учителя» (1997), «Научно-исследовательская программа эволюционизма в современной философии науки» (2012), «Исследовательские программы современной космологии» (2013).

Область научных интересов: формирование научного мировоззрения в процессе обучения в ВУЗе, современные аспекты философия науки и техники, глобальный эволюционизм, философские проблемы физики и космологии, научно-исследовательские программы современной науки.

В.Е. Пеньков – педагог в третьем поколении. Его дедушка, Пеньков Петр Павлович, проработал учителем русского языка и литературы более 40 лет, из них более четверти века занимал пост директора школы. Его родители также посвятили свою жизнь педагогике. Отец, Пеньков Евгений Петрович, в 2015 г. отпраздновал свое 80-летие, но по сей день работает на кафедре информационно-телекоммуникационных систем и технологий института инженерных технологий и естественных наук Белгородского государственного национально-исследовательского университета. Мать – Пенькова Нина Тихоновна – на пенсии, ее педагогический стаж 42 года. Младший брат, Пеньков Владимир Евгеньевич, также пошел по стопам родителей – общий педагогический стаж 25 лет.

Виктор Евгеньевич женат, имеет двоих детей. Старший сын – Сергей – продолжает семейную традицию – учится на историко-филологическом факультете педагогического института.



### **ПЕТРИКОВА**

#### **Анна**

(род. 1972) – PhD, доцент кафедры русистики Философского факультета Прешовского университета (г. Прешов, Словакия). Координатор Erasmus+ кафедры русистики ФФ ПУ в Прешове.

Образование: Университет имени Павла Йозефа Шафарика в Прешове, факультет гуманитарных и естественных наук. Специальность: преподаватель общеобразовательных предметов – русский язык и литература,

этика (1996). Педагогический стаж – 20 лет.

Докторская диссертация на тему «Православная проповедь в аспекте коммуникации» по специальности «Славянские языки и литературы» защищена в Прешовском университете в 2002 г.

Доцентская диссертация на тему «Diskurz kresťanskej konfesie: Rečové stratégie a ich realizácia v prejave kazateľ'a» (Дискурс христианской конфессии: Речевые стратегии и вербальные средства проповедника) по специальности «Славянские языки и литературы» защищена в Прешовском университете в 2014 г.

Сертификаты участника и руководителя секций Международных конференций (Бельгия, Болгария, Испания, Польша, Россия, Чехия, Япония).

Руководитель грантового проекта KEGA правительства Словацкой республики (2011-2013): Современный учебник по межкультурной дидактике – предпосылка успешной подготовки студентов специальности: преподаватель русского языка и литературы.

Член научной редакционной коллегии журнала «Социокультурные и филологические аспекты в образовательном и научном контексте». Япония, Киото, Университет Киото Сангё, «Tanaka Print», 2014.

Член редакционного совета научного журнала «Cross Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES) (США).

Член редакционной комиссии научного издания «Opera linguistica» (ФФ, Прешовский университет). Член редакционной ко-

миссии научного издания «Opera paedagogica» (ФФ, Прешовский университет).

Рецензент научного Интернет-журнала Центра исследования лингвокультурологии и переводоведения Философского факультета Прешовского университета в Прешове «Язык и культура», включенный в датабазы ERIH PLUS и BRILL.

Имеет более 160 научных работ, в том числе зарегистрированных в базах данных Web of Science, SCOPUS. Монография на тему «Проповедь как коммуникативно-культурный феномен» (Прешовский университет, Словакия, 2010) представляет оригинальное межкультурное сопоставительное исследование текстов поликонфессионального пространства.

Золотая медаль ВДНХ на 28 Московской международной книжной выставке (сентябрь, 2015) за учебник Петрикова А., Куприна Т., Галло Я. «Введение в дидактику русского языка и межкультурную коммуникацию» с интерактивным приложением «Практикум по межкультурной коммуникации».

Второе дополненное издание «Основы межкультурной дидактики» с интерактивным приложением «Гипертекстуальный практикум по межкультурной коммуникации» выпущено в издательстве «Русский язык. Курсы» в Москве в 2015 г.



### **ПЕТРОВ**

#### **Алексей Юрьевич**

(род. 07.04.1977 в г. Горьком (Нижний Новгород), СССР) – доктор педагогических наук, кандидат экономических наук, декан факультета профессионального технологического образования, профессор ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» г. Нижний Новгород.

Окончил Нижегородский государственный технический университет по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» с квалификацией «инженер-механик» (2000). Окончил Волжский государственный инженерно-педагогический институт по специальности «Менеджмент в социальной сфере» с квалификацией «Менеджер. Преподаватель» (1999). При обучении в Нижегородском государственном техническом университете окончил военно-морскую кафедру, присвоена квалификация инженер-механик по обслуживанию и ремонту дизельных энергетических установок надводных кораблей. В 2000 г. присвоено звание лейтенанта. Окончил очную аспирантуру Волжского государственного инженерно-педагогического института (2002).

Защитил кандидатскую диссертацию по теме: «Социальная инфраструктура в системе экономических отношений национального производства (вопросы теории и методологии)», по специальности 08.00.01 – экономическая теория в Нижегородском государственном университете им Н.И. Лобачевского. Кандидат экономических наук (2002). Доцент (2005). Защитил докторскую диссертацию по теме: «Компетентностный подход в непрерывной профессиональной подготовке инженерно-педагогических кадров», по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования в Вятском государственном гуманитарном университете. Доктор педагогических наук (2006). Звание профессора по кафедре профессиональных и педагогических технологий (2010).

Общий стаж – 19 лет, из них научно-педагогический стаж – 17 лет. В 1999–2002 гг. – аспирант Волжского государственного инженерно-педагогического института; в 2002–2005 гг. – директор автомобильного института, доцент кафедры профессиональных педагогических технологий Волжской государственной инженерно-педагогической академии; в 2005–2011 гг. – первый проректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по учебно-воспитательной работе, профессор кафедры педагогики профессионального образования, профессиональной педагогики, профессиональных педагогических технологий ГОУ ВПО «Волжский государственный инженерно-педагогический университет»; в 2011–2014 гг. – профессор кафедры педагогики профессионального образования, старший научный сотрудник ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»; в 2013–2014 гг. – профессор кафедры «Автомобильный транспорт» ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (по совместительству); с 2014 – декан факультета профессионального технологического образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Награжден почетной грамотой администрации города Нижнего Новгорода (2007), почетной грамотой департамента образования Нижегородской области (2008), дипломом администрации Городецкого муниципального района и Епископа Городецкого и Ветлужского (2014).

Академик Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы (МАНЭБ) с 2013 г.; член-корреспондент Международной академии технического образования (МАТО) с 2003 г.

Автор более 145 научных и учебно-методических работ; из них 10 монографий, 15 учебных пособий (2 учебных пособия с грифом УМО по профессионально-педагогическому образованию РФ). Основные публикации:

1. Подготовка руководителей образовательных учреждений: Учебное пособие. – Нижний Новгород: изд-во ВГИПА, 2005. – 327 с.
2. Компетентностный подход в непрерывной профессиональной подготовке инженерно-педагогических кадров: Монография. – Нижний Новгород: изд-во ВГИПУ, 2005. – 407 с.
3. Природа и экономическое значение социальной инфраструктуры в системе общественно-национального производства: Монография. – Нижний Новгород: изд-во ВГИПА, 2002. – 148 с.

Основные направления научных исследований: непрерывное профессиональное образование, развитие руководителей и педагогических кадров в процессе их профессиональной деятельности.

Проводит активную научно-исследовательскую работу совместно с аспирантами и подготовил в качестве научного руководителя 11 кандидатов педагогических наук.

Вырос в семье педагогов. Отец, Петров Юрий Николаевич, – белорус, ветеран труда, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшего образования РФ, доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор. Мама, Петрова Наталья Николаевна, – русская, ветеран труда, учитель химии и биологии.

Женат с 2008 года. Жена, Петрова Нина Сергеевна, – кандидат педагогических наук, доцент. Дочери – Петрова Диана Алексеевна (2009 г.р.) и Петрова Анжелика Алексеевна (2013 г.р.).

Увлекается охотой, рыбалкой, спортом. Любит читать исторические книги и путешествовать.

E-mail: [dr.ajpetrov@yandex.ru](mailto:dr.ajpetrov@yandex.ru)

**ПЕТРОВ****Юрий Николаевич**

(род. 01.06.1943 в д. З. Слобода Кричевского района Могилевской области (Беларусь).

Работает в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (г. Нижний Новгород) в должности руководителя проектно-сетевым центром образования специалистов профессиональных образовательных организаций.

В 1961 г. закончил ремесленное училище № 27 г. Чкаловска Горьковской обл., в 1970 г. – Горьковский политехнический институт, получил квалификацию «Инженер-электромеханик». Кандидат технических наук (1976), доктор педагогических наук (1997). Доцент (1982), профессор (1990).

Общий стаж трудовой деятельности свыше 50 лет, стаж педагогической работы в вузе свыше 45 лет, в том числе в должности ректора (Волжский государственный инженерно-педагогический университет) – 23 года.

Профессиональная деятельность была начата в 1961 г.:

1961–1962 гг. – Волжское речное пароходство, г. Горький, моторист-лебедчик, а в 1962–1965 гг. – Служба в рядах Советской Армии.

1971–1986 гг. – Горьковский политехнический институт: ассистент, ст. преподаватель, доцент, декан факультета.

1986–1993 гг. – Горьковский межобластной ИПК работников ПТО РФ – ректор, зав. кафедрой, в 1993–2009 гг. – Волжский государственный инженерно-педагогический институт, академия (2001), университет (2005) – ректор, зав. кафедрой, в 2009–2011 гг. – Волжский государственный инженерно-педагогический университет – проректор, зав. кафедрой.

2011–2014 гг. – ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина» – зав. кафедрой, профессор, зав. НИЛ «Непрерывное профессиональное образование».



2014 г. – по настоящее время – ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» – зав. НИЛ «Непрерывное образование взрослых», руководитель проектно-сетевого центра образования специалистов профессиональных образовательных организаций.

Ю.Н. Петров имеет почетные звания – Ветеран труда (1989), Лауреат премии им. А.Г. Неболсина (1996), Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2002), Заслуженный работник высшей школы РФ (2004), Заслуженный деятель науки РФ (2010).

Членство в союзах и организациях: с 1986 г. по настоящее время – член президиума УМО по профессионально-педагогическому образованию РФ. Академик Академии гуманитарных наук (1994), академик Международной Академии технического образования (1996), академик Академии Профессионального Образования (2000), академик Международной Академии Наук Экологии, Безопасности Человека и Природы (2002).

В 2000–2010 гг. – председатель диссертационного совета при Волжском государственном инженерно-педагогическом университете (г. Нижний Новгород). В 2004–2012 гг. – член диссертационного совета при Вятском государственном гуманитарном университете (г. Киров). С 2009 г. по настоящее время – член докторского диссертационного совета при Российском государственном профессионально-педагогическом университете (г. Екатеринбург).

Ю.Н. Петровым лично и в соавторстве опубликовано свыше 406 научных и научно-методических трудов, из них: 37 монографий, 23 Авторских свидетельств и 107 Патентов России на изобретения в области электромеханики, педагогики и психологии. Под научным руководством защищено свыше 70 кандидатских и две докторские диссертации.

Научные исследования проводит по проблемам непрерывного профессионального образования; управленческо-педагогической деятельности; организационно-экономической деятельности; по электрическим и электромагнитным преобразователям параметров энергии; по экологическому образованию.

Служебный тел.: 8 (831) 461-09-02

E-mail: petrov.43@mail.ru.

**ПЕТРОВА****Светлана Максимовна**

(род. 21.07.1945 в г. Якутске Якутской АССР) – д.п.н., профессор, Заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия), Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, действительный член Петровской Академии Наук и Искусств, зав. кафедрой русского языка как иностранного ФЛФ Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.



Окончила Якутский государственный университет (ныне СВФУ) по специальности «Филология» с квалификацией «Преподаватель русского языка и литературы» (1967). Канд. пед. наук (1982), доцент (1989), д-р пед. наук (1996), профессор (1996). Канд. дисс. на тему «Методика изучения зарубежной литературы в старших классах якутской школы» (науч. рук. – к.п.н., стар. науч. сотр. Л.В. Тодоров) по спец. 13.00.02 защищена в НИИ НШ МП РСФСР в 1982 г. Докт. дисс. «Взаимосвязанное изучение русской, родной, зарубежной литератур в якутской школе» защищена в Инст. нац. проблем образования МО РФ (1996).

Педагогический стаж 49 лет. В 1997–1970 гг. учитель русского языка и литературы Хамагаттинской средней школы Намского района ЯАССР. С 1970 г. по настоящее время работает в университете.

Награждена почетными знаками Правительства Республики Саха (Якутия) «Гражданская доблесть» (2005), Министерства образования РС (Я) «Учитель учителей» (1995), Министерства науки и профессионального образования РС (Я) «За заслуги в области науки» (1990), медалью «Ревнителю просвещения» Академии Российской словесности в ознаменование 200-летия со дня рождения А.С. Пушкина (2001).

Автор около 200 научных трудов, среди которых более 15 монографий, учебных пособий, программ по проблемам изучения русской, родной, зарубежной литературы и литератур малочисленных народов

Севера Республики Саха (Якутия) в школе и вузе. Основные публикации:

1. Изучение зарубежной литературы в 8-10 классах якутской школы. – Якутск: Якут. кн. изд-во, 1985. – 140 с.
2. Взаимосвязанное изучение русской, родной, зарубежной литератур в 5-8 классах. – Якутск: Изд-во ЯГУ, 1999. – 98 с.
3. Взаимосвязанное изучение русской, родной, зарубежной литературы в 9-11 классах. – Якутск: Изд-во ЯГУ, 1999. – 120 с.
4. Эвенская литература в школах Республики Саха (Якутия). – СПб.: Изд-во «Просвещение», 1994. – 175 с.
5. Графико-символический анализ художественного произведения в системе профессиональной подготовки учителя-словесника. – Якутск: изд-во ЯГУ, 2009. – 185 с.

Победитель профессиональных конкурсов в ЯГУ(СВФУ): «Лучший доцент» (1995), «Лучший профессор» (2000), «Лучший научный руководитель» (2005), «Лучшая научно-методическая статья ЯГУ» (2009), «Лучшая научная статья» (2013).

В 1990-2000 гг. С.М. Петрова – заведующий кафедрой методики преподавания русского языка и литературы в национальной школе ФЛФ ЯГУ. В 1992-1997 гг. С.М. Петрова – декан филологического факультета ЯГУ. Профессор С.М. Петрова внесла весомый вклад в развитие профессионального высшего образования в Республике Саха (Якутия), разработала Концепцию довузовской профессионально ориентированной подготовки будущих учителей-предметников для якутской школы. Подготовила 14 кандидатов педагогических наук.

Автор уникальной системы графико-символического анализа художественного произведения на основе семиотики, мнемотехники, эргономики, которая апробирована не только нашей республике, но и в разных регионах Российской Федерации, а также за рубежом (Китай, Монголия, Республика Корея, Япония).

Профессор С.М. Петрова – участник многих российских и международных конференций.

**ПИСАРЕНКО****Вероника Игоревна**

(род. 19.07.1967 в г. Таганроге Ростовской обл.) – доктор педагогических наук, профессор. В 1990 г. окончила Ростовский государственный педагогический институт (РГПИ) по специальности «Учитель французского и английского языков». Одновременно обучалась в школе переводчиков Ростовского отделения «Интуриста» (1986–1988), которую окончила с отличием. С 1986 по 1990 гг. работала ги-



дом-переводчиком в бюро переводчиков Ростовского отделения «Интуриста». В 1987 и 1990 гг. проходила лингвистическую стажировку во Франции в университетах г.Ле Мана и г. Гренобля.

С 1990 г. работает на кафедре иностранных языков Таганрогского государственного радиотехнического университета (ТРТУ), с 1995 г. в должности старшего преподавателя, с 2004 г. в должности доцента, с 2008 г. в должности профессора. Общий стаж работы составляет 24 года. Преподает французский и английский языки, педагогику.

В 1999–2002 гг. обучалась в заочной аспирантуре при Таганрогском государственном радиотехническом университете по специальности 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)». В 2002 г. защитила кандидатскую диссертацию по теме «Методика использования видеоматериалов в обучении второму иностранному языку (французский язык, технический вуз)» по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» в Тамбовском государственном университете им. Г.Р. Державина. В 2006 г. присвоено звание доцента по кафедре иностранных языков. В 2007 г. защитила докторскую диссертацию по теме «Система инновационного гуманитарного образования в техническом вузе» по специальности 13.00.01 в Научно-образовательном центре Российской академии образования (НОЦ РАО). В декабре 2013 г. присвоено звание профессора.

В 2005 г. получила грант №05-06-06163а Российского гуманитарного научного фонда на выполнение исследования по теме «Концептуальные основы разработки и использования аудиовизуальных технологий в обучении иностранным языкам», который выполняла в течение трех лет.

С 2004 по 2010 гг. проходила лингвистические и педагогические стажировки в университетах Франции (университет Артуа, университет г. Орлеана, Сорбонна).

Подготовила двух кандидатов наук по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» и одного кандидата наук по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

С 2009 по 2013 гг. являлась членом двух диссертационных советов по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования». С 2015 г. является членом объединенного диссертационного совета при Южном федеральном университете и Северо-Кавказском федеральном университете по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания».

Является членом редколлегии отечественного теоретического и научно-методического журнала «Информатика, вычислительная техника и инженерное образование», а также издания Инновационного центра развития образования и науки (г. Нижний Новгород).

Имеет 150 публикаций, в том числе 48 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК; 4 авторские монографии, 8 монографий в соавторстве; 10 учебных, учебно-методических пособий, публикации в изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science.

В область научных интересов В.И. Писаренко входят проблемы инновационного образования и современного образовательного пространства; методы и методология психолого-педагогического исследования; синергетические подходы в педагогике и образовании; методика обучения иностранным языкам в техническом вузе; использование интенсивных педагогических и информационных технологии в разработке современных методов обучения иностранным языкам в техническом вузе; аудиовизуальные технологии в обучении иностранным языкам.

## ПИСОЦКИЙ

### Геннадий Андреевич

(род. 13.07.1965 в пос. Вишнёвка Лазаревского района г. Сочи Краснодарского края) – заведующий Лазаревским отделением, преподаватель кубановедения ГБПОУ КК «Сочинский торгово-технологический техникум» города Сочи Краснодарского края.

Окончил Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «учитель русского языка и литературы» в 1990 г.

Педагогический стаж – 25 лет. Прошёл путь от старшего пионерского вожатого СОШ № 75 г. Сочи, учителя русского языка и литературы до директора СОШ № 83 г. Сочи. С 2011 г. заведующий Лазаревским отделением Сочинского торгово-технологического техникума, преподаватель кубановедения.

Награждён золотой медалью Лауреата премии имени А. Чижевского АМТН в 1999 г., почётной грамотой министра образования и науки Краснодарского края в 2014 г., пятью грамотами главы города – курорта Сочи, благодарственным письмом ГБОУ ДПО «ИРО» КК в 2015 г. Член Русского географического общества.

Автор 40 научных статей по локальной истории Краснодарского края. Основное направление научных исследований: краеведение, духовно-патриотическое воспитание на примере Кубанских исторических традиций.

В Сочинском торгово-технологическом техникуме сформировал и зарегистрировал в Управлении молодёжной политики г. Сочи студенческий историко-патриотический отряд «Патриоты Кубани», подготовил победителей городских и краевых научно-практических конференций по духовно-нравственному воспитанию, оказал помощь в организации 7 межрегиональной научно-практической конференции «Многообразие культур как единство народов», где выступил с докла-



дом о боевых действиях 236 ИАД в битве за Кавказ, удостоен диплома за активное участие в ежегодном краевом месячнике военно-патриотической работы «За веру, Кубань и Отечество!». Организатор международных конкурсов кулинарного мастерства между студентами СТТТ и студентами из КНР (ежегодно с 2011 г.). Внедрил собственную методику изучения истории Кубани с использованием предметов исторической материальной культуры, сформировал музейный уголок техникума.

Педагогическое кредо: «Труд. Творчество. Духовность». Педагогом мечтал стать со школьной скамьи. Идеалом служила учитель русского языка и литературы Новикова Клавдия Матвеевна, благодаря ей поступил после службы в армии в ЛГПИ им. А.И. Герцена, а по окончании пошёл работать в школу. Проводил краеведческие экспедиции с учащимися, прививал им навыки исследовательской работы. Гордится тем, что в коллективе трудятся трое преподавателей – моих учеников. Учителями работают супруга – Писоцкая Светлана Борисовна и младший брат Писоцкий Анатолий Андреевич. Вырастил двух дочерей – в настоящее время студентки технических вузов. Увлекается коллекционированием исторических артефактов.

**ПОГОСЯН**

**Люба Хасимовна**

(род. 10.02.1942 в с. Верхняя Балкария Кабардино-Балкарской АССР) – заместитель директора высшей квалификационной категории, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской республики.



Окончила Нальчикское педагогическое училище КБАС-СР по специальности «учитель начальных классов» с квалификацией «учитель начальных классов» (1963); Кабардино-Балкарский государственный университет по специальности «русский язык и литература» с квалификацией «филолог, преподаватель русского языка и литературы» (1974); Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития» по специальности «руководитель образовательной организации» с квалификацией «менеджер образования» (2014).

Педагогический стаж – 43 года.

В 1963–1975 гг. – учитель начальных классов, в 1975–1986 гг. – заместитель директора МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г.о. Нальчик. В 1986–1989 гг. методист Ленинского РОНО. С 1989 г. по настоящее время заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «СОШ № 30» г.о. Нальчик.

Награждена медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970), «Ветеран труда» (1996), нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» (1994), почетными грамотами Министерства образования и науки КБР (2010), местной администрации городского округа Нальчик (2010, 2011), департамента образования местной администрации г.о. Нальчик (2007,

2010, 2014), благодарность президента КБР (2011), благодарственное письмо ФНМЦ им. Л.В. Занкова (2010, 2011).

Автор более 20 публикаций и научных работ, направленных на развитие и продвижение в практику идей гуманной педагогики, основанных на успехе ребенка, раскрытии его способностей.

Основные публикации:

1. Педагогические условия формирования гражданственности старших подростков // Технологии совершенствования подготовки педагогических кадров. Казань, 2008. № 10. – С. 121-129.
2. О роли национально-регионального компонента образования в гражданском становлении личности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2008. – № 34(74). – С. 277-280.
3. Компоненты и уровни сформированности гражданственности у подростков общеобразовательной школы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2009. – № 102. – С. 248-251.

Основные направления научных исследований: стремление к осмыслению педагогического опыта своих сотрудников и поиск оптимальных путей в реализации идей лично ориентированной педагогики, менеджмент в образовании.

Плодотворно сотрудничает с институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки КБГУ, кафедрой начального общего образования в лице А.В. Керженцевой. Обобщает материалы педагогического опыта в сборниках, издаваемых на кафедре. Принимает активное участие в научно-методических конференциях и ежегодных Занковских чтениях.

Работоспособность, активная жизненная позиция помогает руководить педагогическим коллективом. Может создать дружный коллектив, работающий над общей проблемой образования. Создает творческую атмосферу, поддерживает все новое и интересное. Помогает проявляться творческой индивидуальности каждого учителя в коллективе.

За период её работы в образовании, под её чутким руководством многие выпускники ВУЗов, придя в школу, стали передовыми учителями.

Свою профессию выбрала осознанно. С детства мечтала быть учителем. Очень любит детей. И не разу не пожалела о своем выборе.

По её стопам пошла дочь – Афаунова Каринэ Рафаэлевна, которая работает уже 23 года учителем начальных классов (имеет высшее образование, учитель высшей категории).

У неё большая дружная семья: дочь, сын, зять, невестка, 3 внука и внучка. Внуки учатся с Санкт-Петербургском Институте внутренних войск МВД РФ. Старший уже закончил этот институт и успешно служит.

Внучка еще учится в школе (5 класс).

Все вопросы или проблемы решают в дружном семейном кругу. Ну, и радуемся все вместе.

E-mail: [taschavladi@mail.ru](mailto:taschavladi@mail.ru)

Тел.: +7(905)4352173, +7(903)4970912



### **ПОДДУБСКАЯ Ольга Николаевна**

(род. 18.05.1958 в г. Горьком) – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков Государственного гуманитарно-технологического университета (ГГТУ) г. Орехово-Зуево Московской области.

Окончила Орехово-Зуевский пединститут (ныне ГГТУ) по специальности «английский и немецкий языки» с квалификацией «учитель английского и немецкого языков» (диплом с отличием) (1981), канд. пед. наук (2003), доцент (2010). Кандидатская диссертация на тему «Методика обучения студентов языковых факультетов страноведческой информации на базе художественных текстов домашнего чтения» (научный руководитель – канд. пед. наук, проф. А.П. Грызулина) по спец. 13.00.02 защищена в Московском государственном открытом педагогическом университете (МГОПУ) им. М.А. Шолохова в 2003 г.

Педагогический стаж – 35 лет. В 1981–1997 гг. учитель английского языка, председатель методического объединения учителей иностранного языка средней общеобразовательной школы № 1» г. Покров, Владимирской области, в 1997–2005 гг. заведующий кафедрой иностранных языков Покровского филиала МГОПУ им. М.А. Шолохова, в 2006–2014 гг. доцент кафедры теории и практики преподавания иностранных языков факультета европейских языков и международных коммуникаций Московского государственного гуманитарного университета (МГГУ) им. М.А. Шолохова.

Награждена значками «За творческий педагогический труд» (1992), «Отличник народного просвещения» (1993), многочисленными почетными грамотами и сертификатами, в частности, за разработку методики применения страноведческих материалов при обучении английскому языку награждена сертификатами Посольства США (2000), Министерства образования РФ и Учительской газеты (2000).

Награждена значками «За творческий педагогический труд» (1992), «Отличник народного просвещения» (1993), многочисленными почетными грамотами и сертификатами, в частности, за разработку методики применения страноведческих материалов при обучении английскому языку награждена сертификатами Посольства США (2000), Министерства образования РФ и Учительской газеты (2000).

Лауреат конкурса «Учитель года» по Владимирской области (1991), «Ветеран труда» (2010). Основные направления научных исследований – теория и методика преподавания иностранных языков и культур и стилистические средства художественного текста.

Автор более 100 учебно-методических изданий и научных работ. Последние публикации: 1. Функционально-смысловая нагрузка в рассказах Д. Лондона // В мире научных открытий. 2015. №3.3(63). С. 1543-1547. 2. Реализация индивидуального стиля автора в художественной литературе // Там же. С. 1547-1571. 3. Страноведческие понятия как основа межкультурного дискурса // «Вопросы когнитивной лингвистики» ТГУ имени Г.Р. Державина г. Тамбов, 2015 г. С. 595-597. 4. Средства создания образности в поэзии О.Н. Шестинского // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 3. Ч. 2. С. 33-36.

Основные направления научной работы: рецензент диссертаций, авторефератов, учебно-методических пособий по методике преподавания иностранных языков, официальный оппонент на защите диссертаций по специальности 13.00.02, член лекторской группы «ВИП-КРО» в г. Владимире и член Российского философского общества. В настоящее время является руководителем магистерской программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Представитель многочисленной семейной династии учителей, но из всех единственный преподаватель высшей школы. В настоящее время предметом особой гордости для нее являются достижения ее бывших и настоящих учеников, из последних: в 2016 г. по итогам XXXVIII студенческой международной научно-практической заочной конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия: гуманитарные науки» по двум номинациям: «Выбор оргкомитета» и «Интернет-голосование» победителем была признана статья «Тональность художественного произведения как идентификатор индивидуального стиля автора» студентки 4 курса факультета иностранных языков Е.А. Тропиной.

«Всегда любила и люблю свою профессию и по-прежнему верю в то, «что высшим достоинством человечества станут когда-нибудь учителя!».

E-mail: [olgapoddubskaya@mail.ru](mailto:olgapoddubskaya@mail.ru)



### **ПОКРОВСКАЯ (Громова)**

#### **Оксана Дмитриевна**

(род. 20.01.1986 в г. Новокузнецке Кемеровской области). Кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Логистика, коммерческая работа и подвижной состав» Сибирского государственного университета путей сообщения (СГУПС).

С сентября 2014 живет и работает в Новосибирске.

Во время обучения в школе № 4 заняла первые места в городских олимпиадах по литера-

туре и по истории (2003).

В 2008 г. в Сибирском государственном индустриальном университете (СибГИУ) по специальности «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» защитила дипломный проект с отличием на английском языке. Неоднократно занимала призовые места в соревнованиях по шахматам, была членом сборной команды. Летом 2006 г. работала проводником пассажирских вагонов на Западно-Сибирской железной дороге.

Имеет также дипломы о профессиональной переподготовке в областях финансов (2008), педагогики (2010), автотехнической экспертизы (2014).

Уровень владения английским языком: A2 (upper-intermediate, PET).

2008–2011 гг. – обучение в очной аспирантуре СибГИУ по специальности 05.22.01 «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте».

2010–2011 гг. – Стипендиат именной стипендии Правительства РФ, единственная в Кемеровской области.

16.12.2011 – успешная защита диссертации на тему «Формирование терминальной сети региона для организации перевозок грузов» на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.22.01 в диссертационном совете Д 218.013.02 при Ураль-

ском государственном университете путей сообщения в г. Екатеринбург.

С 2009 по 2014 гг. – работа на кафедре «Организация перевозок и управление на транспорте» СибГИУ, начиная с должности ассистента, затем старшего преподавателя и доцента (с мая 2013).

В 2012–2015 гг. – совместительство в СФ МИЭП на кафедре экономики и менеджмента, а в 2013–2015 г. – в НФ КузГТУ на кафедре автомобильных перевозок.

В 2011 г. дипломный проект студента В.В. Федина под руководством О.Д. Покровской получил диплом 1-ого места во Всероссийском конкурсе дипломных проектов на тему: «Организация автотранспортного обслуживания полигона А по терминальной технологии. Вариант 2».

В 2014 г. удостоена Премии Губернатора Кемеровской области.

В 2014 г. монография Покровской О.Д. «Формирование терминальной сети региона для организации перевозок грузов» заняла 2-ое место во внутривузовском конкурсе научных изданий.

В 2014 написала «Тотальный диктант» на «отлично».

С сентября 2014 г. и по наст. время – г. Новосибирск, работа в СГУПС в должности доцента. С мая 2016 г. – доцент ВАК.

Область научных интересов: терминалистика (логистика терминальных сетей), транспортно-логистические системы региона, проектирование логистических центров и терминальных сетей.

Автор свыше 100 научных публикаций, из них в изданиях ВАК – 12; монографий – 2 авторские; 3 коллективные (в том числе – одна зарубежная), учебных пособий – 3; свидетельство о регистрации программы для ЭВМ – 1. Индекс Хирша – 4. Основные публикации: 10 – в изданиях ВАК; 4 – монографии, 2 – учебные пособия. Наиболее значимые труды:

1. Покровская О.Д. Определение параметров терминальной сети региона // Транспорт Урала.– 2012. – № 1 (32). – С. 93-97.
2. Покровская О.Д. Формирование терминальной сети региона для организации перевозок грузов (науч. мон.). – М.: ТрансЛит, 2012. – 192 с.
3. Покровская О.Д. Терминалистика как новое научное направление // Путь науки. The Way of Science. – 2014. – № 3 (3). – С. 21-24.

В 2015 г. заняла 1 место в конкурсе фантастических рассказов «Метро ХХХ», проводимого ВГТРК Новосибирска и Новосибирским метрополитеном.

В том же году признана победителем научно-инновационного конкурса «Парад идей» в номинации «Новатор года в экономической и гуманитарной сфере», тема проекта «Методология формирования и развития опорной терминальной сети региона на основе терминалистики» (Комсомольская правда-Новосибирск, № 145 (26473), 22.12.2015, «В топе – только девушки»).

Увлечения: шахматы (1 разряд), черно-белая фотография, горные лыжи, нумизматика, астрономия, поэзия. Участие в деятельности Роспрофжела.

Из династии педагогов.

Мама, Громова Татьяна Евгеньевна – педагог высшей квалификационной категории (14 разряд) – имеет общий педагогический стаж более 20 лет. В настоящее время работает в Новокузнецком транспортно-технологическом техникуме (НТТТ) мастером производственного обучения. Внедряет в учебный процесс игровые ситуации; дочь обязана ей своими разработками и успехами при использовании игр в учебном процессе.

Дед, Громов Евгений Иванович (28.01.1922 – 28.02.2008), после окончания военной службы в 1946 г. всю жизнь работал воспитателем и учителем физической культуры в интернате для глухонемых и слабослышащих детей № 38 г. Новокузнецка, с единственной записью в трудовой книжке. Имеет огромное количество грамот и кубков за победы подготовленных им команд и учеников на всесоюзных и региональных спортивных соревнованиях.

Педагогическое кредо О.Д. Покровской связано с внедрением игровых ситуаций в систему высшего образования. Академик П. Капица говорил: «Наука должна быть весёлая, увлекательная и простая. Таковыми же должны быть и учёные». Перефразируя его гениальную мысль, можно сказать, что и обучение, и педагог должны обладать перечисленными им качествами. Знаменитое высказывание Горация «Осмелюсь быть мудрым» давно взято ею как девиз всех педагогических и научных изысканий, что позволяет и ее студентам, и ей стремиться к мудрости. Думается, это реализуется в игровых ситуациях на занятиях и в креативных решениях в науке.

E-mail: insight1986@inbox.ru

**ПОЛИКАШЕВА****Наталья Владимировна**

(род. 07.09.1963 в г. Москва) – старший методист высшей квалификационной категории государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Школа № 1494».

Москва... Рождение, учёба, работа – вся жизнь педагога связана с этим городом. После окончания 296 школы Кировского района города Москвы поступила в Московский государственный заочный педагогический институт на биолого-химический факультет и в 1986 г. закончила его по специальности «химия» с квалификацией «учитель химии». И всё это время работала в школе, с детьми, с педагогами, передавая свой опыт, свои знания.



«Уча других, мы учимся сами...» – писал Л. Сенека.

В 2012 г. закончила аспирантуру ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Проектирование системы поликультурного воспитания в учреждениях дополнительного образования детей» (специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования).

В 2013 г. прошла профессиональную переподготовку в Московском институте открытого образования (МИОО), факультет подготовки и переподготовки кадров по программе «Теория и методика обучения русскому языку как иностранному» /ведение профессиональной деятельности в сфере образования. Получила диплом с отличием.

Педагогический стаж – 35 лет:

В 1980–2006 гг. – старшая пионерская вожатая, учитель химии, ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 296 г. Москва;

в 2006–2011 гг. – методист, заместитель директора ГБОУ центр дополнительного образования детей г. Москва;

в 2011–2015 гг. – руководитель структурного подразделения коррекционного дополнительного образования, начальник методического отдела ГБОУ центр диагностики и консультирования «Участие»;

с 2015 г. по н/в – ГБОУ Школа № 1494, старший методист по научно-методической работе.

Награждена медалями «Ветеран труда» (2009), памятным знаком «Лучший учитель» СВОУО г. Москвы. (2010). Почётный работник общего образования Российской Федерации» (2013).

С 1980 г. – активный член профсоюзной организации работников образования. Член Федерации психологов образования России. Эксперт дополнительных профессиональных программ повышения квалификации при МИОО.

Накопленный педагогический опыт, свои взгляды на проблемы развития образования публикует в печати. Является автором более 40 научных, научно-методических, учебных работ по педагогике, вопросам дополнительного образования детей с особыми потребностями, проблемам подготовки педагогических кадров, вопросам развития этнорегиональных образовательных систем современной России. Основные публикации:

1. Поликультурное воспитание: принципы, функции, содержание, способы // «Научное творчество XXI века»: материалы второй Всероссийской научной конференции с международным участием. Журнал «В мире научных открытий» №4(10) Часть 5, 2010. (Красноярск, март 2010 г.) – Красноярск: «Научно-инновационный центр», 2010. – 172 с. – С. 91-93. (Диплом за высокий научный уровень доклада). ISSN 2072-0831.
2. Проектирование системы поликультурного воспитания в учреждениях дополнительного образования детей: Монография. – М.: Издательство «Спутник +», 2011. – 175 с. ISBN 978-5-9973-1219-0
3. Теория и практика поликультурного воспитания в стратегии развития учреждений дополнительного образования // Вестник университета (Государственный университет управления) – М.:ГУУ, № 21, 2011.- 254с.- С.84-86. ISSN 1816-4277
4. Москва. Проспект Мира: Иллюстрированный путеводитель для детей и родителей (Проектный метод в начальной школе) / Под науч. ред. Н.В. Поликашевой. – М.: Издательство «Эрфольг-А», 2013. – 90 с.; ил. – (Иллюстрированный путеводитель). ISBN 978-5-901622-12-4

5. Роль дополнительного образования в коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья // Модель системы комплексного сопровождения инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (27-28 ноября 2014 года) / под науч. ред. Т.В. Машаровой, С.В. Алёхиной, И.А. Крестининой; ИРО Кировской области. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2014. – 577 с. – С. 517–520. ISBN 978-5-91061-409-7
6. Возрастные особенности формирования школьной проектной и исследовательской деятельности // Проектная деятельность школьников в современном образовательном пространстве. Сб. науч.-метод. материалов / Под ред. А.Ю. Белогурова, Н.В. Поликашевой. - М.: Издательство «Спутник+», 2015. – 93 с. – С. 11–16. (5,8 п.л.) ISBN 978-5-9973-3072-9

Время идёт вперёд. Всё меняется, и меняемся мы. С высоты своего педагогического опыта смотришь на вечные и очень современные сейчас проблемы – проблемы образования. И не можешь оставаться в стороне. Наталия Владимировна всегда шла в ногу со временем. В 2013–2015 гг. ею разработаны и проведены лекционно-семинарские курсы повышения квалификации педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья г. Москвы и г. Кирова. Издано 25 сборников с научно-методическими печатными работами педагогов-коллег. Слова Марка Фабия Квинтилиана, учителя красноречия, автора «Наставлений оратору»: «Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь...», как нельзя лучше характеризуют деятельность Наталии Владимировны.

В настоящее время является научным руководителем федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО», организует конкурсы, фестивали по дополнительному образованию детей; успешно готовит педагогов к городским и всероссийским конкурсам, помогает им транслировать свой профессиональный опыт через печатные и сетевые издания. Увлекается фотографией. Для неё фотография — это средство понимания, неотделимое от прочих визуальных средств выражения. Это способ сказать что-то главное, запечатлеть мир во всём его многообразии. Это способ увидеть жизнь и сделать её ещё интереснее и красивее.

Сфера профессиональных интересов: теория и методика образования, история образования, лингвострановедение и межкультурная коммуникация, духовное становление личности, инновационные технологии в образовании. И, конечно же, дети. Большое внимание уделяет организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инофонами и одаренными детьми. Девизом всей жизни педагога-исследователя можно считать слова Василия Осиповича Ключевского, русского историка: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

E-mail: polikaseva@mail.ru

Тел.: +7(903)7731968

**ПОПЛЕВИН**

**Алексей Алексеевич**

(род. 11.04.1950) – учитель физической культуры МБОУ ООШ № 17, тренер-преподаватель МБОУ ДЮСШ «Олимп» МО г-к Анапа.

Родился в семье учителей одиннадцатым ребенком, жил и учился в Анапе, отслужил в ГСВГ (в группе советских войск в Германии), армии СССР.

В 1971 г. женился на учительнице русского языка Старах Вере Георгиевне, родились две дочери Наталья и Татьяна.

Получил высшее образование в Архангельском государственном педагогическом институте им. М.В. Ломоносова (1975) по квалификации «Физическое воспитание. Учитель физического воспитания».

В Анапе 5 лет проработал инструктором по спорту в совхозе «Джемете», п. Цыбанобалка, продолжил работу как тренер-преподаватель по волейболу в ДЮСШ «Олимп» и проработал там 33 года. За всю свою жизнь получил 1 разряды по видам спорта: волейбол, гандбол, дзюдо, вольная борьба, стрельба из пневматической винтовки.

Стаж педагогической работы по специальности 38 лет. Учитель высшей категории.

Применяет современные технологии «Оптимизация учебного процесса путем использования технических средств наблюдения».

Публикует статьи на федеральном уровне в сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Здоровье населения – основа процветания России».

Публикация: «Применение информационных технологий в обучении технике приемов волейбола, путем разбора ошибок на компьютере при фотосъемке пофазного выполнения технических приемов спортсменами в юношеских учебно-тренировочных группах по волейболу». Издание филиала РГСУ г. Анапа, 2012. 334 с.



В 2009 г. в сообществе с управлением образования МО г-к Анапа, ДОСААФ МО г-к Анапа, Казачьего Куреня «Ореховый» с. Сукко, Чириковой Натальей Алексеевной, тренером-преподавателем МБОУ ДОД ДЮСШ «Олимп», разработал, реализовал и возглавил инновационный образовательный проект – Казачий Военно-патриотический спортивно-технический клуб «Наследники Г.К. Жукова».

Ученики А.А. Поплевина в течение 4 лет становились чемпионами Всекубанской Спартакиады на муниципальном уровне и дважды на краевом среди школ с количеством обучающихся до 500 человек.

Как руководитель КВСПТК «Наследники Г.К. Жукова» в 2012–2013 гг. показал следующие результаты:

- обладает званием «Отличник народного просвещения»
- воспитанники Атамчян Гаик и Гладков Андрей вошли в сборную Краснодарского края и Молодежную сборную России по пляжному волейболу. В июле 2012 г. участвовали в программе «Sports United» по обмену игровым опытом в США, воспитанники клуба входили в составы сборной Краснодарского края, молодежной сборной России по пляжному волейболу, многократные победители и призеры Краевых соревнований по классическому волейболу.

Достижения:

- награжден грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края, за подписью Н.А. Наумовой;
- неоднократно был награжден грамотами и благодарностями управления образования за большой вклад в организацию и проведение соревнований, развитие спорта в МО г-к Анапа;
- стоял у истоков развития пляжного волейбола 2X2, в Анапе, на Кубани и в России, подготовил двух серебряных призеров России по пляжному волейболу; его воспитанницы входили в состав краевой сборной на постоянной основе;
- как председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ООШ № 17 награжден грамотами и благодарностями за большой вклад и развитие профсоюзного движения, за высокие результаты в организации и проведении мероприятий оборонно-массовой и военно-патриотической работы, за высокий профессионализм в подготовке команд Спартакиады учащихся Кубани;

- является экспертом в игровых видах спорта, систематически принимает участие в судействе во всех муниципальных, зональных и краевых соревнованиях по волейболу, гандболу, баскетболу;
- состоит в составе экспертной комиссии по аттестации кадров в МО г-к Анапа.

О себе: «Я считаю что особенно мне удается организаторская деятельность в спорте, обладаю опытом активного привлечения детей в спорт, ориентирован на работу в команде и результат. Знаю психологию ребенка, использую индивидуальный подход. Коммуникабелен и остроумен. Преимущества: энергичен, верен избранной профессии, обладаю навыками эффективного общения.

Главное в моей жизни – это наследие. Передаю опыт своим дочерям и ученикам, все они рядом и идут со мной одной дорогой – это и есть мое профессиональное педагогическое кредо».



### **ПОПЛЕВИНА**

#### **Вера Георгиевна**

(род. 07.12.52 в г. Москва) – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 16 п. Цыбанобалка г-к Анапа Краснодарского края.

Окончила Архангельский государственный педагогический институт им. М.В. Ломоносова с квалификацией «Учитель русского языка и литературы» (1974).

Педагогический стаж – 41 год.  
В 1974–1978 гг. работала в райот-

деле управления образования в п. Плесецк Архангельская область (методики дома пионеров). С 1979 г. по настоящее время работает учителем русского языка и литературы в СОШ № 16 п. Цыбанобалка г-к Анапа (в 1989 г. была завучем по воспитательной работе в этой школе).

Имеет звание «Ветеран труда» (2003), награждена почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации (1988, 2002), грамотой краевого комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и науки РФ (2006).

В течении 8 лет являлась руководителем МО учителей русского языка и литературы. В 1996–2006 гг. была председателем первичной профсоюзной организации в МОУ СОШ № 16, членом райкома профсоюзов в г-к Анапа.

В 2006–2008 гг. являлась экспертом ЗТЭ по проверке заданий с развернутым ответом по русскому языку, организатором в аттестации учащихся 9, 11 классов с 1998 г. по настоящее время.

В школе 15 лет ведет кружок «Вдохновение» с юными поэтами, публикует свои и их стихи в общественной газете «Приморка», городской «Литературная Анапа», журнале Союза писателей России и «Озарение» (№ 65, 2014), литературном журнале Союза писателей РФ (№ 6, 2014) публикует стихи на сайте «proshkolu.ru».

Её ученики с 2010 г. являются призерами и победителями российских и международных конкурсов «Пегас», «Русский медвежонок»,

«Золотое руно»; из них пять человек – победители в России (60 баллов из 60). В.Г. Поплевина – постоянный организатор этих конкурсов в школе.

Награждена грамотами за подготовку городских призеров в городских олимпиадах по русскому языку и литературе. Занималась проектной деятельностью учащихся в Малой Академии наук «Эврика» в г. Краснодаре, есть призеры.

В обучении регулярно применяет современные образовательные компьютерные и игровые технологии. Результаты представлены в серии открытых уроков на муниципальном уровне: урок-спектакль «Ассорти из литературных сказок», урок-конференция «Берегите, русский язык», урок-экскурсия по теме «Виды устного народного творчества».

Регулярно использует информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы: виртуальные уроки русского языка, аудиоматериалы (в виде презентаций) на различные темы.

В течении нескольких лет являлась участником семинарских занятий в ЦИОТ (г. Краснодар) в региональной научно-практической конференции центра «Вентана-граф». Обновление содержания филологического образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2013). С 2015-2016 учебного года работает с методическим комплексом по русскому языку и литературе (издательства «Вентана-граф») (сайт [www.vgf.ru](http://www.vgf.ru)).

Любит творчество В.С. Высоцкого, печатает статьи-исследования в общественной газете, на образовательных сайтах. Подготовила призера в научно-практической конференции «Эврика» по биографии и поэзии В. Высоцкого, на семинаре показан фрагмент внеклассного чтения по творчеству поэта (2003).

34 года является классным руководителем учащихся, за этот период подготовила 6 медалистов.

Опыт по проблеме «Система работы с одаренными детьми» через школьное научное общество «Первые шаги в науку» Обобщен на сайте управления образования в муниципальном банке данных.

С 2009 г. являлась участником межрегиональной мастерской «Вдохновение», которая работает на базе экспериментальной площадки МБОУ СОШ № 16 Российской Академии образования «Институт семьи и воспитания» (научный руководитель – доктор педагогиче-

ских наук, лауреат премии президента России А.И. Шемшурина). Урок этической грамматики «Цветы России» опубликован в муниципальном сборнике № 4 «Межрегиональная педагогическая мастерская по нравственно-этическому воспитанию «Вдохновение» (Анапа, 2002).

В 2009 г. была руководителем педпрактики студентов АФ МГГУ им. Шолохова, за что получила благодарственное письмо

Ею разработана и применяется в работе программа элективных занятий «Учись работать с текстом», что является необходимым при подготовке учащихся к ГИА-9 и ЕГЭ (2011).

**ПРЕЙСМАН**

**Эмиль Моисеевич**

(род. 15.07.1938 в г. Днепрпетровск) – заслуженный работник высшей школы РФ (2004), академик Международной академии наук высшей школы (2004), доктор искусствоведения (2003), профессор (1997).

Окончил Белорусскую государственную консерваторию по классу виолончели профессора А.П. Стогорского (1962).

Педагогический стаж – 55 лет. В 1962–1981 гг. работал в

Красноярском училище искусств преподавателем, заведующим отделением заочного обучения, заместителем директора по учебной и методической работе, директором. С 1981 г. трудится в Красноярском государственном институте искусств. В 1994–2008 гг. проректор по научной работе, в 1995–2000 гг. руководитель вузовского Ансамбля старинной и современной музыки.

Параллельно основной работе в 1970–1995 гг. руководил любительским камерным оркестром в Красноярском государственном медицинском институте. Оркестр был удостоен звания народного коллектива, являлся лауреатом трех Всесоюзных и Всероссийских фестивалей художественного творчества трудящихся. Гастролировал в города Сибири.

В 1998–2008 гг. в качестве лектора-музыковеда вел в краевой филармонии абонементный цикл художественно-просветительских концертов «Мировая художественная культура».

Основные направления научных исследований: камерный оркестр (история, теория, практика), музыкальная культура Красноярска, музыкальное профессиональное образование, художественное просветительство.

Опубликовал около двухсот научных и методических работ, в том числе семь книг, среди которых монографии «Музыкальная жизнь Красноярска» (Красноярск, 1983, в соавторстве), «Камерный оркестр



как явление в музыкальной культуре XVII – XX веков» (Красноярск, 2002, 2-е изд. – 2010), монографические очерки «О музыке и музыкантах: время, события» (Красноярск, 2013). Публиковался в изданиях Австрии, Германии, США, Чехии.

Выступил более, чем на шестидесяти конференциях, симпозиумах и конгрессах Международного, Всесоюзного и Всероссийского рангов.

Опубликовал в периодической печати (главным образом в газетах «Красноярский рабочий» и «Красноярский комсомолец») свыше трехсот очерков, статей, рецензий и др. работ на темы музыкально-эстетического воспитания.

Член Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук Д 999.029.02 на базе ФГАОУ ВО СФУ, ФГБОУ ВПО ТвГУ.

Является лауреатом международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2015» в номинации «Филология; искусствоведение; культурология» за работу «О музыке и музыкантах: время, события» № ПК 2181 от 01.10.2015. Награжден дипломами, грамотами и благодарственными письмами государственных и общественных организаций.

Удостоен звания лауреата Профессорской премии Главы города Красноярска.

Биография Э.М. Прейсмана опубликована корпорацией «Who is Who World Society Corp» (Панама), издательством «Who is Who, Verlag für Personenzyklopädien AG» (Швейцария) в энциклопедии «Who is Who в России» в 2008 г.

**ПТИЧЕНКО****Оксана Александровна**

(род. 3.01.1979 в г. Ставрополе) – заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Сторожевой-2» Зеленчукского района КЧР.

В 1999 г. закончила Ставропольский государственный университет по специальности «Педагогика и методика начального образования» с присуждением квалификации «учитель начальных классов». Педагогический стаж 13 лет.

Педагог уделяет много вниманию непрерывному образованию, совершенствованию своего профессионального мастерства. В 2014 г. закончила с отличием магистратуру Северо-Кавказского государственного университета по специальности «Педагогическое образование».

Принимает участие в научно-практических конференциях (Всероссийских и международных), в материалах которых опубликованы 20 её научных и научно-методических статей. Основные публикации:

1. Личностно-нравственный аспект в речевой коммуникации младших школьников. Армавир, 2008. 186 с.
2. К вопросу воспитания культуры речевого этикета младших школьников в учебном диалоге «учитель – ученик» Ставрополь, 322 с.
3. К вопросу об активизации дистанционного образования в вузе. Ставрополь, 2013. 616 с.

Круг научных интересов: синтаксические связи и отношения в современном русском языке; психолингвистика и психология, развитие когнитивных интересов учащихся и реализация здоровьесберегающего обучения и воспитания.

Лауреат (2 место) районного конкурса «Учитель года» (2007). Победитель ПНПО «Лучшие учителя 2011 года». В 2012 г. принимала



участие во Всероссийском конкурсе «Учитель! Перед именем твоим...» с оригинальным эссе «Моя педагогическая династия». Результатом этой работы стала почётная грамота победителя конкурса и серебряная медаль. В 2014 г. заняла 2 место в районном конкурсе «Самый классный классный». Награждена почётными грамотами Министерства образования КЧР (2008, 2015).

Принимает активное участие в методической работе школы и района. Её опыт распространяется на заседаниях школьных и районных МО. Регулярно проводит открытые занятия, внеклассные мероприятия, участвует в предметных неделях. Педагог умеет сделать урок интересным, ярким, познавательным, работает по теме «Развитие когнитивных интересов учащихся и реализация здоровьесберегающего обучения и воспитания». Основой преподавательской деятельности являются идеи и принципы развивающего обучения, основные технологии – проблемно-поисковая и исследовательская. Именно они позволяют создать образовательное пространство, в котором ученик является субъектом процесса обучения. Применение этих технологий обеспечивается строгим соблюдением такого дидактического принципа, как принцип систематичности и последовательности изложения материала. Введение новых знаний осуществляется с опорой на принцип наглядности в обучении.

О.А. Птиченко создаёт благоприятный эмоциональный фон на уроках, учит ребят грамотной речи, активизирует и развивает когнитивные интересы у учащихся. Её уроки отличаются эстетикой оформления, эмоциональностью и занимательностью.

Успешно ведёт работу классного руководителя 4 «А» класса. Воспитательная тема, по которой она работает, – «Развитие коммуникативной культуры младших школьников». В своей деятельности применяет инновационную форму работы – психолого-педагогическую диагностику. Её ученики регулярно принимают участие в олимпиадах, различных дистанционных конкурсах, где занимают призовые места.

За трудолюбие, любовь к детям, постоянный поиск эффективных форм обучения и воспитания, увлечённость, желание прийти на помощь в любой ситуации пользуется уважением и авторитетом среди учеников, родителей и коллег.

# Р

## **РАСКАЗОВ**

### **Филипп Дементьевич**

(род. в 1950 г. в с. Ярцево Красноярского края) – профессор кафедры теории и методики профессионального образования Института гуманитарного образования и спорта Сургутского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В 1975 г. закончил с отличием Курганское высшее военное-политическое авиационное училище, в 1984 г. Военно-политическую академию им. В.И. Ленина (военно-педагогический факультет), а в 1991 г. – адъюнктуру при кафедре педагогики ВПА им. В.И. Ленина. В этом же году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Педагогические основы воспитания военно-профессиональных качеств курсантов политических училищ» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования. В 2000 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Теория и практика формирования морально-психологических качеств курсантов военного вуза» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования. В 2004 г. присвоено ученое звание «профессор» по кафедре педагогики.

С 1969 по 2000 гг. служил в силовых структурах СССР и России. Полковник ФСБ (запаса). С 2001 по 2002 гг. – профессор кафедры управления персоналом экономического факультета Курганского государственного университета. С 2002 г. по настоящее время профес-



сор кафедры теории и методики профессионального образования Сургутского государственного университета ХМАО-Югры.

Исполнял обязанности: зав. кафедрой педагогики; зав. отделением педагогического образования; зав. кафедрой теории и методики профессионального образования; декан факультета педагогического образования; директор научно-проектного центра «Campus – Ugra».

Читает курсы педагогики, психологии и другие учебные дисциплины с использованием разработанных модулей более 30 лет. Автор более 100 научных трудов.

Область научных интересов: высшая школа в современном мире, проблемы профессионального образования и воспитания в новой эпохе.

Основатель научной школы «Инновационные технологии региональной системы непрерывного профессионально-педагогического образования».

Участвовал с докладами более чем на 20 международных конгрессах, съездах, конференциях и симпозиумах.

Имеет награды Президиума Верховного Совета СССР, Президента РФ, Правительства РФ, Министра обороны РФ, Министра образования и науки России, Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В 2006 и 2008 гг. выигрывал гранты Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на сумму более 5 млн. рублей для учебно-воспитательного процесса студентов, магистрантов, аспирантов СурГУ.

Является академиком Международной академии наук педагогического образования, членом-корреспондентом Российской Академии естествознания, членом диссертационного совета Сургутского государственного педагогического университета, членом редакционной коллегии журнала «Педагогические науки».

В научной школе Ф.Д. Рассказова в Сургутском государственном университете ХМАО-Югры защитились с января 2002 г. по январь 2016 г. 56 аспирантов и докторантов по педагогическим специальностям: 52 кандидата педагогических наук и 4 доктора педагогических наук. Из них лично под его руководством – 20 кандидатов педагогических наук и 2 доктора педагогических наук.

Большой вклад внес в организацию мобильности студентов и пре-

подавателей университета. С 2007 по 2016 гг. более 20 студентов и преподавателей прошли обучение в южнокорейском университете Джунг-Бу обучение на английском языке на факультете мультипликации, анимации и дизайна. Ф.Д. Рассказовым изучен опыт обучения и воспитания в образовательных организациях Японии (две недели реального пребывания в Японии) и в настоящее время им применяются передовые педагогические технологии в системе непрерывного образования на территории ХМАО-Югры.

В настоящее время возглавляет научный проект по созданию инклюзивной образовательной среды в городе Сургуте.

Профессором Ф.Д. Рассказовым разработаны и читаются оригинальные авторские курсы «Психология» и «Педагогика» для студентов по направлению подготовки «Технология и предпринимательство», «Педагогическое образование», «Профессиональное обучение». Для магистров и аспирантов разработаны курсы: «Теория и методика профессионального образования», «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и методика профессионального воспитания», «Методология и методы психолого-педагогического исследования», «Основы тестирования в образовании», «Организация исследовательской работы», «Методология диссертационного исследования», «Методика подготовки научных публикаций», «Математические методы в психологии и педагогике», «Психология педагогического общения», «Управление образовательными системами».

E-mail: lesi\_rasskazov@mail.ru

Тел.: 89222522724



### **РЕШЕТНЯК**

#### **Оксана Валерьевна**

(род. в 1975 г. в г. Краснодар) – директор ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» с 2011 г., кандидат педагогических наук, преподаватель высшей квалификационной категории. За период работы в колледже с 1998 г. Оксана Валерьевна занимала должности преподавателя, методиста, заведующего отделением, заместителя директора по учебно-методической работе.

Педагогический стаж 23 года. Профессиональная компетентность подтверждается включением в состав экспертных комиссий, коллегий, органных органов разных уровней, личным участием в научно-практических конференциях, съездах, форумах и других знаковых мероприятиях международного, федерального и регионального уровней. Имеет более 30 публикаций по вопросам теории и методики дошкольного и профессионального образования.

Область профессиональных интересов: физическое воспитание и оздоровление детей дошкольного возраста; специальные методики воспитания и обучения детей с ОВЗ; профессиональное становление педагогов дошкольного образования; методическое сопровождение педагогов профессионального образования.

Административная политика О.В. Решетняк направлена на создание оптимальных условий для внедрения современных образовательных технологий и совершенствования образовательного процесса в целом. Под руководством директора О.В. Решетняк в колледже создаются условия (материально-технические, информационные, методические, кадровые), отвечающие требованиям качества и современности.

Важным принципом профессиональной деятельности она считает интеграцию традиций и инноваций, благодаря этому ориентиру удаётся достигать значимых результатов, расширять горизонты возможностей:

- в 2012 г. колледж стал победителем краевого конкурса инновационных проектов, благодаря чему на его базе открыт краевой ресурсный центр по педагогическому образованию;
- в 2015 г. колледжу присвоен статус краевой инновационной площадки по теме: «Инновационная программа духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» посредством реализации проектной деятельности на 2014–2017 гг.»;
- в 2015 г. на базе колледжа создан региональный специализированный центр компетенций «Дошкольное воспитание» по подготовке к чемпионатам по стандартам World Skills Россия.

В рейтинге профессиональных образовательных организаций колледж занимает лидирующие позиции (входит в десятку лучших в регионе, в 2014 г. включен в рейтинг лучших колледжей РФ). При поддержке О.В. Решетняк студенты и сотрудники колледжа являются постоянными участниками и победителями мероприятий городского, регионального и федерального значений, получают грантовую поддержку по их итогам, именные стипендии. Результативность участия студентов в мероприятиях за последние три года выросла на 74 % по сравнению с предшествующим периодом.

Жизненное и профессиональное кредо О.В. Решетняк: достигать целей, преодолевая любые препятствия, сохраняя при этом мудрость, спокойствие и нравственные позиции.

Замужем, воспитывает сына.

Интересы и увлечения: чтение, активный отдых, путешествия, спорт.

Направленность на профессиональный рост, активная жизненная позиция, разумное сочетание традиционного и инновационного подходов к управленческой деятельности позволяют директору О.В. Решетняк обеспечивать достижение устойчивых положительных результатов по всем основным показателям деятельности образовательной организации.



### **РОМАНЕНКОВА**

#### **Юлия Викторовна**

(род. 26.04.1975 в г. Киев, Украина) – заведующая кафедрой изобразительного искусства Института искусств Киевского университета имени Бориса Гринченко, г. Киев, Украина.

Окончила Национальную академию изобразительного искусства и архитектуры по специальности «Искусствоведение» с квалификацией «Искусствовед» (1998). Доктор искусствоведения (2010), профессор (2012).

Канд. дисс. на тему «Школа Фонтенбло в контексте французского искусства XVI в.» по спец. 17.00.05 («Изобразительное искусство») защищена в Национальной академии изобразительного искусства и архитектуры в 2001 г. Доцент (2006). Докт. дисс. на тему «Маньеризм в художественной культуре Европы к. XV – первой половины XVII вв.: тенденции стилевой трансформации» по спец. 26.00.01 («Теория и история культуры») защищена в Национальной академии руководящих кадров культуры и искусств в 2010 г.

Педагогический стаж – 15 лет. В 2000–2002 гг. учитель истории искусств в Государственной художественной средней школе им. Т.Г. Шевченко г. Киева (Украина). В 2002–2004 гг. доцент кафедры дизайна Института эргономики и дизайна Национального авиационного университета г. Киева (Украина). В 2004–2009 гг. доцент кафедры культурологии факультета международной информации и права Института Международных отношений Национального авиационного университета г. Киева (Украина). В 2009–2010 гг. ведущий научный сотрудник лаборатории архитектуры и дизайна Института проблем современного искусства Академии Искусств Украины (г. Киев). В 2011–2013 гг. заведующая кафедрой искусствоведения и ювелирного искусства Национальной академии руководящих кадров культуры и искусств г. Киева (Украина). С 2013 г. заведующая кафедрой изобразительного искусства Института искусств Киевского университета им. Бориса Гринченко (Украина).

С 2007 г. член АИС (Общероссийской общественной организации «Ассоциации искусствоведов»), с 2008 г. член Сетевого сообщества «Российская культурология». В 2011–2014 гг. член Специализированного совета по защите диссертаций в Национальной академии руководящих кадров культуры и искусств (шифр научной специальности – 26.00.01, «Теория и история культуры»). С 2011 г. член Специализированного совета по защите диссертаций в Национальной академии изобразительного искусства и архитектуры (шифр научной специальности – 17.00.05, «Изобразительное искусство»).

Член редакционных коллегий сборников научных трудов «Искусствоведческие записки», «Молодой ученый», «Сборник научных и учебно-методических трудов НАОМА» (Украина), «Омский научный вестник» (Россия), главный редактор культурно-художественного альманаха «АРТ-пространство» (Украина).

Автор более 180 научных и учебно-методических трудов, участник более 50 научных конференций, модератор 14 секций научных конференций. 3 научных труда вошли в реестр объектов авторского права.

Основные публикации:

1. Романенкова Ю. Мировоззренческие универсалии периодов *Stilwandelung* в мировом художественном процессе / Ю. Романенкова. – Монография. – К.: Химджест, 2009. – 270 с.
2. Романенкова Ю. Школа Фонтенбло у контексті французького мистецтва XVI ст. / Ю. Романенкова. – К.: НАКККiM, 2011. – 248 с.
3. Романенкова Ю. Маньеризм в искусстве Европы XVI века: этапы трансформации стиля / Ю. Романенкова. – Saarbruchen: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. – 608 с.

Основные направления научных исследований: художественная культура Западной Европы эпохи Ренессанса и маньеризма, современная экслибристика, история ювелирного искусства.

Модератор секций международных научных конференций, руководитель нескольких кандидатских диссертаций. Подготовила одного кандидата искусствоведения в области теории и истории культуры.

E-mail: Julia\_Romanenkova@ukr.net

Тел.: +38(063)462-6539



### **РОМАНОВА**

#### **Елена Аркадьевна**

(род. 04.03.1955 в с. Ольга Ольгинского района Приморского края) – кандидат исторических наук, доцент. Заведует кафедрой гуманитарных и общих дисциплин в ФГБОУ ВПО Красноярском государственном институте искусств.

В 1976 г. окончила историко-филологический факультет КГПИ (отделение истории) по специальности «история и обществоведение» с квалификацией «учитель истории», в 1986 г. защитила кандидатскую диссертацию «Сельские партийные организации Восточной Сибири накануне сплошной коллективизации (1926–1929 гг.)» в Иркутском государственном университете по специальности 07.00.01. Научный руководитель – член-корреспондент Российской академии образования, действительный член Академии социальных наук, Академии гуманитарных наук, Петровской академии наук и искусств, доктор исторических наук, профессор Ю.В. Журов.

Общий и педагогический стаж – 36 лет. Является представителем семейной династии педагогов. Трудовую деятельность начала в качестве учителя средней школы. После окончания аспирантуры с 1983 г. работала в Красноярском государственном педагогическом университете. Доцент с 1991 г. С 2010 г. заведует кафедрой в Красноярском государственном институте искусств.

В Красноярском государственном институте искусств преподает отечественную историю, историю; в музыкальном колледже при институте – историю и обществознание. Проводит занятия с патриотической составляющей, созданием творческой культурно-образовательной среды, где осуществляется равноправное сотрудничество с обучающимися. Занимается формированием разносторонне развитой творческой личности.

Публикует статьи в России и за рубежом, в частности, в Германии, Австрии, Казахстане и США, сотрудничает с вузами Казахстана (Но-

вым экономическим университетом имени Т. Рыскулова и Университетом «Туран»). Имеет статьи (РИНЦ) и зарубежные, учебно-методические пособия. Автор более 50 научных и методических работ. Основные публикации:

1. Романова Е.А. Роль репрессированных и военнопленных в экономическом и культурном развитии Красноярска во второй половине сороковых – пятидесятых годах XX века // [Европейские прикладные науки: современные подходы в научных исследованиях] [Текст]= European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches: Hosted by the ORT Publishing and The Center For Social and Political Studies «Premier»: [сборник статей 2-ой Международной научной конференции: 18-19 февраля 2013г.]: Т.1. – Штутгарт: [Б.и.], 2013. – С. 117-119.
2. Романова Е.А. Енисейская губерния в годы первой мировой войны // Е. А. Романова. – 1 файл в формате PDF. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2014. – С. 114-121. – Режим доступа: 2034.- Статья опубликована в сборнике: Роль науки в развитии общества: сборник статей Международной научно- практической конференции. 17 апреля 2014 г.: в 2 ч. Ч.2 / отв. ред. А.А. Сукиасян. - Уфа: Аэтерна, 2014. – С. 114-121.
3. Романова Е.А. Регион России в период первой мировой войны: Енисейская губерния и Красноярск // Science in the modern information society III. Vol. 2. Материалы III международной научно-практической конференции. 10-11 апреля 2014 г. North Charleston, USA, 2014. – С. 26-30.

Занимается методической работой с общеисторической и региональной тематикой, подготовкой музыкально-исторических концертов по истории династии Романовых, Первой Мировой, Второй Мировой войны и 70-летию Сталинградской битвы. Организует межвузовские олимпиады и конкурсы по гуманитарным дисциплинам.

Участвует в городских проектах по истории города: «Красноярск: этапы исторического пути» 2003 г., «Красноярье: пять веков истории. Край с 1917 г. по 2006 г. Ч. II.» 2006 г., «Красноярск: от прошлого к будущему: Очерки истории города» 2013 г.

Имеет обучающихся-победителей Международного конкурса «Лучшее научное исследование – 2015» (студенты 1 курса), Всероссийской дистанционной олимпиады «Продленка», Международ-

ной олимпиады по истории (обучающиеся 1 курса музыкального колледжа).

Награды: Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края, Диплом за вклад в развитие города Красноярска мэра П.И. Пимашкова, Премия Ассоциации «Интеллект и культура» за 2015 г. в номинации: «Научно-общественная деятельность», Благодарственное письмо издательства «Платина», Диплом победителя Общества Науки и Творчества, Диплом победителя международного конкурса «Лучшее научное исследование – 2015», Грамоты Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева и Красноярского института искусств.

**РЮХОВА****Нина Федоровна**

(род. 28.05.1960 в г. Шилка Читинской обл.) – заведующая отделом анализа и мониторинга качества образования ГУ «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края».

Окончила Иркутский государственный университет по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «филолог, преподаватель» (1984). Канд. пед. наук (2015). Канд. дисс. на тему «Информационное

обеспечение управления качеством образования на муниципальном уровне» (научный руководитель – д-р пед. наук, проф. Т.К. Клименко) по спец. 13.00.01 защищена в ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет».

Общий стаж – 32 года, педагогический стаж – 22 года. В 1984–1988 гг. учитель русского языка и литературы средней школы № 71 г. Иркутска, в 1988–2001 гг. учитель русского языка и литературы средней школы № 52 г. Шилка, председатель методического объединения учителей русского языка и литературы, в 2001–2010 гг. ведущий специалист МУ Управление образования муниципального района «Шилкинский район» Забайкальского края, в 2010–2016 гг. заведующая отделом анализа и мониторинга качества образования Краевого центра оценки качества образования ГОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (с 2015 г. – ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»), в 2016 г. заведующая отделом анализа и мониторинга качества образования ГУ «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края».

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (2008), почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (2003, 2007, 2012, 2014), благодарственным письмом Губернатора Забайкальско-



го края (2015). Дипломант II Всероссийского конкурса научно-методических практико-ориентированных разработок по актуальным направлениям деятельности органов исполнительной власти в сфере образования (2012).

Автор более 30 учебных изданий и научных работ. Основные публикации:

1. Роль мониторинга в управлении качеством образования на муниципальном уровне // Учёные записки Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета имени Н.Г. Чернышевского. Серия «Педагогика и психология». – 2011. – № 5(40). – С. 68-74.
2. Система менеджмента качества образования в образовательной организации: учеб.-метод. пособие. / Н.Ф. Рюхова, Л.А. Скиданова, А.А. Судакова. – Чита: ЗабКИПКРО, 2013. – 102 с.
3. The Education Quality Management at the Municipal Level. – Young Scientist USA. Education. – Auburn, WA: Lulu, 2014. – P. 139 – 143.

Основные направления научных исследований: менеджмент в образовании, мониторинговые исследования и использование их результатов в управлении качеством образования.

Участвовала в разработке Регистра качества образования и составлении кейса о региональной системе оценки качества образования для всероссийского банка данных (РАО). На протяжении 6 лет является автором ежегодного аналитического доклада «Качество общего образования в Забайкальском крае: состояние, тенденции, проблемы и перспективы», информационно-аналитических сборников по результатам мониторинговых исследований, аналитиком, модератором, ведущим консультантом на семинарах, проводимых АНО ИПОП «Эврика», экспертом при аккредитации общеобразовательных организаций, организатором и экспертом краевого конкурса «Внутришкольные системы обеспечения качества образования». Во время проведения ЕГЭ Н.Ф. Рюхова – член ГЭК. В 2014 г. была организатором проведения в Забайкальском крае мониторинга «Оценка качества начального образования в пилотных образовательных организациях, завершающих реализацию ФГОС в начальной школе в 2014 году» (РАО), с 2015 г. – национальных исследований качества образования в 4 классах (Рособрнадзор) и др.

E-mail: ege.shilka@mail.ru

Тел.: 8 (914)4482034

# С

## **САБИРОВА**

### **Венера Кубатовна**

(род. 01.02.1970 в пгт Токтогул Ошской области Киргизской ССР) – доцент кафедры всемирной литературы Ошского государственного университета (ОшГУ) и кафедры социальной работы и социального права филиала Российского государственного социального университета (РГСУ) в г. Ош Кыргызской Республики.

Окончила среднюю школу № 4 имени С.М. Кирова в 1987 г. с медалью и Ошский педаго-



гический институт по специальности «русский язык и литература» в 1992 г. с отличием. Канд. филол. наук (2000), доцент по специальности «Литературоведение», доктор филол. наук (2015). Канд. дисс. на тему «Проблема времени и пространства в творчестве писателей Кыргызстана 1960–1990-х годов» защищена 10 декабря 1999 г. (г. Бишкек), а докт. дисс. на тему «Специфика публицистической литературы кыргызского зарубежья» – 29 апреля 2015 г. (г. Душанбе).

Общий трудовой стаж – с 1989 г., педагогический стаж – 25 лет. В 1992–1994 гг. – учитель русского языка и литературы в средней школе № 17 имени Ю.А. Гагарина. С июня 1994 г. по наст. время – доцент кафедры всемирной литературы ОшГУ, преподает курсы по истории и теории литературы, разрабатывает модульные программы по гуманитарным дисциплинам. С декабря 2004 по август 2007 г. – заведующая отделением межкультурных коммуникаций ОшГУ, координировала деятельность ОМК ОшГУ, участвовала в различных проектах в сфере журналистики и лингвистики. С октября 2000 по март 2004 г. –

начальник отдела науки и аспирантуры ОшГУ, управляла координацией научно-исследовательской работы, участвовала в организации и проведении научных мероприятий. В 2011–2013 гг. заведовала кафедрой социальной работы и социального права филиала РГСУ в г. Ош Кыргызской Республики, в настоящее время – доцент этой же кафедры. Имеет множество Почетных грамот, в т.ч. МОиН КР (2012).

С января 2003 г. по наст. время – директор ОФ «ЦИМИР – Центр исследований и мониторинга интеллектуальных ресурсов. Фонд ведет исследовательскую, образовательную и оценочную деятельность.

Активно участвует в международных проектах фонда Ага Хана «Человековедение» с 2002 г., программе ЦАРЦ с 2004–2005 гг., программе «АЛЛАВИДА» в 2005–2006 гг., в программе «Integrity Action» с 2010 г.

В числе ее публикаций 186 статей, 7 монографий, 15 учебно-методических пособий. Основные публикации:

1. Литература этнических кыргызов в диаспорах. Научная монография. - Ош, 2010. – 7,125 усл. п. л. (57 п. л., 228 с.). Свид-во № 2241 от 12.12.2013 г.
2. Литература кыргызской диаспоры в переводах на русский язык. Хрестоматия. Т.1-7. – Ош-Бишкек, 2009-2014. по 2,85 усл. печ. л. (114 с.).
3. Теория хронотопа и творчество Чингиза Айтматова. Монография. – Saarbrücken, Germany, 2014. – 150 с. Свид-во Кыргызпатента № 2244.
4. Место М.М. Бахтина в развитии современной гуманитарной мысли. // Вестник университета (РТСУ). – 2013. – № 2 (41). – С. 186-190.
5. Специфика публицистики как искусства слова у памирских кыргызов. – 5-я Межд. науч. конф. – Лондон, 2013. – С. 65-70. (соавт.).
6. Контент-анализ публицистики кыргызского зарубежья // Фил. науки. Вопросы теории и практики. – 2014. – №4. Ч. I. – С. 184-187.
7. Специфика кыргызской публицистики в России // Актуальные проблемы медиа-исследований-2014. – М.: МГУ, 2014. – С. 111-114.
8. Взаимовлияние литературы метрополии и диаспоры // Всемирный форум русистов. – Япония, Киото, 2014.
9. Концептуальный аспект в публикациях фольклорных текстов этнических кыргызов. – ГАУ. – Горно-алтайск, 2014. – С. 235-240.
10. Жанр путевых очерков в творчестве А. Алаева // Вестник ВорГУ. Серия: Филология. Журналистика. – 2015. – № 2. – С. 144-147.  
E-mail: sabirova\_venera@mail.ru

**САЛМОРБЕКОВА****Рита Бобуевна**

(род. В 1979 г.) – доктор социологических наук, профессор кафедры социологии КНУ им. Ж. Баласагына. Национальность кыргыз, стаж работы в вузе 15 лет.

В 1996 г. закончила ср. школу с отличием (золотая медаль). В 2001 г. закончила с отличием Бишкекский Гуманитарный Университет по специальности социолог-исследователь, социолог-преподаватель. После окончания университета в октябре



2001 г. поступила в аспирантуру по специальности «социология» при НАН КР. Кандидатскую диссертацию на тему «Местное самоуправление – социальный институт» успешно защитила в 2006 г. В 2009 г. получила диплом доцента по Социологии. Диплом доктора социологических наук получила в 2013 г. по специальности: 22.00.04. – социальная структура, социальные институты и процессы, по результатам защиты диссертации на тему «Антропосоциетальная трансформация кыргызского общества».

С 2001 г. работает в системе высшего образования республики, читает основные лекционные курсы студентам старших курсов КНУ им. Ж. Баласагына. В 2006–2008 гг. работала экспертом–консультантом по местному самоуправлению в отделе организационно-инспекторской работы и регионального мониторинга Аппарата Правительства Кыргызской Республики. За время службы в отделе Р.Б. Салморбекова внесла большой вклад в работу по осуществлению административной реформы.

В 2008–2011 гг. работала на должности зав. кафедрой «Социальной работы и туризма» Института социального развития и предпринимательства при Министерстве труда, занятости и миграции КР.

С 2015 г. является ученым секретарем Диссертационного совета Д.23.15.508 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) политических и социологических наук при Кыргыз-

ском национальном университете им. Ж. Баласагына и Дипломатической академии МИД КР им. К. Диканбаева.

В настоящее время работает на должности профессора кафедры социологии Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына. Активно участвует в подготовке аналитических отчетов. Руководит курсовыми, дипломными, диссертационными работами студентов и аспирантов. В 2015 г. под руководством Р.Б. Салморбековой аспирантка А.К. Мусаева защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Фостерная семья как социальный институт» и получила диплом кандидата социологических наук.

Занимается проблемами социальных явлений в обществе, происходящих в Кыргызской Республике. В целях преодоления данной проблемы поддерживает научные связи с кафедрами социологии ВУЗов КР, Министерством, районными и городскими управлениями социальной защиты, международными организациями. Результаты исследовательской работы опубликованы в ок. 70 печатных изданиях, из них 20 зарубежных и 7 монографий. Основные публикации:

1. Социально-экономическое положение Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие для студентов вузов по специальности «Социология» – Бишкек, 2007. – 35 с.
2. Социальная напряженность в современном Кыргызстане – Бишкек, 2010. – 72 с.
3. Антология социологических исследований в Кыргызской Республике / Р.Б. Салморбекова, Бакыт Амир, С.С. Борсокбаева. – Бишкек, 2010. – 272 с.

Р.Б. Салморбекова – эрудированный, творчески мыслящий научный работник, обладающий организаторскими способностями. Она обладает высоким профессионализмом, коммуникабельностью, необходимую работу может выполнить качественно и в короткие сроки. Открытый и дружелюбный характер способствует хорошему взаимоотношению с окружающими, пользуется уважением среди коллег по работе.

**САТТАРОВ****Альфред Мансурович**

(род. 18.05.1958 в совхозе «Бавлинский» Бавлинского района) – мастер производственного обучения первой квалификационной категории МБОУ Межшкольный учебный комбинат Бавлинского муниципального района Республики Татарстан.

Имеет средне-специальное и высшее образование. В 1982 г. в Бугульминском индустриально-педагогическом техникуме получил квалификацию ма-



стера производственного обучения по специальности «Механизация сельского хозяйства». Далее началось освоение профессии педагога. После окончания БИПТа был принят в Бавлинское СПТУ-14 (ныне Бавлинский Агроколледж) мастером производственного обучения. Через 2 года переведен преподавателем спецдисциплин. В 1990 г. назначен на должность зам. директора по УПР. В 1992 г. окончил Елабужский государственный педагогический институт по специальности «Общетехнические дисциплины и труд» и получил квалификацию «Учитель общетехнических дисциплин».

Общий стаж работы – 40 лет. Педагогический стаж – 20 лет. В 2000-2014 гг. трудился ведущим инженером в управлении технологического транспорта ОАО «Татнефть».

Награжден значком «Отличник народного просвещения» (1996), Грамотой за 2-е место в социалистическом соревновании в честь 70-летия великого Октября (1987), Почетной грамотой Бавлинского районного агропромышленного объединения и райкома профсоюзов работников агропромышленного комплекса за достигнутые успехи в деле подготовки рабочих кадров для сельскохозяйственного производства (1988).

На сегодняшний день возглавляет методическое объединение преподавателей спецдисциплин.

Автор методических разработок: «Проведение лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство автомобилей» и «Прове-

дение лабораторно-практических занятий по предмету «Техническое обслуживание автомобилей» Впервые внедрил в учебный процесс систему тестового обучения, а также экзаменационных тестов по предмету «Устройство автомобиля», что позволило достичь качества образования до 100%.

Педагогическое кредо – «Veni, vidi, vici» (лат. – «Пришел, увидел, победил»). Считает, что мысли, слова и цели преподавателя должны быть сформулированы предельно четко. Согласно этому правилу, только тот преподаватель, который ставит перед обучающимися понятную для них цель, может требовать от своего подопечного полной отдачи.

Страсть к преподаванию возникла в техникуме. Здесь был впервые вдохновлен преданностью преподавательского состава и получил самые важные в своей жизни уроки. По окончании учебного заведения понял, что обладает способностью доходчиво объяснять трудноусвояемый сокурсниками материал. Более того, решил, что в дальнейшем хочет продолжить изучение научных дисциплин. Так было принято решение о поступлении в педагогический институт.

Женат, имеет двоих детей (сына и дочь), а также четырех внуков. Супруга занимается преподаванием. По образованию является учителем начальных классов. На сегодняшний день работает в реабилитационном центре «Шатлык», педагог по методу Монтессори.

Имеет разнообразный круг увлечений: хиромантия, иридиология, автомобили. Данные хобби возникли не случайно, а из твердой убежденности в том, что жизнь – это нечто большее, чем «способ существования белковых тел». Общим для них является то, что каждое так или иначе связано с внутренним устройством предмета или явления. За долгие годы существования устойчивого интереса были достигнуты серьезные результаты.

## СКИДАНОВА

### Людмила Александровна

(род. 03.03.1945 в с. Бада Иркутской обл.) – организатор образования, заслуженный учитель школы РФ (1994), заслуженный работник образования Читинской обл. (2002), чл.-корр. МАНПО (2000). Окончила Иркутский государственный педагогический институт по специальности физика, присвоена квалификация учителя физики в средней школе (1965). Работала учителем физики в г. Бодайбо Иркутской обл., с 1967 г. секретарём горкома ВЛКСМ, с 1968 г. инструктором пропаганды и агитации горкома КПСС. С 1969 г. учитель физики средней школы № 24, с 1973 г. директор средней школы № 23, с 1976 г. заведующая отделом народного образования Черновского р-на г. Читы. С 1979 г. заместитель заведующего облоно Читинского облисполкома, с 1989 г. заместитель начальника Главного управления народного образования Читинского облисполкома, с 1998 г. 1-й заместитель председателя Комитета общего и профессионального образования, науки и молодёжной политики Читинской области. С ноября 2005 г. проректор ЧИПКРО, с 2008 г. проректор, директор краевого центра оценки качества образования ЗабКИПКРО по 1 сентября 2015 г. Общий стаж работы 50 лет, в т. ч. педагогический – 48.



с 1967 г. секретарём горкома ВЛКСМ, с 1968 г. инструктором пропаганды и агитации горкома КПСС. С 1969 г. учитель физики средней школы № 24, с 1973 г. директор средней школы № 23, с 1976 г. заведующая отделом народного образования Черновского р-на г. Читы. С 1979 г. заместитель заведующего облоно Читинского облисполкома, с 1989 г. заместитель начальника Главного управления народного образования Читинского облисполкома, с 1998 г. 1-й заместитель председателя Комитета общего и профессионального образования, науки и молодёжной политики Читинской области. С ноября 2005 г. проректор ЧИПКРО, с 2008 г. проректор, директор краевого центра оценки качества образования ЗабКИПКРО по 1 сентября 2015 г. Общий стаж работы 50 лет, в т. ч. педагогический – 48.

В 1976–1979 гг. депутат Черновского районного Совета народных депутатов, в 1991–1994 гг. депутат областного Совета народных депутатов, член малого Совета, в 1984–2001 гг. член Президиума обкома профсоюза работников народного образования и науки. Автор и соавтор более 60 работ по проблемам управления и развития образования в Читинской области и в Забайкальском крае. Основные публикации:

1. Развитие системы общего образования Читинской области на рубеже веков (1980–2010 гг.): монография / Л.А.Скиданова. – Чита: Экспресс-издательство, 2011. – 290 с.

2. Малая энциклопедия Забайкалья – Наука и образование в двух частях / Скиданова Л.А. автор статей и ответственный редактор и др. – Новосибирск: Наука, 2011. – 1142 с.
3. Мониторинг в системе образования (из опыта работы Забайкальского краевого центра оценки качества образования): статья в Журнале руководителя управления образованием / Л.А.Скиданова и др. – Москва: издательская фирма «Сентябрь», 2014. – С. 33-36.

Л.А. Скиданова являлась организатором международных научно-практических конференций в Читинской области и Забайкальском крае по проблемам качества образования с 2005 по 2015 гг., составителем версий ежегодного аналитического доклада «Качество общего образования в Забайкальском крае; состояние, тенденции, проблемы и перспективы с 2005 по 2015 гг., конкурса образовательных организаций «Внутренние системы обеспечения качества образования», основной задачей которого является проведение независимой внешней экспертизы эффективности системы обеспечения качества ОО и др. Более 15 лет возглавляла областной Совет по опытно-экспериментальной работе, главную аттестационную комиссию по аттестации педагогических кадров, комиссию по лицензированию и аккредитации образовательных организаций, была главным редактором Вестника образования Забайкалья и др. С 2003 по 2015 гг. проводила работу по подготовке и проведению ЕГЭ в регионе, становлению оценки качества образования в Забайкальском крае. Более 10 лет организовывала и проводила областной конкурс «Учитель года Забайкалья».

Педагогическое кредо – качественно и эффективно управлять образованием. Смысл жизни прост – служить добру. В семье две дочери, старшая работает учителем технологии в СОШ № 9 г. Читы, четверо внуков и два правнука. Муж после выхода на пенсию из гражданской авиации работал учителем технологии и директором СОШ № 32 г. Читы, мама работала учителем математики и заместителем директора школы в Иркутской обл. в 1950-1980 гг.

Награждена орденом «Знак Почёта» (1986), медалями, в т.ч. «За заслуги перед Читинской обл.» (2000), «За строительство Байкало-Амурской магистрали» (1984), «За заслуги в проведении всероссийской переписи населения» (2004), «Юбилейная медаль 100 лет

профсоюзам России» (2005), нагрудным значком «За творческий педагогический труд» (1981), нагрудным значком «Отличник народного просвещения» (1982), нагрудным значком «Отличник просвещения СССР» (1990), знаком отличия «За усердие на благо Забайкальского края» (2010), грамотами Министерства образования и науки РФ, почётными грамотами Читинской обл. и Забайкальского края, благодарственными письмами и грамотами губернатора Забайкальского края, Министерства образования и науки Забайкальского края, мэра г. Читы.



### **СМИРНАЯ**

#### **Анастасия Андреевна**

(род. 07.04.1982 в г. Красноярске) – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Сибирский государственный технологический университет», доцент кафедры гуманитарных и общих дисциплин ФГБОУ ВО «Красноярский государственный институт искусств».

Окончила Сибирский государственный технологический университет, присуждена квалификация

по специальности «Социальная работа» (диплом с отличием) (2004). Кандидатская диссертация на тему «Приобщение будущего специалиста социальной работы к социально-педагогическим ценностям» (научный руководитель – д-р пед. наук, проф. В.В. Игнатова) по специальности 13.00.08 защищена в Забайкальском государственном гуманитарно-педагогическом университете в 2008 г. Присвоены ученая степень кандидата педагогических наук (2008), ученое звание доцента (2012).

Педагогический стаж – 9 лет. В 2004–2005 гг. стажер-исследователь кафедры психологии и педагогики ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», в 2005–2008 гг. обучалась в аспирантуре, с 2008 г. по настоящее время – доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «СибГТУ» (с 2013 г. по совместительству – доцент кафедры гуманитарных и общих дисциплин ФГБОУ ВО «КГИИ»).

Награждена удостоверением о присуждении государственной премии Губернатора Красноярского края за высокие результаты в научных разработках, направленных на социально-экономическое развитие края (2007).

Награждена почетной грамотой «За значительный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов в связи с 85-летием со дня образования СибГТУ» (2015), благодарственным письмом Администрации Нижнеудинской музыкальной школы «За высокий профессиональный уровень проведения курсов повышения квалификации и

мастер-классов» (2015), благодарственным письмом Красноярской государственной академии музыки и театра «За участие в проведении межвузовского конкурса «Готов к труду, обороне и творчеству», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне» (2015).

Автор более 70 научных и 14 учебно-методических работ. Основные публикации:

1. Приобщение будущего специалиста социальной работы к социально-педагогическим ценностям: монография. – Красноярск: СибГТУ, 2012. – 243 с.
2. Приобщение будущего специалиста социальной работы к социально-педагогическим ценностям в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и активизации волонтерской деятельности // Сибирский педагогический журнал. – 2010. – № 8. – С. 136-145.
3. Психолого-педагогическое сопровождение инновационных процессов в образовании: учебное пособие. – Красноярск: СибГТУ, 2015. – 72 с.

Направление научных исследований: профессионально-культурное становление личности в образовательном пространстве.

Основные преподаваемые дисциплины: педагогика, история и теория педагогики, психология социальной работы, возрастная и педагогическая психология, изучение методической литературы по вопросам педагогики и методики.

Организатор научно-практических конференций по педагогике и психологии, успешно готовит обучающихся к межвузовским и всероссийским научно-практическим студенческим конференциям.

Принимает участие в аспирантских и научно-методических семинарах, активно выступает на ежегодных аспирантских чтениях и международных, всероссийских конференциях. Большое внимание уделяет организации самостоятельной работы обучающихся.

Разработала «Систему ситуаций ролевого экспериментирования» для практических занятий курсов «Психология социальной работы», «Педагогика», «Педагогика и психология детства». Использует в работе психолого-педагогический материал, доклады, мультимедийные технологии для чтения лекций и проведения семинарских занятий.

Педагогическое кредо: «Обучение, воздействуя на ум, чувства и волю, гармонически воспитывает целостного человека» (А. Дистерверг).

E-mail: nastenasm@yandex.ru



### **СОКОЛОВА**

#### **Елена Николаевна**

(род. 24.05.1958 в п. Мга Ленинградской обл.) – доцент кафедры художественного образования и декоративного искусства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, зав. секции методики обучения изобразительному искусству (г. Санкт-Петербург).

Окончила художественно-графический факультет Ленинградского государственного педагогического

института им. А.И. Герцена (1980) по специальности «Рисование, черчение и труд», квалификация «Учитель рисования, черчения и труда средней школы».

Кандидат искусствоведения. Канд. дисс. на тему: «Доминанта как понятие теории композиции» по спец. 17.00.09 защищена в РГПУ им. А.И. Герцена в 2004 г., ученое звание доцента присвоено в 2012 г.

Общий и педагогический стаж – 36 лет.

В 1980–1989 гг. работала учителем рисования и черчения в школах № 451, № 31; в 1989–2006 гг. преподавала методику обучения изобразительному искусству, живопись, рисунок, композицию, историю искусства, заведовала региональным методическим кабинетом в Санкт-Петербургском педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова.

За период работы на факультете изобразительного искусства в РГПУ им. А.И. Герцена (с 2006 г.) обучала дисциплинам по авторским учебным программам на бакалавриате: «Методика обучения и воспитания», «Педагогическое проектирование в художественном образовании»; в магистратуре: «Методическая деятельность в художественном образовании», «Научно-исследовательская деятельность учителя изобразительного искусства», «Педагогические технологии в художественном образовании», «Научно-педагогическая практика». Является автором магистерской образовательной программы «Художественное образование».

ственное образование». Руководитель дополнительного образования (повышение квалификации и переподготовки) на факультете изобразительного искусства. Автор образовательной программы профессиональной переподготовки «Учитель изобразительного искусства – основы профессии».

Руководитель выпускных квалификационных работ студентов бакалавриата и магистратуры, выступала в качестве официального оппонента и рецензента диссертационных исследований, училась в докторантуре (2011–2014) по специальности 13.00.02.

Награждена знаком мэра города «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» (1995), медалями: «В память 300-летия Санкт-Петербурга» (2003), «Ветеран труда» (2013).

Член Международного союза педагогов-художников (СПХ), орг. секретарь Санкт-Петербургского регионального отделения СПХ.

Автор 34 научных работ. Основные публикации:

1. Обучение школьников изобразительному искусству: гуманитарно-технологический подход. СПб.: изд-во «РГПУ им. А.И. Герцена», 2005. 118 с.
2. Развитие творческого мышления будущего педагога // В мире научных открытий. 2013. №11.7 (47). С. 270-275.
3. Современные средства оценивания образовательных результатов студентов бакалавриата при обучении методике изобразительного искусства // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. Научный журнал. 2012. № 2 (19). С. 256-260.

Основное направление научных исследований: содержание и технологии методической подготовки художника-педагога в системе двухуровневого педагогического образования.

За время педагогической деятельности была организатором: Международного конкурса «Европа в школе» в номинации «Изобразительное искусство» (1995–2004); 7 региональных научно-практических конференций «Некрасовские педагогические чтения»; была инициатором и организатором 4 Всероссийских, 3 региональных научно-практических конференций по современным проблемам художественно-педагогического образования; редактором сборников научных трудов, выпускаемых по итогам Всероссийских научно-практических конференций; методического конкурса для студентов «Палитра методических идей» с 2009, который с 2014 г. перерос в Международ-

ный профессиональный очный конкурс для педагогов-художников и студентов и проводится по настоящее время. Разработаны и внедрены авторские технологии обучения студентов по дисциплине «Методика обучения и воспитания» и организации профессионального педагогического конкурса.

Считает, что только творческий учитель может развивать творческие способности своих учеников, поэтому большое внимание уделяет развитию творческого потенциала своих студентов, формированию системного профессионального мышления будущих педагогов Искусства.

Любовь к профессии, самоотверженность и профессионализм ее педагогов в общеобразовательной и художественной школах вдохновили ее на выбор профессии педагога.

Имеет семью: мужа, сына, дочь и двух внучек.

Увлекается живописью, декоративным искусством, водно-моторным семейным туризмом.

E-mail: [rgpusokolova@yandex.ru](mailto:rgpusokolova@yandex.ru)

Тел.: +7(921)3277178

**СОФРОНОВ****Родион Павлович**

(род. 04.08.1964 в с. Чычымах Алексеевского района Якутской АССР) – доцент кафедры методики преподавания биологии, химии и географии института естественных наук (ИЕН) ФГА-ОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (СВФУ) г. Якутск, Республика Саха (Якутия). Окончил Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова по специальности «Биология» с квалификацией «Биолог. Преподаватель биологии и химии» (1991).



Окончил аспирантуру РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, 2003). Кандидатская диссертация на тему «Методика учебно-исследовательской работы учащихся в летнем экологическом лагере (На примере Республики Саха (Якутия) (научный руководитель – заслуженный работник высшей школы РФ, доктор педагогических наук, профессор В.П. Соломин) по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования) защищена в Российском государственном педагогическом университете имени А.И. Герцена в 2003 г.

Присуждена ученая степень кандидата педагогических наук (ВАК, 2004), присвоено ученое звание доцента по кафедре методики обучения биологии и экологии (ВАК, 2007).

Педагогический стаж – 25 лет. Учитель биологии и химии (1991-2001), заведующий учебной частью МБОУ «Жехсогонская средняя общеобразовательная школа имени А.Е. Кулаковского» Таттинского улуса Республики Саха (Якутия) (2000), разработал и успешно защитил на экспертном Совете министерства образования РС (Я) программу развития школы на тему «Комплексный подход к организации экологического образования в условиях сельской школы» с присвоением школе статуса республиканской экспериментальной площадки (1998).

Старший преподаватель биолого-географического факультета Якутского государственного университета (2001–2004), доцент кафедры методики преподавания биологии, химии и географии ИЕН (с 2004), заместитель декана по внеучебной работе (2004–2011) и учебной работе (2005) биолого-географического факультета СВФУ, член Совета по внеучебной работе ЯГУ (2004–2008), член Ученого Совета БГФ (2004–2011).

Присвоена высшая квалификационная категория «Учитель» (1996), «Педагог дополнительного образования» (2014); назначена стипендия Международного детского фонда «Дети Саха-Азия» (1997); под руководством Р.П. Софронова школьный научно-исследовательский экологический лагерь «Кутту» Жехсогонской средней школы Таттинского улуса РС (Я) стал победителем на республиканском смотре «ЛТО-2000» и награжден микроавтобусом УАЗ (2000); присужден Грант Республики для учителей общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) (2001), победитель в номинации «ЧаБылхай урок» в улусном конкурсе «Учитель года» (2002); награжден нагрудным знаком «Отличник образования Республики Саха (Якутия)» (2001), почетной грамотой Министерства образования Республики Саха (Якутия) (2008), Отличник молодежной политике республики Саха (Якутия) (2011), «Отличник профессионального образования Республики Саха (Якутия)» (2013).

Председатель жюри Муниципального (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, член жюри Муниципального (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, член жюри общеуниверситетской олимпиады «Методист», эксперт региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее», член жюри республиканской деловой игры «ПРОФИ-учитель» (биология); победитель общеуниверситетского методического конкурса в номинации «Лучшая инновационная педагогическая технология высшего образования 2002 года».

Автор более 60 учебно-методических и научных работ. Основные публикации:

1. Летний экологический лагерь в системе дополнительного образования школьников. Летний экологический лагерь в системе дополнительного образования школьников: Монография / Р.П. Софронов. – Якутск: Изд-й дом СВФУ, 2013. – 144 с.

2. Формирование нравственно-экологических норм поведения школьников в системе дополнительного экологического образования // В мире научных открытий. 2013. № 9.2 (45) (Гуманитарные и общественные науки). – С. 316-337 (ВАК, РИНЦ).
3. Роль общеобразовательных школ в организации дополнительного экологического образования учащихся (На примере школ Республики Саха (Якутия) // Электронный научный журнал «Современные исследования социальных проблем». 2015. № 4 (48) – С. 157-170. (ВАК, РИНЦ).
4. Школьная полевая практика: позвоночные (Практикум). Гриф ДВР-УМЦ № Г – 5254.04 от 21.04.2014г (Протокол № 8 от 15.04. 2014) Якутск: Издательский дом СВФУ, 2015. – 92 с. (в соавторстве).

Основные направления научных исследований: теоретические основы и методическая система дополнительного экологического образования в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) и соответствующая ей система подготовки по направлению «Педагогическое образование». Внештатный сотрудник учебно-научной лаборатории экологического образования и просвещения ИЕН СВФУ. По совместительству преподает в научно-образовательном центре «Академия успеха» (биолого-химический профиль, подготовка к ЕГЭ).

Женат. Жена, Софронова Ксения Ивановна, учитель географии высшей квалификационной категории «Учитель», отличник образования РС (Я), дочь Оконешникова Людмила Родионовна, учитель биологии и химии, и внучка Юлиана.

E-mail: vorovul@yandex.ru

Тел. +7(914)2238256



### **СОФРОНОВА**

#### **Ксения Ивановна**

(род. 27.01.1961 в г. Ленск Ленского района Якутской АССР) – учитель географии МОБУ СОШ № 31 г. Якутска (с углубленным изучением отдельных предметов), г. Якутск, Республика Саха (Якутия). Окончила Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова по специальности «География» с квалификацией «Географ. Преподаватель» (1988).

Педагогический стаж – 28 лет. Учитель географии МОБУ «Жехсогонская средняя общеобразовательная школа имени А.Е. Кулаковского» Таттинского улуса Республики Саха (Якутия) (1988-2001).

Учитель географии МОБУ СОШ № 31 г. Якутска (с 2001), руководитель кафедры учителей естественнонаучного цикла, член экспертной комиссии проектных работ учащихся СОШ № 31, член творческой группы по теме «Разработка и методика проведения проектных уроков в условиях внедрения ФГОС», соорганизатор XXXVI Турнира имени М.В. Ломоносова (Якутск, 2013), руководитель педагогической практики студентов по направлению «Педагогическое образование», профили: География и Экология, География и История Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

Присвоена высшая квалификационная категория «Учитель» (2008), награждена нагрудным знаком «Отличник образования Республики Саха (Якутия)» (2011); серебряным знаком «За верность школе» (2011); Благодарственными письмами Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (2011) и оргкомитета Турнира имени М.В. Ломоносова (Москва, 2013); Почетными грамотами улусного управления образованием Таттинского улуса (1998) и управления образованием Окружной администрации города Якутска (2011–2015). Назначен Грант ректора Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова «Учитель доверия» (2013).

Подготовила: 100-балльница по ЕГЭ «География» (2013); победителей и призеров Северо-Восточной олимпиады школьников по географии и муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по географии; призеров чемпионатов по естествознанию (историко-географический) и исследовательских проектов в научно-практических конференциях «Шаг в будущее».

Член Русского географического общества (с 2001).

Автор более 5 методических публикаций. Основные публикации:

1. Учебно-исследовательская деятельность учащихся во внеклассной работе по географии // Естественно-географическое образование на Дальнем Востоке: материалы IV региональной научно-практической конференции (Благовещенск, 8-9 ноября 2012г) / под общ. ред. Т.Г. Алексеевой. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2013. - С. 94-97.
2. Учебно-исследовательская работа по географии как средство формирования ключевых компетенций учащихся / Наука и образование: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (г. Уфа, 13 марта 2014 г.): в 2 ч. Ч.2 / отв. ред. А.А. Сукиасян. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. – С. 138-140.

Проходила фундаментальные курсы по теме «Образовательная стажировка по странам Зарубежной Европы» (2008).

Работает над методической темой «Личностно-деятельностный подход как основа организации учебно-исследовательской работы учащихся во внеучебное время в условиях реализации ФГОС».

На республиканских Самсоновских чтениях стала победителем в номинации «Педагог-эрудит 2004».

Замужем. Муж, Софронов Родион Павлович, доцент СВФУ имени М.К. Аммосова, дочь Оконешникова Людмила Родионовна, учитель биологии и химии, и внучка Юлиана.

E-mail: vorovul@yandex.ru

Тел. +7(924)1674457.



### **СТАРИКОВА**

#### **Людмила Дмитриевна**

(род. 01.11.1956 в с/з Чупинский Свердловской обл. в семье служащих) – доктор педагогических наук (2009), профессор (2012), профессор кафедры профессионально-экономического обучения ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», действительный член Академии педагогических и социальных наук, руководитель двух магистерских программ по на-

правлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

В 1979 г. окончила Свердловский государственный институт народного хозяйства по специальности «Планирование народного хозяйства», квалификация «экономист» (диплом Б-1 № 223600).

Канд. дисс. по спец. 13.00.08 защищена в Уральской гос. академии физической культуры в 2005 г. (научный руководитель – д-р пед. наук, проф. А.Я. Найд). Ученое звание доцента присвоено в 2007 г.

Докт. дисс. на тему «Дополнительное экономическое образование студентов вуза (методология, теория, практика)» по спец. 13.00.08 защищена в Южно-Уральском университете (научный консультант – д-р пед. наук, проф. И.В. Резанович). Ученое звание профессора по кафедре экономики предпринимательства присвоено в 2012 г. (аттестат ПР № 042336).

После окончания вуза работала на должности инженера в отделе инженерных расчетов Восточного института огнеупоров (Свердловск), область профессиональной деятельности – моделирование подготовки технических заданий на проектирование промышленных объектов.

С января 1982 по апрель 1988 г. ассистент кафедры бухгалтерского учета и машинной обработки экономической информации Свердловского института народного хозяйства.

Работала (с мая 1988 по август 2005 г.) в отделе информационных технологий ОАО «Уралэлектромедь» (инженер, начальник бюро, ведущий инженер). Направление деятельности – исследование информационных потоков, внедрение программных продуктов, подготовка персонала к работе в автоматизированной информационной среде. Стояла у истоков создания корпоративной информационной системы управления предприятием.

Общий стаж составляет 37 лет, в том числе научно-педагогической деятельности 17 лет, из них в РГППУ – 11 лет.

Осуществляет научное руководство диссертационными исследованиями, выпускными квалификационными работами студентов, научно-исследовательской работой, результаты которой представлены в научных публикациях студентов, их выступлениях с докладами на конференциях, участии в конкурсах различного уровня, олимпиадах. В качестве научного руководителя Л.Д. Старикова подготовила четырех учеников, которым присуждены ученые степени кандидата педагогических наук.

Автор более 250 публикаций, в том числе 14 монографий и учебных пособий в центральной и местной печати.

Основные публикации:

1. Дополнительное экономическое образование: методология, теория, практика: монография. Екатеринбург: Изд-во «УрО РАН», 2008. 368 с.
2. Аксиологический потенциал воспитания студентов в современных условиях // Образование и наука: Изв. УрО РАО. 2010. № 4. С. 11-21.
3. Бухарова Г.Д., Старикова Л.Д. Общая и профессиональная педагогика (учеб.пособие) ) [Гриф УМО по ППО]. М.: Изд. центр «Академия», 2009. 336 с.

Сфера научных интересов: методология, теория и практика профессионального обучения и воспитания.

Педагогическое кредо – воспитание успешных людей, способных реализовать себя и быть счастливыми.



### **СЫЧЕВА**

#### **Лидия Александровна**

(род. 29.09.1983 в пос. Большое Рейзино Гатчинского района Ленинградской обл.). Среднее образование получила в Пудостьской средней общеобразовательной школе Гатчинского района. Окончила школу в 2001 г.

В 2002 г. поступила в Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена на факультет биологии на очную форму обучения. В 2007 г. получила диплом с отличием и присуждением квалификации «Учитель биологии».

В 2008 г. принята на работу в МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» на должность учителя биологии I квалификационной категории.

В октябре 2009 г. поступила в аспирантуру РГПУ им. А.И. Герцена на кафедру методики обучения биологии и экологии. Научный руководитель – ректор, д-р пед. наук, профессор Валерий Павлович Соломин. 26 февраля 2013 г. на заседании диссертационного совета представляет к защите диссертацию «Методика формирования знаний и умений по сохранению здоровья на основе применения средств информационных технологий (в разделе «Человек и его здоровье»)» на соискание ученой степени канд. пед. наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования). Министерством образования и науки Российской Федерации 7 октября 2013 г. присуждена ученая степень кандидата педагогических наук.

Тема исследования была выбрана не случайно. С начала работы было обращено внимание на проблемы сохранения здоровья у учащихся подросткового возраста. В поисках решения данной проблемы приходит к выводу о необходимости новых путей формирования, сохранения и укрепления здоровья школьника в системе биологического образования посредством информационных технологий.

В настоящее время Лидия Александровна работает в МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» в должности учителя биологии химико-биологического профиля, реализуя образовательные программы ФГОС II поколения. Педагогический стаж составляет 8 лет. Ученики Лидии Александровны являются призерами биологических олимпиад, победителями и лауреатами научно-исследовательских конкурсов, участниками школьных, муниципальных и международных научно-практических конференций, успешно сдают вступительные экзамены в медицинские вузы. Будучи неравнодушной к проблемам школьного отечественного биологического образования, она активно применяет технологии проблемного обучения, метод проектов, информационные технологии, ставшие ведущими наряду с традиционными методами обучения, что способствует успешному овладению учащимися образовательными программами.

Лидия Александровна активно ведет работу, посвященную вопросам здоровьесбережения подростков в рамках методики полового воспитания подростков в современной школе. Л.А. Сычева – автор 16 опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ, 4 статьи из которых представлены в рецензируемых научных журналах. Наиболее значимыми в распространении педагогического опыта являются:

1. Сычева Л.А. Формирование знаний и умений по сохранению здоровья на основе информационных технологий в разделе «Человек и его здоровье» / Л.А. Сычева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Серия Общественные и гуманитарные науки. – СПб, 2012. - № 144. – С. 179-185. (0,4 п.л.).
2. Сычева Л.А. О формировании знаний и умений по сохранению здоровья человека посредством развития познавательной мотивации на основе использования интернет-ресурсов при изучении биологии в восьмом классе / Л.А. Сычева // Письма в Эмиссия. Оффлайн (TheEmissia. OfflineLetters) (электронный журнал). – Август 2012, ART 1836.– URL: <http://www.emissia.org/offline/2012/1836.htm> (0,5 п.л.).

Семейное положение: 07 августа 2009 г. вышла замуж, а 29 марта 2013 г. стала мамой сына Константина.

# Т



## **ТЮЛЬПИНОВА**

### **Галина Игоревна**

(род. 01.09.1961 в г. Брянск) – преподаватель высшей квалификационной категории по классу скрипки МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3 им. Г.В. Свиридова» г. Брянска.

Окончила Брянское музыкальное училище по специальности «Струнные инструменты. Скрипка», квалификация – «Преподаватель музыкальной школы. Артист оркестра» (1981).

Педагогический стаж – 35

лет. В 1981–1982 гг. преподаватель по классу скрипки МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 9» г. Брянска, в 1982–2001 гг. преподаватель по классу скрипки МБОУ ДОД «Сещинская детская музыкальная школа» п. Сеща Брянской области, с 2001 г. преподаватель по классу скрипки МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3 им. Г.В. Свиридова» г. Брянска.

Награждена дипломом I степени областного конкурса исполнительского мастерства педагогов средних специальных и начальных учебных заведений культуры и искусства (1982), дипломом II степени за участие в областном смотре исполнительского мастерства педагогов детских школ искусств (1991), дипломом победителя III областного конкурса педагогов-исполнителей (2003), дипломом II степени I Брянского областного конкурса-фестиваля профессионального мастерства «Играют педагоги» (2016).

Многие её ученики являются лауреатами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов, а выпускники выбирают

для себя профессию музыканта и работают в оркестрах, а также ведут педагогическую работу в различных музыкальных учебных заведениях. На протяжении 30 лет руководит основанным ею коллективом – детским ансамблем скрипачей, в числе многочисленных достижений различных составов которого диплом лауреата I степени XVII Всероссийского музыкального конкурса «Мелодинка» (2015).

В 2011 г. присвоено звание «Ветеран труда Брянской области». За многолетний добросовестный труд и работу по популяризации музыкального искусства, скрипичного исполнительства, укреплению и развитию межкультурных связей, музыкально-эстетическому воспитанию подрастающего поколения награждена медалью лауреата второго Всесоюзного фестиваля народного творчества (1987), грамотой начальника управления культуры Брянской городской администрации (2007), нагрудным знаком и почётной грамотой Брянской областной Думы (2011), благодарственным письмом губернатора Брянской области (2012).

Является автором девяти дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства по учебным предметам «Музыкальный инструмент (скрипка)», «Скрипичный ансамбль», «Струнный оркестр» сроком реализации 9, 7 и 5 лет.

Разработала и внедрила собственную методику прогнозирования качества и сроков обучения на основе имитационного моделирования образовательного процесса. Основное направление научных исследований – компьютерное моделирование процесса обучения игре на музыкальном инструменте.

Основные публикации:

1. Программный модуль для имитационного моделирования взаимодействия преподавателя и учащегося // Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее. Новосибирск: Издательство «Центр развития научного сотрудничества», 2014. С. 70-76.
2. Автоматизированная система компьютерного моделирования процесса итеративного научения // Вопросы образования – от теории к практике. М.: Издательство «Перо», 2015. С. 61-65.
3. Компьютерная модель самоадаптирующейся системы «учитель – ученик» // Новые технологии в образовании. Красноярск: Изда-

тельство «Научно-инновационный центр», 2015. С. 126-130.

Награждена дипломом лауреата II степени международного конкурса «Педагогические достижения – 2015» в номинации «Научно-исследовательская разработка» (2015), дипломом победителя Брянского областного конкурса методических работ «К вершинам педагогического мастерства» в номинации «Методические рекомендации» (2015).

# У

## **УШЕВА**

### **Татьяна Фёдоровна**

(род. 16.06.1976 в г. Красноярске) – доцент кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности, научный руководитель направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» уровней «Бакалавриат» и «Магистратура» в Евразийском лингвистическом институте в г. Иркутске (филиале) Московского государственного лингвистического университета.



Окончила Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева по специальности «История», с дополнительной специальностью «Психология» и получила квалификацию «учитель истории», «педагог-психолог» (1998). Кандидат педагогических наук (2010), доцент (2015). Кандидатская диссертация на тему «Педагогические условия формирования рефлексивных умений студентов в учебном процессе вуза». Докторантура по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования в «Восточно-Сибирской академии образования» г. Иркутск (2015).

Стаж научной и педагогической деятельности составляет 20 лет, стаж педагогической работы в образовательных организациях высшего образования – 18 лет.

Автор 77 публикаций, из них 10 учебных изданий и 67 научных работ, используемых в педагогической практике, в том числе:

а) учебные издания:

- Ушева, Т.Ф. Диагностика уровня сформированности рефлексивных умений у младших школьников: учебно-методи-

ческое пособие [Текст] / Т.Ф. Ушева – Волгоград: Учитель, 2015. – 41 с. (5,1 п.л.)

- Ушева, Т.Ф. Формирование рефлексивных умений у учащихся: учебно-методическое пособие [Текст] / Л.В. Бондаренко, Т.Ф. Ушева. – 2-е изд. – Красноярск: КК ИПК РО, 2013. - 80 с. (2,8/2,2 п.л.).

б) научные труды:

- Ушева, Т.Ф. Рефлексия как профессионально важное качество будущего педагога [Текст] / О.А. Молокова, М.В. Погодаева, Т.Ф. Ушева // Формирование ключевых компетенций в педагогическом образовании: коллективная монография. – Иркутск: ФГБОУ ВПО ИГЛУ, 2014. – С. 110-168. (11,75/4 п.л.).
- Ушева, Т.Ф. Реализация рефлексивного подхода в педагогическом образовании [Текст] / Т.Ф. Ушева // Сибирский педагогический журнал. - 2014. - № 4. - С. 66–71 (0,7 п.л.).

Научно-исследовательская проблематика: рефлексивный подход в реализации образования в высшей школе. За годы исследования определены педагогические условия формирования рефлексивных умений студентов, создана процессуальная модель формирования рефлексивных умений студентов, апробирована технология их становления.

Т.Ф. Ушева является активным участником общественно-педагогического движения по созданию коллективного способа обучения. Прошла профессионально-общественную экспертизу общественно-педагогического движения педагогов по созданию коллективного способа обучения в России. Получила высокие оценки членов экспертного совета. В 2013 г. участвовала в разработке концепции экспериментальной площадке РАО по становлению коллективного способа обучения.

В 2012 г. была участником II съезда учителей и работников образования государств –участников СНГ в г. Ереване. Имеет благодарность Министерства образования и науки Республики Армения (Благодарственное письмо № 03/03/12801-12 от 30.10.2012 г.).

Победитель II Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы». Награждена дипломом Министерства образования и науки РФ. Программа «Будущее Сибири» имеет гриф «Федерации психологов образования России».

Замужем, имеет дочь.

Интересы: горные лыжи и экскурсионные путешествия.

E-mail: itf76@mail.ru

# Ф

## **ФЕДОТОВА**

### **Наталья Константиновна**

(род. 30.12.1969 в г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики РФ) – учитель начальных классов высшей категории Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики.

Окончила Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова по специальности «Педагогика и методика начального образования» с квалификацией «учитель начальных классов» (1994). Общий стаж – 29 лет. Педагогический стаж – 23 года. За многолетнюю и плодотворную работу в городской системе образования награждена:

1. Похвальной грамотой администрацией МКОУ «Лицей № 2» (2008).

2. Почетными грамотами Департамента образования местной администрации городского округа Нальчик (2007, 2013).

3. Грамотой за занятое II место во Всероссийском конкурсе «Я иду на урок» Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова, Издательства «Федоров» (2015).

4. Грамотой от Мемориального Дома-музея Е.Ш. Кулиева и Благотворительного фонда имени Е.Ш. Кулиева за многолетнее сотрудничество и популяризацию поэзии и культурного наследия народов Кабардино-Балкарии (2013).

5. Дипломом Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова за предоставление педагогического опыта на фору-



ме учителей начальных классов «Двадцать лет с ФНМЦ им. Л.В. Занкова» (2014).

6. Благодарственными письмами от администрации ИПК и ПРО КБГУ, зав.кафедрой НОО за обеспечение методической помощи учителям начальных классов и проведении мероприятий различного уровня для учителей и учащихся КБР (2013, 2014).

Активно участвует в работе Республиканской творческой группы учителей начальных классов по кафедре Начального общего образования Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

Основные публикации:

1. Современный урок в реализации ФГОС начального общего образования. Всероссийский сборник. Урок русского языка «Начальная форма имени существительного». – Нальчик: ИП «Полиграфия», 2014. – 357 с.
2. От теории к практике (современный урок в начальной школе). Всероссийский сборник. Урок окружающего мира «Наш дом семья». – Нальчик: ИП «Полиграфия», 2015. – 276 с.

Постоянно занимается самообразованием, повышает профессиональное мастерство, используя для этого все формы сотрудничества с педагогической общественностью разных регионов республики.

E-mail: natalya30.12.69@mail.ru

Тел.: +7(928)7070254

**ФИШЕЛЕВА**

**Белла Борисовна**

(род. 01.01.1932) – учитель русского языка и литературы. Её педагогический стаж составляет 49 лет. Родилась под Витебском. Закончила Уральский государственный университет им. А.М. Горького. Б.Б. Фишелева – высококвалифицированный, одаренный педагог, обладающий разносторонней эрудицией и педагогическим мастерством. Её уроки были тщательно продуманы и явля-



ли собой современную педагогическую систему. Методологическая концепция основана на формировании у школьников глубокого познавательного интереса к учебным дисциплинам, любви к русскому языку и литературе как смыслозадающему пространству. Уроки Б.Б. Фишелевой отличались глубиной представления материала, органичностью содержательных междисциплинарных связей (между русским языком, литературой, историей, живописью, музыкой и т.д.). Преподавание было одухотворено личностью учителя, увлекательно рассказывающего, поднимающего учащихся на новые духовные и интеллектуальные высоты. Общаясь с творческой личностью учителя, её ученики с увлечением читали классику и современную литературу, писали эссе, сочиняли стихи, выполняли творческие работы.

Б.Б. Фишелева сочетала педагогическую деятельность с исследовательской: печатала научные статьи, щедро делилась своим методическим опытом, работала в методическом объединении словесников. Участвовала в ряде семинаров окружного и городского уровня по проблемам развивающего обучения, демонстрируя высокое педагогическое мастерство и глубокие познания. Большой интерес вызвал её доклад на Всероссийской научно-практической конференции в МПГУ (1999), посвященной преподаванию русского и иностранных языков.

Имеет звания «Учитель-методист» и «Отличник народного просвещения»; ей присвоена высшая квалификационная категория.

*А.Д. Дейкина,  
декан филологического факультета МПГУ,  
зав. кафедрой методики преподавания русского языка МПГУ,  
доктор педагогических наук, профессор*

### **Воспоминания о педагоге**

Мне выпало счастье изучать в школе русский язык и литературу под руководством Б.Б. Фишелевой. Уроки её были такими, что, выражаясь философским языком, содержание обычных школьных дисциплин приобретало высокую экзистенциальную значимость, открывало широкие смысловые горизонты. Она водила нас на просмотры серьезных проблемных фильмов, которые затем обсуждались, вынуждала думать и формулировать мысли, учила работать с текстом. Мы регулярно посещали литературные и художественные музеи Москвы. На факультативах приобщались к зарубежной литературе, остающейся за рамками учебного процесса – читали Эсхила и Софокла, Стендаля, Мопассана, Бальзака, Романа Роллана, Томаса Манна и других писателей, учились понимать поэзию. Наша дружба с Беллой Борисовной перешагнула порог школы и с годами не ослабевала. Многолетней традицией стало чтение и обсуждение стихов. Белла Борисовна – талантливый поэт, автор шести поэтических сборников. Как сказано в аннотации к одному из них, «полифонически богатая поэзия Беллы Фишелевой – плод философского осмысления времени, культуры и человеческой жизни». Могу свидетельствовать, что встреча на жизненном пути с таким человеком как Белла Борисовна благотворно и сильно повлияла на весь ход моей судьбы.

*Р.М. Рупова,  
кандидат философских наук, член Союза писателей России*

**ФРАНТЕНКО**

**Татьяна Алексеевна**

(род. 18.07.1949 с. В-Талызино, Горьковская обл.) – преподаватель рисунка, живописи, композиции, авторских дисциплин: изобразительная импрессия и изобразительная импровизация в филиале ГБПОУ «Братский педагогический колледж» в г. Тулуна Иркутской обл., методист на практике в общеобразовательной школе пробных уроков по изобразительному искусству, высшая квалификационная категория.



Окончила Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького по специальности «учитель черчения и рисования» (1982), канд. пед. наук (2007). Канд. дисс. на тему «Триединство типов учебной деятельности как фактор становления целостной личности будущего педагога» (спец. 13.00.01) защищена в Иркутском гос. пед. университете. Педагогический стаж 43 года, общий стаж 48 лет.

Награждена медалью «Почётный работник образования» (2000), Высшей национальной наградой в сфере образования – медалью ордена имени А.С. Макаренко (2008). Отмечена Почётным свидетельством о занесении в книгу «Золотая летопись славных дел г. Тулуна» (2012), «Дипломом победителя первого Всероссийского конкурса авторских программ» от Министерства образования и науки РФ, ФИРО (2012). Программы «Изобразительная импровизация» и «Изобразительное искусство в нач. классах», разработанные в соответствии с концепцией «Триединство целостности», зарегистрированы как авторские Иркутским областным Экспертным Советом (1998). Авторские дисциплины «Изобразительная импровизация» и «Изобразительная импрессия» включены в учебный процесс педагогического колледжа подготовки специалистов – будущих учителей изобразительного искусства. Преподаватели колледжа успешно освоили методику обучения по этим программам и проводят открытые занятия, пишут статьи. Студенты художественного отделения, наряду с академическим кур-

сом изображения (изучения) объектов с натуры (где соблюдается правило, закон), получили возможность выполнять ещё два типа изображения: по внешним (чувственная интерпретация) и по внутренним (интуитивная интерпретация) субъективным впечатлениям.

Научные подходы исследования учебной деятельности в обусловленности априорными явлениями: время (настоящее, прошедшее, будущее), цвет (красный, жёлтый, синий), пространство (вода, земля, воздух) позволили определить три её части в диалектической взаимосвязи. Разработана структурно-категориальная модель «Триединство целости», позволяющая видеть диалектическую и категориальную взаимосвязь структур или частей целых явлений. Разработана «Планетарная образовательная технология «Триединство целости» и опубликована на личных страницах сайтов: «Академия Тринитаризма» и «Социальная сеть работников образования». Основа технологии – системная учебная деятельность, задающая целость познавательного процесса: чувственного, интеллектуального, интуитивного с направленностью учебных программ на актуальность, традиционность, новизну, обеспечивающих движение учащихся по ступеням диалектического развития. Один и тот же объект изучается всесторонне, с трёх сторон с проявлением (воссоздающих, воспроизводящих, созидательных) универсальных действий, умений, обусловленных явлениями Природы, Космоса. Технология «Триединство целости» позволяет раскрыть по трём типам учебных продуктов профессиональную (художественную) одарённость будущих специалистов и обеспечить их универсальными действиями, необходимыми при решении возникающих проблем. Целость учебной деятельности раскрывает в субъекте: творческую индивидуальность, типичного индивида, творческую личность, а вместе они определяют целостную (не только творческую) личность будущего специалиста.

Одна из авторских программ «Изобразительное искусство» для нач. классов (издана в 1998 г., аннотация в журнале «Искусство в школе» №4 1998) разработана по концепции «Триединство целости», распространена по различным регионам России (Кабардино-Балкария, Москва, С-Петербург, Пермь, Н-Тагил, Красноярск, Благовещенск, Улан-Удэ и др.). Её отличие от существующих учебных программ изобразительного искусства в общеобразовательных школах в том, что она учитывает обусловленность системной учебной деятельности де-

тей не только прошедшим временем, что является эффективным условием совершенствования целостной личности учащегося, полного проявления его способностей, одарённости на уровнях: талант, мастерство, гениальность. Издана монография «Триединство типов учебной деятельности как фактор становления целостной личности будущего педагога» (2012). Регулярно проводятся занятия и лекции (от Иркутского ИПКРО) для учителей районов и области. Студенты колледжа участвуют в областном конкурсе «Студент года» и занимают призовые места, получают дипломы в выставках «Школа-Учитель-Искусство» (г. Енисейск, г. Бийск, г. Улан-Удэ и др.). Участие в очных, заочных научных конференциях разного уровня, более 20 статей посвящено концептуальным положениям «Триединство целости». Статья «Хроматоструктура целого или констатация факта существования мнимой части целого» доказывает опасность существования в учебных заведениях частичной, одинокой, бессистемной учебной деятельности (сайт «Академия Тринитаризма», 2010).

Личные увлечения: история искусства, живопись, спорт, иногда удаются стихи и модели одежды. Считает нормой своевременно иметь чувство юмора. Участвует в городских и областных художественных выставках. Неоднократно упоминалась в рамках акции «Скажи спасибо своему учителю!» на сайте министерства образования Иркутской области.

E-mail: frantenkotpk@rambler.ru



### **ФРОЛОВА**

#### **Надежда Сергеевна**

(род. 21.06.1961 в с. Высокий Новомалыклинского района Ульяновской обл.) – преподаватель дисциплин по специальности «Сварочное производство» высшей квалификационной категории ГАПОУ Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж».

Окончила Иркутский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт по специальности «Оборудова-

ние и технология сварочного производства», квалификация «Инженер-механик» (1989).

Общий стаж работы 38 лет, педагогический – 12 лет. В 1979–1980 гг. контролер станочных и слесарных работ Димитровградского автоагрегатного завода, г. Димитроград. В 1980–2002 гг. приемсдатчик в Управлении карьерного хозяйства, г. Нерюнгри. С 2004 г. по настоящее время – преподаватель дисциплин по специальности «Сварочное производство» ГАПОУ Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж» (ЮЯТК).

Награждена нагрудными знаками Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) «Отличник профессионального образования Республики Саха (Якутия)» (2012), «Ветеран труда Российской Федерации» (2014), Первостроителя города Нерюнгри в честь 35-летия со дня основания г. Нерюнгри (2010), Почетными грамотами Российской Федерации (2013), Нерюнгринского политехнического колледжа (2011) за плодотворный труд, Денежным вознаграждением Президента Республики Саха (Якутия) (2012) за высокие достигнутые успехи в подготовке профессиональных кадров, Благодарностями за высокие результаты в профессиональной деятельности по итогам работы за 2011–2012 уч.г., АУ РС (Я) «ЮЯТК» (2012), Южно-Якутского института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Нерюнгри за ра-

боту в составе Экспертного совета при проведении открытого занятия в рамках конкурса «Лучший преподаватель» (2013), Нерюнгринской городской администрации (2014), ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» за подготовку лауреата VI общеколледжной студенческой научно-практической конференции «СТАРТ В НАУКУ» (2015), ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», г. Нерюнгри, за работу в составе Экспертного совета I Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Молодежь и наука» (2016).

Автор 15 учебных изданий и научных статей. Наиболее значимые статьи:

1. Реализация принципов практико-направленного обучения студентов на уроках специальных дисциплин по специальности «Сварочное производство» в Нерюнгринском политехническом колледже // Сборник Международного образовательного проекта «Педагогический олимп» форума «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ XXI ВЕКА». Обнинск, 2010.

2. Мотивация к обучению как метод повышения качества подготовки специалистов сварочного производства в системе СПО // Сборник материалов Научно-методической конференции «Проблемы качества подготовки специалистов в системе ВПО». Технический институт (ф) «СВФУ», 2010.

3. Методы повышения мотивации к обучению при подготовке студентов по специальности «Сварочное производство» // Сборник материалов I Региональной конференции «Проблемы и перспективы реализации инновационных образовательных технологий по подготовке профессиональных кадров», ГОУ СПО «НПК», 2010.

4. Реализация принципов практико-направленного обучения студентов на уроках специальных дисциплин по специальности «Сварочное производство» в Нерюнгринском политехническом колледже // Сборник материалов VII Межрегиональной конференции «Компетентностный подход как стратегия модернизации образования» Дальневосточного научно-методического центра по среднему профессиональному образованию ДВ ГГУ, ГОУ СПО «Нерюнгринский гуманитарный колледж», 2010.

5. Влияние формирования мотивации на обучаемость в системе профессиональной подготовки рабочих и специалистов сварочного производства // Сборник материалов Международной конференции «Лига БАМа», БАМИЖТ, Тында, 2012.

6. Внедрение ФГОС нового поколения на основе принципов практико-направленного обучения при подготовке студентов по специальности «Сварочное производство // Сборник материалов Республиканского конкурса «Преподаватель СПО-2012». Якутск, 2012.

7. Проектирование и реализация образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода в соответствии со стандартами третьего поколения при обучении студентов по специальности «Сварочное производство» // Сборник материалов I Республиканской конференции «Проблемы теории и практики современного образования в условиях реализации стандартов нового поколения». Якутск, 2013.

Основные направления научных исследований: практико-направленное обучение, формирование мотивации к обучению студентов, внедрение и реализация новых ФГОС СПО, влияние конкурсов WorldSkills Russia на формирование профессиональных компетенций студентов.

Лауреат Республиканского конкурса «Преподаватель года-2012», победитель конкурса «Куратор года-2011» в номинации «Куратор-профессионал»; подготовила студентов, ставших лауреатами и дипломантами I и II степеней в научно-практических студенческих конференциях разных уровней; подготовила студентов-победителей конкурсов профессионального мастерства WorldSkills Russia-2013-2015, по компетенции «Сварочные технологии» разных уровней. Принимает активное участие в государственной аккредитации и лицензировании профессий и специальностей в соответствии с ФГОС СПО нового поколения.

За период с 2012–2015 гг. провела пять республиканских мастер-классов по технологии производства сварочных работ.

Член профессионального союза, участник переписи населения, председатель Предметно-цикловой комиссии, куратор учебной группы.

E-mail: kuzm-ira@mail.ru

Тел.: 8-924-895-83-86; 8-914-283-93-30

# Х

## **ХАДАРЦЕВА**

### **Марина Николаевна**

(род. 06.10.1962 в г. Орджоникидзе Северной Осетии) – руководитель кафедры начального общего образования, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка» г.о. Нальчик.

Окончила Юго-Осетинский государственный педагогический институт по специальности

«Педагогика и методика начального обучения» (1988), Орджоникидзевское педагогическое училище № 1 (1982) по специальности «Учитель начальных классов». Педагогический стаж – 34 года. Награждена департаментом образования Местной администрации г.о. Нальчика Почетной грамотой за многолетний добросовестный труд в городской системе образования, весомый вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения, Почетной грамотой Местной администрации г.о. Нальчика за продвижение развивающего обучения в начальное образование республики, отмечена благодарственным письмом Издательства «Академкнига/Учебник» за поддержку инновационных идей, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров с использованием ресурсов и возможностей издательства (2015).

На протяжении нескольких лет являлась председателем профсоюзного комитета школы, секретарем педагогического совета и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руково-



директором педагогической практики студентов педагогического колледжа КБГУ, в рамках которой демонстрировала открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Ежегодно организывает и проводит «Интеллектуальный марафон» среди учащихся 2-4 классов. Принимает активное участие в республиканских и городских семинарах, научно-практических конференциях. Являлась членом экспертной комиссии городского конкурса «Юный Эрудит», а в данный момент городского конкурса «Юные всезнайки».

Её ученики принимают активное участие во Всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок», «Инфознайка», «Кенгуру», «Человек и Природа». Результаты подтверждаются сертификатами. Ученики М.Н. Хадарцевой постоянно участвуют во Всероссийских конкурсах.

В настоящее время работает по УМК «Перспективная начальная школа»; награждена благодарностью за активное внедрение в практику работы начальной школы современных образовательных технологий – развивающей личностно-ориентированной системы «Перспективная начальная школа».

Уроки проводит с учетом требований ФГОС, согласно программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

В 2015 г. был опубликован современный урок в начальной школе в книге «От теории к практике» кафедры начального общего образования ИПК и ПРО КБГУ.

**ХАРИТОНОВ****Олег Алексеевич**

(род. 02.07.1958 в д. Ядровка Уметского района Тамбовской обл.). Окончил Калининский государственный университет, химико-биологический факультет по специальности «Биология», квалификация «Биолог, преподаватель биологии и химии» в 1982 г. Во время обучения в университете активно занимался спортом, получил почетное звание «Мастер спорта» по легкой атлетике (спортивная ходьба).



Общий стаж работы – 35 лет, из них 31 год работает учителем физического воспитания в МОУ СОШ № 19 г. Твери. Имеет высшую квалификационную категорию. За свои спортивные достижения и высокие результаты своих учеников награжден многочисленными медалями, грамотами и дипломами регионального, государственного и международного уровней. По результатам педагогической деятельности награжден почетной грамотой Губернатора Тверской области (1998), почетной грамотой департамента образования Тверской области (2001), почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2005). В 2011 г. присвоено звание «Почетный работник науки и образования Тверской области».

Разработал и успешно использует систему мониторинга и диагностики двигательных способностей обучающихся 5-11 классов. По собственной методике, вовлекающей абсолютно всех учеников, проводит спортивные праздники в школе. Охотно делится опытом с коллегами по разработанным направлениям: «Проблемы диагностики и индивидуального оценивания творческой деятельности учащихся на уроках физической культуры», «Развитие двигательных умений и навыков», «Система работы с одаренными детьми», «Система работы с детьми с ограниченными возможностями», «Роль спортивных игр в развитии скоростных навыков» и др. Разработка всех новых технологий, систем обучения, приемов и элементов урока проводится с учетом кор-

реляции физиологических, возрастных и психологических особенностей каждого ученика на протяжении всего обучения в школе. Это позволяет мотивировать учащихся на регулярные занятия физической культурой и спортом, а также повышать самооценку у детей вне зависимости от конституции, типа телосложения, дефектов развития и заболеваемости.

Много времени уделяет внеаудиторной работе в спортивных секциях и регулярно проводящихся внутришкольных соревнованиях, что позволяет подготовить большое количество успешно выступающих на районных, городских и областных соревнованиях школьников.

Самые счастливые моменты в школе – когда выпускники приводят в школу и доверяют своих детей.

Успехи и неудачи на работе обсуждаются в семье, жена – преподаватель высшей школы, среди родственников – врачи и учителя.

Счастливо женат, двое успешных детей и очень талантливая внучка.

Интересы разносторонние: театр, музыка, профессиональное хорошее исполнение песен, многообразие и особенности мировой фауны.

Увлечения: обустройство дома и сада в деревне, интродукция дикорастущих растений, рыбалка с удочкой.

# Ч

## **ЧЕРЕНКОВ**

### **Сергей Петрович**

(род. 21.09.1947 в пос. Каменка Вичугского района Ивановской обл.) – заведующий кафедрой общей хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия» МЗ РФ.

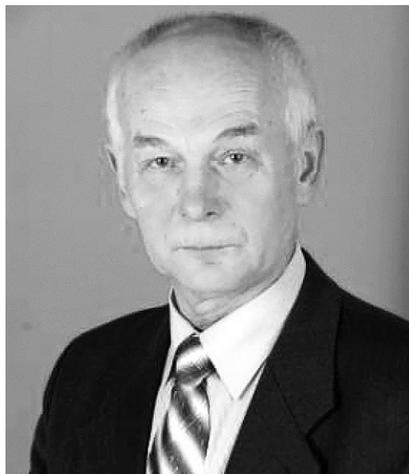
Окончил лечебный факультет Ивановского государственного медицинского института в 1977 г. по специальности «Лечебное дело» с квалификацией

«Врач». Затем проходил обучение в клинической ординатуре при кафедре факультетской хирургии Ивановского государственного медицинского института. Активно участвовал в сельскохозяйственных студенческих работах. В 1976 г. награжден медалью «За трудовую доблесть».

С 1979 г. работал ординатором хирургом в хирургическом отделении 7 городской клинической больницы г. Иванова. В 1980 г. избран ассистентом кафедры общей хирургии Ивановской государственной медицинской академии.

В 1995 г. успешно защитил диссертацию на ученую степень кандидата медицинских наук. Тема диссертации «Кожно-висцеральные изменения при патологии внепеченочных желчных путей». С того же года стал работать в должности доцента кафедры общей хирургии с курсом анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. В 1997 г. было присвоено ученое звание доцента.

С июля 2001 г. исполнял обязанности заведующего кафедрой, а в январе 2002 г. избран по конкурсу заведующим кафедрой общей



хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. В последующем дважды переизбирался на эту должность.

Постоянно ведет практические занятия по общей хирургии в студенческих группах третьего курса, читает лекции по общей хирургии. Внедряет в педагогическую практику новейшие и инновационные методики преподавания дисциплины «Хирургия». Является организатором внутривузовских олимпиад по хирургии, председателем методической комиссии по хирургическим дисциплинам, членом Ученого Совета лечебного факультета и академии.

Имеет высшую квалификационную категорию врача-хирурга. Постоянно участвовал в дежурствах по экстренной хирургической помощи в качестве ответственного хирурга. Передает опыт хирурга молодым специалистам. Постоянно проводит консультации в г. Иванове и области. С 1997 г. главный внештатный хирург управления здравоохранения Администрации города Иванова.

Опубликовал более 100 работ по научной и методической тематике.

За высокие показатели в лечебно-профилактической работе неоднократно поощрялся вышестоящими органами здравоохранения, награжден «Почетной грамотой» Министра здравоохранения РФ, значком «Отличнику здравоохранения». В 2002 г. присвоено почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации». В 2004 г. за высокий профессионализм, бескорыстный и самоотверженный труд, верность своему делу получил благодарность депутата Государственной Думы Российской Федерации Т.В. Яковлевой. В 2005 г. за выдающийся вклад в дело возрождения высоких идеалов духовности и милосердия был награжден «Золотой Грамотой Мецената» и золотой медалью «Честь и Польза» Международным Благотворительным Фондом «Меценат Столетия». Являлся членом Общественного Совета города Иванова.

Женат, имеет двоих дочерей, одна из которых пошла по стопам родителей, стала врачом, акушером-гинекологом, кандидатом медицинских наук. Богат тремя внуками.

E-mail: se-chere2010@yandex.ru

Тел.: 89085603429

**ЧИРИКОВА****Наталья Алексеевна –**

тренер-преподаватель по волейболу муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы № 10 муниципального образования город-курорт Анапа.

Образование – высшее. В 1995 г. окончила Кубанскую государственную академию физической культуры и спорта, специальность по диплому 03.03. «физическая культура», присвоена



квалификация «Преподаватель физической культуры. Тренер». Категория высшая «тренер-преподаватель».

Стаж педагогической работы 22 года.

Регулярно использует в тренерской деятельности, следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные, личностно-развивающего обучения, эффективного обучения, игровые, модельного обучения, перспективно-обучающие, самостоятельной работы, обучения и воспитания одаренных детей, активно внедряет в процесс эйдетику. Особое внимание уделяет формированию здорового образа жизни детей.

С 2008 г. приводит в движение волонтерское направление, крулый год её воспитанники могут использовать визуальную тренировку у сильнейших игроков России и Мира.

Достижения:

- победитель краевого этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2010 г., награждена премией администрации Краснодарского края;
- победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель – звание народное» 2011 г.;
- победитель краевого этапа, участник финала всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Серд-

це отдаю детям», номинация: «Физкультурно-спортивная», 2013 г.;

- победитель региональных, зональных соревнований по волейболу, пляжному волейболу, дартсу, армреслингу, легкой атлетике краевой спартакиады Членов Профсоюза работников образования.
- судья первой категории по волейболу, приказ № 129 от 29.09.2007 г., лицензия судьи-секретаря 1 лига «А» по классическому волейболу. Работала секретарем на международных, европейских турнирах по пляжному волейболу.

Публикации: на федеральном уровне опубликованы статьи в сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Здоровье населения – основа процветания России»:

1. «Мотивация к занятиям спортом детей в подростковом возрасте и выработка привычки к здоровому образу жизни». Изд-е филиала РГСУ г. Анапа, 2010. 299 с.

2. «Применение организации функционального контроля спортсменов юношеских учебно-тренировочных группах по пляжному волейболу». Изд-е филиала РГСУ г. Анапа, 2012. 332 с.

3. «Качество разминки волейболистов как основополагающее средство профилактики травматизма в юношеских учебно-тренировочных группах по пляжному волейболу». Изд-е филиала РГСУ г. Анапа, 2012. 335 с.

Защитила проект: основание Казачьего военно-патриотического спортивно-технического клуба «Наследники Г.К. Жукова», вместе с отцом организовала и до сих пор реализует этот проект.

О себе: «Мое педагогическое кредо – «Всегда БЫТЬ для детей...».

Воспитаваю двух детей дочку Дарью и сына Данилу. Люблю мечтать, петь и рисовать. Всей семьей любим лес и походы.

Моя дочь планирует победить в проекте танцы на ТНТ. Мой сын еще очень мал, но уже очень талантлив.

Я учитель в пятом поколении и по материнской и по отцовской линиям, посмотрим продолжат ли мои дети нашу династию Поплевиных-Старых».

**ЧУПРИНА****Анжела Анатольевна**

(род. 13.07.1970 в г. Ставрополе) – доцент кафедры философии и культурологии ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь.

Окончила Ставропольский государственный педагогический институт по специальности «Преподаватель педагогики, психологии (дошкольной); методист дошкольных образовательных учреждений» (1993, г. Ставрополь);

Ставропольский государственный университет (1995, г. Ставрополь) по специальности «Практическая психология в системе образования» с квалификацией «Практический психолог системы образования». Защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Семья как сфера духовно-нравственного становления личности подростка» по специальности 09.00.11 (социальная философия) в Северо-Кавказском государственном техническом университете в 2005 г. (научный руководитель: д-р филос. наук, проф. И.А. Бокачев).

В системе образования с 1991 г. Общий стаж – 27 лет, педагогический стаж – 25 лет. Из них 14 лет (1991–2005) – работала в системе дошкольного воспитания г. Ставрополя. В 1998–2002 гг. руководитель совета методических объединений психологов г. Ставрополя (специализированных ДОУ). В 1995–2008 гг. член Всероссийского общества психологов «Иматон» (г. Санкт-Петербург). Занималась организацией опытно-экспериментальной работы по проблеме формирования современной личности в поликультурной среде в 2002–2004 гг.

С 2009 г. член Всероссийского научного образовательного культурологического общества (НОКО) (г. Москва).

Основные направления научных исследований: проблематика семьи и семейных отношений в социально-философской рефлексии, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, роль и



значение в этом семье как фундаментальной ценности российского общества и сферы социального бытия.

Большое внимание уделяет организации и осуществлению научно-исследовательской работы студентов педагогического института. Руководитель студенческого научного объединения «Человек в современном обществе» (2008–2013); «Человек в современном мире» (2014–2016) в ГБОУ ВО СГПИ.

Осуществляет научное руководство студентами-дипломантами городских конкурсов рефератов по философии: «Проблемы духовно-нравственного возрождения России и молодежь» (Ставрополь, 2010), «Современные проблемы культуры, духовности и воспитания» (Ставрополь, 2011, 2012). Проводит большую работу по формированию гражданско-патриотического сознания молодежи в рамках вузовского проекта «Великая Отечественная война: из первых уст» и «Великая Отечественная война: глазами «детей войны» (Ставрополь, ГБОУ ВПО СГПИ, 2012, 2013, 2014).

Автор более 90 учебно-методических и научных трудов, среди которых:

1. Семья как сфера социального бытия: проблемы теории и практики. Монография. Ставрополь: ФГБОУ ВПО «СевКавГТУ», 2011. 140 с.
2. Семья как социокультурная ценность: социально-философский анализ / Монография. № 57274. ISBN: 978-3-659-16003-5. Международное издательство «Академия». Германия. 2012.
3. Русская художественная культура. Учебное пособие. Ставрополь: Информационно-издательский центр «Фабула», 2011. 380 с.

Лауреат Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации» (г. Москва, 2001) за «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению детей с ослабленным здоровьем».

Лауреат Всероссийского конкурса «На лучшую научную книгу года – 2011» (Сочи, 2011) за учебное пособие «Русская художественная культура».

Трудовая деятельность отмечена многочисленными дипломами, благодарностями и почетными грамотами.

E-mail: chuprina-al@mail.ru

Тел.: 8(8652) 8-909-764-40-26

# Ш

## **ШАЛЮГИНА**

### **Татьяна Александровна**

(род. 13.04.1958) – директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум».

Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «русский язык и литература» (1979). Кандидат психологических наук (2002), доктор философских наук (2012).



Педагогический стаж – 38 лет. Начинала трудовую деятельность с должности учителя русского языка и литературы в Горьковской области. В 1999–2013 гг. – директор филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Кореновск, доцент кафедры психологии личности и общей психологии по совместительству в Кубанском государственном университете, Краснодарский край, г. Краснодар.

В настоящее время – директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум».

Объявлена благодарность Министерства образования Российской Федерации (2004), награждена почетной грамотой Торгово-промышленной палаты Российской Федерации (2014), золотым крестом «Национальное достояние» (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» (2011), медалью и грамотой ГДР (2002).

Включена в состав редакционного Совета журнала «Историческая и социально-образовательная мысль» ISSN 2075-9908 (PRINT), ISSN 2219-6048 (ONLINE), (2014).

Автор 76 публикаций, из них 22 в журналах перечня ВАК. Основные научные труды:

1. Профилактика компьютерной зависимости. Учебно-методическое пособие. Краснодар, 2004. 0,5 п.л.
2. Модель готовности студента университета к гражданской службе и профессиональной деятельности. Методические рекомендации. Краснодар, 2004. 0,5 п.л.
3. Психология и педагогика: Учебное пособие (конспект лекций) / Н.С. Стегний, В.П. Швыдков, Т.А. Шалюгина. Ейск: филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Ейск), 2011. – 355 с. (Допущено Учебно-методическим объединением высших военно-учебных заведений по образованию в области военного управления ВС РФ по гуманитарно-социальным специальностям в качестве учебного пособия для курсантов вузов Военно-воздушных сил).
4. Имитация в современном российском обществе: сущность, субъекты воздействия, социальное пространство проявления. Монография. – Ростов н/Д: СКНЦ ВШ ЮФУ, 2011. – 300 с.

Работы студентов под ее руководством неоднократно получали первые места на Всероссийских молодежных форумах. По ее инициативе осенью 2013 г. создан музей Кубанского казачьего быта «Мир волшебной старины», создание которого направлено на формирование у молодежи интереса к истории своих предков, их традициям и обычаям. В техникуме профессионально организована учебно-воспитательная работа, направленная на подготовку специалиста, обладающего деловыми профессиональными качествами и чертами духовно развитой личности. Эффективно работает система самоуправления, в том числе общественное объединение обучающихся.

Постоянно работает над повышением и обновлением профессионального опыта, занимается самообразованием, участвует в работе Отечественных и Международных симпозиумов, а также в научных дискуссиях по проблемам совершенствования и развития отечественного образования.

E-mail: bagrich\_ps@mail.ru

Тел.: +79064333470

**ШАМУРЗАЕВА**

**Аминат Мухтаровна**

(род. 06.03.1977) – заместитель директора, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МОУ «Гимназия № 5» г.п. Тырныауз Кабардино–Балкарской республики.

В 2002 г. окончила Кабардино-Балкарский государственный университет по специальности «педагогика и методика начального обучения» с квалификацией «учитель начальных классов» (диплом с отличием). Педагогический стаж – 14 лет.



Её ученики принимают активное участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Старт», «Слон», «Математический чемпионат», «Филологический чемпионат» и Международном конкурсе «Кенгуру», где неоднократно занимают призовые места. Также становятся лауреатами и призёрами конкурса «Познание и творчество», который проводится Общероссийской организацией «Малая академия наук «Интеллект будущего» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», г. Обнинск. Успешно готовит учеников к районному и республиканскому этапу предметных олимпиад. Является автором проекта «Гимназический Интеллектуальный марафон». Разработала положение о проведении Интеллектуального марафона и задания по следующим номинациям: «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Ежегодно готовит учеников к участию в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «Первые шаги в науку», где они становятся победителями и призёрами. Разработала интегрированную программу по истории и культуре Эльбрусского района и Кабардино-Балкарской Республики «Республиковедение».

Активно участвует в семинарах районного и республиканского уровня. В 2011 г. – в I Всероссийском слёте педагогов развивающе-

го обучения в г. Самара. Участвовала во Всероссийском заочном конкурсе педагогов «Педагогический Олимп» 2009 г. В рамках муниципального выездного сетевого семинара в «СОШ с. Бедык» 4 февраля 2009 г. проводила мастер-класс по теме «Понятие формы предмета по математике на основе игрового обучения». Подготовила и провела республиканский семинар по теме: «Адаптация младших школьников к обучению в новой образовательной среде», где обобщила опыт по проектной деятельности учащихся 4 классов. В 2010 г. участвовала в республиканском профессиональном конкурсе «Ярмарка методических идей» в номинации «Начальная школа». Представила опыт работы по теме «Нетрадиционный подход к организации внеклассной работы» в г. Самара на I Всероссийском слёте педагогов реализующего обучения «Азбука развития».

В педагогическом издании для работников системы дошкольного и начального общего образования республики «Мир ДиНОО» опубликована методическая разработка урока по предмету «Окружающий мир» 4 класс по теме «Работа систем органов человека».

В сборнике статей «Реализация ФГОС начального общего образования средствами дидактической системы Л.В. Занкова» шестых всероссийских занковских чтений опубликована статья «Учитель и новые стандарты». – Нальчик: Издательство И.П. «Полиграфия», 2011. – 379 с.

Опыт работы был представлен в сборнике «Современный урок в реализации ФГОС начального общего образования» / Сост. Керженцева А.В. – Нальчик: ИП «Полиграфия», 2014. – 357 с.

Участвовала в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года 2010», стала призёром.

В 2011 г. занесена в книгу «Педагоги школ Кабардино-Балкарии в лицах».

Награждена Почётной грамотой управления образования администрации Эльбрусского района и Почётной грамотой МОНКБР. Отмечена Благодарственным письмом от Директора ФНМЦ им. Л.Н. Занкова, директора Объединения содействующих системе Л.Н. Занкова в 2011 г.

Е-mail: sham-aminat@mail.ru

Тел.: 8-928-717-16-24.

**ШАРОВА****Мария Александровна**

(род. 19.11.1976, г. Москва) – младший научный сотрудник Центра экономической теории социального сектора ФГБУН Института экономики Российской академии наук (с ноября 2012 г.).

Окончила МАТИ – Российский государственный технологический университет имени К.Э. Циолковского, факультет экономики, по специальности «Менеджмент» с квалификацией «экономист-менеджер» (диплом с отличием) (1999) и аспирантуру того же вуза (2002).



Педагогический стаж – 15 лет.

В 1999–2015 гг. ассистент, старший преподаватель, доцент ФГБОУ ВПО МАТИ - РГТУ имени К.Э. Циолковского (кафедра «Учет, анализ и аудит» Инженерно-экономического факультета имени В.Б. Родинова, а также в Институте заочного образования того же вуза), г. Москва. В 2000–2013 гг. ассистент, старший преподаватель, доцент АНО ВПО «Московский Бухгалтерский Институт», кафедра «Экономический анализ». В 2005–2012 – старший преподаватель АНО ВПО «Институт экономики и антикризисного управления», кафедра «Антикризисное управление», г. Москва.

Проводит специализированные семинары по повышению квалификации специалистов. В том числе в 2009–2012 гг. читала лекции по финансовому анализу в рамках Единой программы подготовки арбитражных управляющих. В 2008 г. провела специализированный семинар на тему «Новое в учете учреждений культуры» в Институте повышения квалификации работников госслужбы. В 2007 Г. читала лекции по курсу «Налоговое право» (по 1-й части Налогового Кодекса) для налоговых консультантов по программе Палаты налоговых консультантов. В 2000–2002 гг. проводила занятия по разделу «Экономический анализ» в рамках подготовки главных бухгалтеров, бухгалтеров, руководителей предприятий для получения аттестата професси-

онального бухгалтера в Международном Бухгалтерском Университете – Учебно-Методическом Центре Института Профессиональных Бухгалтеров.

В вузах проводит лекции, семинарские занятия, осуществляет руководство дипломными работами, является членом государственной аттестационной комиссии при сдаче студентами государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ. Занятия проводятся как очно, так и в виде дистанционных вебинаров.

Читаемые дисциплины: «Теория экономического анализа», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий», «Методы финансового оздоровления предприятий», «Антикризисное управление», «Учет и анализ банкротств», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», «Налоговые системы и налоговое планирование», «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы», «Технология реструктуризации дебиторской и кредиторской задолженности», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет в бюджетных организациях», «Учет на малых предприятиях».

Сфера научных интересов: экономика социального сектора (образования, здравоохранения и культуры), социальная политика, финансирование социальной сферы, налогообложение, экономический анализ, банкротство, антикризисное управление.

Принимает участие с докладами в работе международных научных конференций, в том числе в Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества (НИУ Высшая школа экономики, в 2014 и 2015 гг.), Московском экономическом форуме (2015, 2016), Гагаринских чтениях – Международной молодежной научной конференции (МАТИ-РГТУ имени К.Э. Циолковского, неоднократно с 2001 г.) и др.

Автор 37 учебных изданий и научных работ, в том числе глав в трех монографиях.

Основные публикации:

1. Шарова М.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие. М.: МГУ «ИНФО-Рутения», 2003. 264 с.
2. Шарова М.А. Учет и анализ банкротств: Учебное пособие. М.: Институт ИНФО, 2003. 208 с.

3. Шарова М.А. Финансовые показатели функционирования: взаимосвязь дефицита доходов вузов, динамики цен на образовательные услуги, оплаты образовательных учреждений высшего профессионального образования и производительности труда сотрудников // XV Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества [Текст в 4 кн.]. Отв. ред. Е.Г. Ясин, Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». Научное издание. М.: Изд. дом ВШЭ. 2015. Кн. 4. С. 309-316.



**ШЕРЕГОВА (Габараева)  
Елена Ивановна**

(род. 12.06.1956 в г. Кутаиси Грузинской ССР) – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МКОУ «Лицей № 2» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики.

В 1979 г. окончила историко-филологический факультет (отделение русского языка и литературы) Кабардино-Балкарского государственного университета с квалификацией «филолог, преподаватель русского

языка и литературы».

В 2014 г. прошла переподготовку по программе «Теория и методика преподавания в начальной школе образовательной организации» на базе ГБОУ ДПО «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития», присвоена квалификация «Учитель начальных классов».

Общий стаж работы – 40 лет, педагогический стаж – 30 лет.

В 1980–1985 гг. – зав. сектором РНМЦ отдела по работе с детьми и подростками Министерства культуры КБР.

В 1985–1986 гг. – секретарь Министерства просвещения КБР.

С 1986 г. по настоящее время работает учителем начальных классов МКОУ «Лицей № 2» г.о. Нальчик.

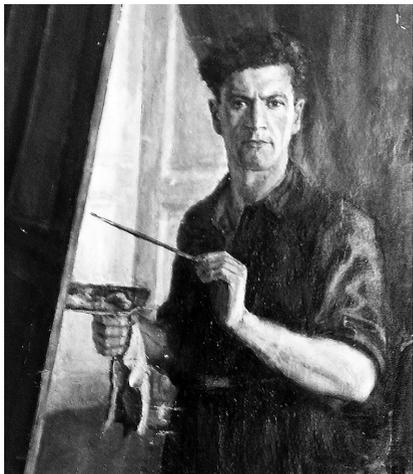
За заслуги в области образования награждена почётным званием «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (2003), нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2003), дипломом Лауреата Всероссийского конкурса Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова «Я иду на урок!» (2015), дипломом Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова за предоставление педагогического опыта на Форуме учителей начальных классов (2014), грамотой Департамента образования и науки г. Нальчика Кабардино-Балкарской Республики (2007), грамотой Департамента образования местной ад-

министрации г. Нальчика Кабардино-Балкарской Республики (2008), грамотами Комитета по физической культуре и спорту местной администрации г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (2011, 2013), дипломом Победителя III Международного фестиваля инновационных методических разработок «Инноватика» (2015), медалью «Ветеран труда» (2011).

Автор ряда научных работ. Основные публикации:

1. Сборник Всероссийских материалов «От теории к практике» (современный урок в начальной школе). – Нальчик: издательство «Полиграфия», 2015. – С. 124–128;
2. Публикация уроков на Международном образовательном портале «Креатив».

В своей работе большое внимание уделяет научно-исследовательской и проектной работе, подтверждением чего является наличие среди учащихся победителей и призёров Всероссийских, республиканских и муниципальных олимпиад.



### ШЛИТНЕР

#### Моисей Фридрихович

(31.08.1922 – 03.10.1999) родился в г. Львов. Вместе с овдовевшей матерью и сестрами в 1937 г. приехал в Москву.

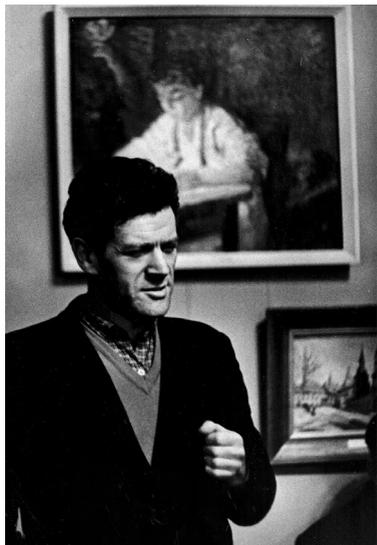
Рано начал работать. В феврале 1942 г. был мобилизован как рядовой действующей армии на фронт Великой отечественной войны. В августе 1945 г. демобилизовался. Имея большую тягу к искусству и намерение заниматься станковой живописью, поступил в студию живописи ху-

дожников-ветеранов войны. Затем окончил художественно-графический факультет Московского государственного педагогического института им. В.И. Ленина. Учился живописи в мастерских крупнейших советских художников. По окончании худграфа необходимость кормить семью привела его в школу. С этого момента преподавание черчения и рисования школьникам становится его главным делом, сферой творческих усилий и предметом серьезных размышлений. За более чем 40-летний стаж работы в средней школе (№№ 729 и 360) Моисей Фридрихович создал уникальные кабинеты черчения и рисования, которые стали базой повышения квалификации и обмена опытом учителей. В кабинете проводились семинары и открытые уроки на районном, городском и всероссийском уровне. М.Ф. Шлитнер разработал целую систему оригинальных наглядных пособий, позволяющих в динамике представить детали в сечениях и разрезах. Он создал авторскую методику проведения уроков черчения и рисования, позволяющую активизировать творчество всего



класса, названную им «Поэтапно-комплексный метод». Благодаря этим урокам его ученики побеждали на районных и городских олимпиадах, имели большое преимущество в технических вузах, связанных с машиностроительным черчением.

М.Ф. Шлитнеру было присвоено звание «Учитель-методист» и «Отличник народного просвещения». В 1991 г. он стал лауреатом всероссийского конкурса «Учитель года».



Он был награжден правительственными наградами: орденом Отечественной войны II степени, орденом «За заслуги перед Отечеством» II степени, медалью «Ветеран труда», медалью Г.К. Жукова, многими другими медалями и почетными грамотами.

На протяжении всей жизни М.Ф. Шлитнер писал картины, участвовал в выставках, обладал прекрасным голосом и пел, неизменно создавая вокруг себя приподнятую атмосферу радости. Искренняя любовь к школе и детям определила преобладание школьной тематики в его произведениях.



### **ШНИТКОВА**

#### **Елена Васильевна**

(род. 12.09.1946 в г. Архангельске) – профессор кафедры детских болезней лечебного факультета ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор, заместитель декана лечебного факультета, г. Иваново, Россия.

Окончила Ивановский государственный медицинский институт, педиатрический факультет, квалификация «врач-педиатр» (1980), клиническую ординатуру (1982), очную аспирантуру (1986). В 2009 г. закончила обучение в ГОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет» по программе «Преподаватель высшей школы» и в дополнение к квалификации врача-педиатра и получила квалификацию преподаватель высшей школы. Доктор мед. наук (2000), профессор (2001). Докт. дисс. на тему: «Формирование здоровья, прогноз, диагностика, профилактика его нарушений в онтогенезе у детей и подростков, перенесших перинатальную гипоксию». Научными консультантами были Засл. деят. науки РФ, д.м.н., профессор М.С. Философова и член-корр РАМН, Засл. деят. науки РФ, д.м.н., профессор Е.М. Бурцев; диссертация защищена в Ивановской гос. мед. академии в 2000 г.

Педагогический стаж – 31 год. С 2008 г. по настоящее время выполняет обязанности заместителя декана лечебного факультета ИвГМА по старшим курсам.

После окончания аспирантуры работала в качестве ассистента, доцента и в настоящее время занимаю должность профессора кафедры детских болезней лечебного факультета в ИвГМА.

В 2002 г. занесена на Доску Почета и в Книгу Почета ИвГМА за выдающиеся достижения в учебно-методической, научной и лечебной работе. В 2003 г. на торжественном собрании женщин ученых «Умницы-2003» приказом Министра Здравоохранения объявлена благодарность. На-

граждана Почетной грамотой Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации за заслуги в области здравоохранения и многолетней добросовестный труд (2006), Благодарственным письмом главы администрации Ивановской области (2004), грамотой Ивановской государственной медицинской академии за многолетний добросовестный труд (2005, 2010, 2016) благодарностью главы города Иванова (2006), имеет звание «Ветеран труда» (2010). Награждена нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» (2012).

Член Российской ассоциации перинатальной медицины, член Союза педиатров России.

Имеет 258 печатных работ, в том числе научных и учебно-методических, соавтор трех руководств для врачей, одной монографии; пяти изобретений, одного авторского свидетельства, трех рационализаторских предложений. Руководитель 3-х кандидатских диссертаций.

Основные публикации:

1. Состояние здоровья подростков, перенесших перинатальную патологию нервной системы // Вестник Ивановской медицинской академии. Приложение. Итоги и перспективы научных исследований по педиатрии. К 70-летию кафедры детских болезней лечебного факультета. – Иваново, 2003. – Том 8. – С. 57-60.
2. Практикум по неонатологии / Учебное пособие для студентов по специальности «Лечебное дело дисциплине «Педиатрия». ГБОУ ВПО ИвГМА Минздравсоцразвития России, 2012. – 176 с.
3. Моторно-эвакуаторная функция пищеварительного тракта у новорожденных детей с гипоксически-ишемическими поражениями центральной нервной системы (монография). ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2015. – 137 с.

Основные направления научных исследований: актуальные проблемы в неонатологии, формирование здоровья детей, перенесших перинатальную гипоксию, распространенность дисплазии соединительной ткани у детей и подростков, изучение качества жизни различных категорий населения.

Врач высшей квалификационной категории, менеджер по качеству и внутренний аудитор в системе менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001.

Ведет активную консультативную работу в педиатрическом отделении № 1 и отделении патологии новорожденных МУЗ ДГКБ № 1 г. Иваново, среди детей студентов и сотрудников академии.

Е.В. Шниткова выполняет большую организационно-методическую работу: член Совета лечебного факультета, методической комиссии лечебного факультета; член проблемной комиссии по профилактической медицине ИвГМА, член художественного совета академии.

Разработала собственную инновационную методику преподавания «Неонатологии» дисциплины «Педиатрия» для студентов 5 курса лечебного факультета, широко применяет интерактивные методы в педагогической практике.

Организатор ежегодных конкурсов профессионального мастерства среди студентов лечебного факультета «Педиатр и Я» (1999–2016), «Лучший выпускник лечебного факультета» (2008–2016), творческих вечеров «Я помню чудное мгновенье», «С любовью к женщине», «Есенинские чтения», «Поэты-фронтовики Великой Отечественной войны» и др. Участвовала в организации и проведении стажировки в Германии (г. Марбург) для студентов ИвГМА по проблемам «Организации здравоохранения и социальной политики Германии и России».

Член команды, победившей в спортивных соревнованиях «японскому волейболу» в ИГМА (2013–2015). Имеет признания студентов, многие считают ее своим наставником.

Педагогом никогда не хотела быть, поскольку родители учителя, тети, двоюродные сестры – учителя. Родители всегда на работе, дома тоже всегда заняты. Дети учителей всегда – при классе. В детстве много болела, видела врачебную работу. Хотела стать врачом. Но волею судьбы стала и педагогом и врачом, о чем не жалеет, можно сказать даже счастлива!

Замужем, имеет троих детей. Двое старших окончили Ивановскую государственную медицинскую академию и сейчас Шниткова Анастасия Михайловна работает на кафедре патологической физиологии, Шнитков Александр Михайлович – на кафедре патологической анатомии академии Младший сын Шнитков Алексей Михайлович окончил политехнический университет по специальности промышленное и гражданское строительство, работает в г. Ярославле.

Интересуется поэзией, любит бывать на выставках, в театре, на концертах; любит путешествовать, занимается фитнесом и волейболом.

E-mail: e-shnit@mail.ru

Тел. 89605109869

**ШОГЕНОВА****Инна Султановна**

(род. 17.10.1969 в г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики РФ) – учитель начальных классов высшей квалификационной категории. Общий стаж работы 27 лет, педагогический стаж – 23 года. Замужем, трое детей.

Окончила Нальчикское педагогическое училище им. 50-летия ВЛКСМ по специальности «учитель начальных классов» в 1989 г. (диплом с отличием). Тем же летом поступила в Кабардино-Балкарский ордена Дружбы народов государственный университет на химико-биологический факультет заочно и с 15 августа 1989 г. начала свою педагогическую деятельность в СШ № 28 г. Нальчик.

В 1995 г. закончила КБГУ по специальности «биология», была присвоена квалификация «биолог, преподаватель биологии и химии». Попробовала работать учителем биологии, но поняла, что ее призвание – учитель начальных классов.

С 1992 г. работала в Гимназии № 1 г. Нальчик учителем начальных классов. Участвовала во всевозможных экспериментах, ездила на курсы повышения квалификации в Москву, Днепропетровск. Принимала активное участие в семинарах разных уровней.

С 2006 г. и по настоящее время работает в МКОУ «Лицей № 2» г.о. Нальчик. Четвертый год – заведующая кафедрой начального обучения Лицея. МКОУ «Лицей № 2» является пилотной школой по введению и отработке ФГОС. На базе Лицея регулярно проводились практические и теоретические семинары, в которых И.С. Шогенова принимала активное участие.

Публиковалась в сборнике «Конкурс педагогических идей «Открытый урок» Творческая мастерская. Урок русского языка «Правописание гласных после шипящих». – Нальчик: ИП «Полиграфия», 2014.

За многолетнюю плодотворную работу в системе образования награждена Почетной грамотой Департаментом образования мест-



ной администрации г.о. Нальчик (2013); Дипломом «50 лет системе академика Л.В. Занкова» за предоставление педагогического опыта на Форуме учителей начальных классов «Двадцать лет с ФНМЦ им. Л.В. Занкова» (2014); Благодарственным письмом Издательского центра Вентана-Граф за творческую работу и плодотворное сотрудничество (2011); Благодарностью от проекта «Инфоурок» за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» (2015); Благодарностью от проекта «Русская культура» за активное участие в предметной олимпиаде (2015).

Постоянно занимается самообразованием, совершенствует педагогическое мастерство в овладении и использовании новых методов и форм учебной и воспитательной деятельности.

E-mail: shogenova69@mail.ru

Тел.: +7(938)9170202

**ШУМСКАЯ****Галина Витальевна**

(род. 12.07.1959 в г. Тотьма Вологодской области) – учитель математики высшей квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» г. Вологды.

Окончила Вологодский государственный педагогический институт по специальности «Математика» с квалификацией «Учитель математики» (1980).

Педагогический стаж – 35 лет. В 1980–1983 гг. – учитель математики и физики Краснорборской и Жерноковской сельских школ Вологодской области, в 1983–1986 гг. – учитель математики восьмилетней школы № 10 г. Вологды. В 1986–1988 гг. – секретарь Октябрьского райкома ВЛКСМ, заведующая отделом учащейся молодежи. С 1988 г. по настоящее время – учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» г. Вологды.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2008), Почетной грамотой Главы города Вологды за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд (2005), Почетной Грамотой Вологодской городской Думы за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие системы образования города (2010), Почетной Грамотой Президиума Вологодского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ за многолетний добросовестный труд, активную жизненную позицию, преданность профсоюзному движению (2014), Почетной Грамотой Президиума Вологодского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ за многолетнюю активную общественную деятельность по защите трудовых, социально-экономических прав и интересов членов Профсоюза (2014). Победитель конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование» (2010), член



Вологодского отделения научно-методического совета по математике, член городского комитета Профсоюза работников образования и науки РФ, председатель первичной профсоюзной организации МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» г. Вологды, член территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников ГИА – 9 по математике, эксперт в проведении мероприятий по вопросам Федерального государственного надзора в области образования, лицензионного контроля в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования (2011, 2012). В 2010 г/ занесена в Книгу «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛАВА ВОЛОГОДЧИНЫ», посвященную победителям федеральных и региональных конкурсов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2006 – 2010 гг.

Участник городского форума работников муниципальной системы образования города Вологда (2010), городского семинара-практикума «Математическая подготовка учащихся в условиях перехода на профильное обучение» (2008), III городского Слёта инновационных учреждений и творчески работающих педагогов (2009), научно-практической конференции «Совершенствование работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью» (2011), Всероссийских педагогических чтений «Новые стандарты. Новые идеи» (2012). В 2010 г. обобщен опыт работы на региональном уровне по проблеме «Внедрение инновационных технологий в учебном процессе по математике» на образовательных курсах повышения квалификации учителей математики «Совершенствование профессионального мастерства педагога». Является участником Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Век живи, век учись!» в номинации «Мы можем учиться у тех, кого учим» (2012), победителем (I место) Всероссийского творческого конкурса «Путь к успеху» в номинации «Самый удачный урок» в рамках проекта «Звонок на урок» (2014).

Отмечена благодарственными письмами Главы города Вологды за участие в городском конкурсе «Любимый учитель» (2008), Губернатора Вологодской области и депутата Государственной Думы Российской Федерации за участие в конкурсе «Любимый учитель» и признание выпускниками школы, учениками и их родителями своим Любимым учителем (2009), Методического комитета управления образования города Вологды за активное участие в методической работе го-

рода (1999), Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский морской центр «Меридиан»» за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников в Городской викторине, посвященной 865-летию основания города Вологда «Мой город – моя судьба» (2012), благодарственными письмами от выпускников и их родителей за профессионализм и сотрудничество, за теплоту и заботу (2008), за профессиональное мастерство, педагогический талант, воспитание учеников в течение многих лет, за качественную подготовку выпускников к итоговой аттестации, компетентность, ответственность (2015).

Автор восьми научных статей, опубликованных в 2001–2016 гг. Основные публикации:

1. Развитие познавательного интереса как одна из составляющих предпрофильной подготовки учащихся по математике // Труды VII Международных Колмогоровских чтений: сборник статей. Ярославль: изд-во ЯГПУ, 2009. С. 282-285.
2. О новых формах контроля знаний учащихся по математике // Проблемы современного математического образования в вузах и школах России: материалы IV Всероссийской научно-методической конференции. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2009. С. 154-155.
3. Развитие творческих способностей учащихся на внеурочных занятиях по математике // NovalInfo.Ru. 2016. Т. 3. № 41. С. 178-179.

Основные направления научных исследований: преподавание математики в классах физико-математического профиля, подготовка учащихся к итоговой аттестации.

Имеет грамоты и дипломы за подготовку победителей и призеров городской олимпиады по математике (1990, 2000–2005), за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2015, 2016), за успехи в подготовке призера Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, многолетний добросовестный труд в системе образования области (2011, 2015, 2016), за подготовку призера малой областной олимпиады школьников (2013), за подготовку победителя и лауреата Всероссийской дистанционной олимпиады по математике для 5–11 классов (2016), за подготовку лауреатов Международного Конкурса-игры по математике «Слон» (2012, 2015), за подготовку победителей XI Все-

российской олимпиады по математике для 9-11 классов «Вот задача» (2016), за подготовку победителей I Международного конкурса по математике «ИграБум&Я» (2012), за подготовку победителей Международной дистанционной олимпиады по математике проекта «Инфоурок» (2014), за подготовку победителей городской научно-практической конференции «Мир науки» (2011), а также благодарственные письма за подготовку участников городской научно-практической конференции «Мир науки» (2009, 2015), Всероссийской научной конференции студентов и аспирантов «Молодые исследователи – регионам» (2010).

Активно сотрудничает с образовательными учреждениями г. Вологды, проводит открытые уроки для студентов Вологодского государственного университета, для учителей математики, руководителей образовательных учреждений города и области, руководителей школьных методических объединений учителей математики.

С 1991 г. по настоящее время – преподаватель математики (по совместительству) на подготовительных курсах учебно-методического центра «Авангард» Вологодского государственного университета.

Имеет благодарность и признательность ректората ВГПУ за оказание всесторонней помощи в организации и проведении педагогической практики, создание благоприятной атмосферы, доброжелательное отношение к студентам (2009, 2010), благодарственное письмо факультета прикладной математики, компьютерных технологий и физики Вологодского государственного университета за активное содействие в проведении педагогической практики студентов факультета (2014).

E-mail: shgv1207@mail.ru

**ШУШКЕВИЧ****Светлана Николаевна**

(род. 17.05.1969 в г. Петропавловске Северо-Казахстанской обл.).

Окончила математический факультет Аркалыкского педагогического института, специальность «математика» (1992), аспирантуру ЧГПУ по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (2010).

Защитила диссертацию «Педагогические условия подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной деятельности», с присуждением ученой степени доктора философии в области педагогики в Международном университете фундаментальных исследований (филиал Оксфордского университета, г. Санкт-Петербург, 2009 г.); прошла процедуру ностификации в Карловом университете (Прага) и подтвердила ученую степень Ph.d в августе 2015 г.

Педагогический стаж – 26 лет, из них 15 лет отработала в школе учителем математики, 11 лет – в университете (высшая математика и информационные технологии). С 2013 г. активно занимается писательской деятельностью.

Педагогический стаж – 26 лет, из них 15 лет отработала в школе учителем математики, 11 лет – в университете (высшая математика и информационные технологии). С 2013 г. активно занимается писательской деятельностью.

В настоящее время работает преподавателем филиала Российского экономического университета им Г.В. Плеханова в г. Улан-Батор, Монголия.

Всю свою жизнь посвятила поиску новых подходов к обучению и воспитанию учащихся, а затем, студентов. В 1990-е гг. внедряла систему развивающего обучения в средних и старших классах, работала в классах довузовской подготовки при Томском политехническом университете. Много лет руководила научно-исследовательской работой учащихся и студентов, которые неоднократно становились призерами и победителями российских и международных конкурсов.

Автор более 20 научных и художественных публикаций, из них:

- В 2011 г. издается монография: «Формирование готовности будущих учителей начальных классов к инновационной деятель-



- ности». / Изд-во Lambert Academic Publishing. Германия. - 2011. - ISBN-978-3-8473-2328-0.
- В 2012 г. издается учебное пособие: «Краткий курс высшей математики». / Изд-во Lambert Academic Publishing. Германия. - 2012. - ISBN-978-3-8484-0658-6.
  - В апреле 2015 в Германии в издательстве «Just A Life» вышла книга «Целина» В издание вошли автобиографические рассказы. Рассказ «Целина» – это взгляд автора на историю освоения целины, это рассказ о людях, которые самоотверженным трудом вдохнули жизнь в эти еще недавно пустовавшие земли. В рассказе «Черное море» автором описывается впечатление от отдыха на Черном море. Рассказ «Моя профессия – педагог» – попытка обобщить и проанализировать многолетний опыт работы автора в образовании.
  - В 2015 г. в двух литературных журналах печатается заметка «Путешествие в пустыню Гоби» (Журнал «Мир животных» № 2, апрель 2015 (г. Гомель, Беларусь; электронное приложение к журналу «Огни над Бией»).

### Достижения:

- В 2013 г. награждена дипломом лауреата III Всероссийского творческого конкурса для педагогов и родителей «Открытая книга» в номинации: конкурс литературного творчества.
- В 2013 г. награждена дипломом IV Всероссийского конкурса педагогической публицистики и литературного творчества «Педагогического вдохновения»: стихи о природе.
- В 2013 г. награждена дипломом IV Всероссийского конкурса педагогической публицистики и литературного творчества «Педагогического вдохновения»: сказки для детей
- В 2014 г. награждена дипломом лауреата Литературного конкурса «Добрая лира V», г. Санкт-Петербург: рассказ «Черное море».
- В 2015 г. награждена дипломом 3-й степени Международного литературного конкурса «Семья – всему начало», г. Москва.

Контакты: 210351, Монголия, г. Улан-Батор, район Баянзурх, проспект Мира, д. 131.

Skype: Svetlana36825

E-mail: vesna777@inbox.ru

Тел.: +796980120945

# Щ

## **ЩЕЛКУНОВ**

### **Сергей Николаевич**

(род. 07.03.1951 в г. Благовещенске Амурской обл.) – заведующий отделом геномных исследований и разработки методов ДНК-диагностики поксвирусов Федерального бюджетного учреждения науки Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор» (ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор»), доктор биологических наук, профессор, работает на кафедре молекулярной биологии факультета естественных наук (ФЕН) Новосибирского государственного университета (НГУ) с 1980 г.



В 1968 г. окончил среднюю школу № 17 г. Миасса Челябинской области. В этом же году поступил в НГУ на ФЕН, который окончил в 1973 г. по специальности «химия» со специализацией «биохимия». В 1972 и 1973 гг. на X и XI Всесоюзных научных студенческих конференциях (НГУ) за представленные доклады награжден дипломами I степени.

С 1973 по 1975 гг. работал стажером-исследователем в Новосибирском институте органической химии СО АН СССР. В 1975 г. в конкурсе работ молодых ученых НИОХ совместно с Г.А. Наумовой занял 1-е место.

В 1975 г. по приглашению Л.С. Сандахчиева перешел в организуемый ВНИИ молекулярной биологии Главмикробиопрома на должность младшего научного сотрудника. С 1976 г. руководитель группы, с 1977 г. заведующий отделом микробиологии и входящей в его состав лабораторией генетики фагов и плазмид. В 1977 г. на первом конкурсе работ молодых ученых ВНИИ МБ совместно с Г.А. Щелкуновой занял 1-е место.

В 1981 г. защитил диссертацию кандидата биологических наук по специальности «микробиология», а в 1989 г. - доктора биологических наук по специальности «молекулярная биология». В 1987 г. присвоено ученое звание старшего научного сотрудника по специальности «микробиология», в 1992 г. профессора по специальности «молекулярная биология».

В 1993 г. организовал отдел молекулярной биологии геномов НИИ молекулярной биологии НПО «Вектор» (с 1994 г. – Государственного научного центра вирусологии и биотехнологии «Вектор»). В настоящее время отдел имеет название Отдел геномных исследований и разработки методов ДНК-диагностики поксвирусов.

В 1980 г. приглашен Д.Г. Кнорре на кафедру молекулярной биологии ФЕН НГУ, где в 1980–1984 гг. читал спецкурс «Вирусы и другие внехромосомные генетические элементы». С 1984 г. читает общий курс «Микробиология» студентам 3 курса биологического отделения ФЕН НГУ, с 1985 г. авторский спецкурс «Генетическая инженерия» для студентов 4 курса.

Лекции легли в основу монографий С.Н. Щелкунова «Клонирование генов» и «Конструирование гибридных молекул ДНК» (Наука, 1986; 1987), а также первого отечественного учебного пособия для университетов «Генетическая инженерия» в 2-х частях, вышедшего в свет в издательстве Новосибирского университета в 1994 и 1997 гг. соответственно. В 2004 г. при финансовой поддержке РФФИ и после доработки вышло в свет второе издание данного учебного пособия единой книгой (Сибирское университетское издательство). В 2008 г. опубликовано 3-е, исправленное и дополненное, издание этого учебно-справочного пособия, а в 2010 г. – 4-е издание.

Входил в состав Государственной аттестационной комиссии НГУ по биологии (1996–2008). С 1994 по 2001 гг. побеждал во всех конкурсах на звание Соросовский профессор. Действительный член Российской академии естественных наук (2008).

Под руководством С.Н. Щелкунова с 1986 г. начаты работы, направленные на молекулярно-биологическое изучение ортопоксвирусов – крупнейших сложно организованных вирусов млекопитающих. Возглавляемый им коллектив впервые в мире расшифровал полные геномы вирусов натуральной оспы, оспы обезьян и оспы коров, выделенных от больных людей; определены параметры молекулярной эво-

люции поксвирусов, сформулирована гипотеза о происхождении вируса натуральной оспы.

Результаты фундаментальных и прикладных исследований вируса натуральной оспы С.Н. Щелкунова вошли в коллективную работу «Разработка, научное обоснование и внедрение системы защиты населения Российской Федерации от новых биологических угроз», которой была присуждена премия Правительства РФ в области науки и техники за 2005 г.

В качестве руководителя получил большое число международных (WHO, ISTC, CRDF) и отечественных (РФФИ, РНФ, ГНТП «Новейшие методы биоинженерии», ГНТП «Приоритетные направления генетики» и др.) грантов на научные исследования.

С 1992 г. является советником Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по изучению вирусов натуральной оспы и оспы обезьян. С 1997 г. заместитель руководителя Сотрудничающего центра ВОЗ по диагностике ортопоксвирусных инфекций и музея штаммов и ДНК вируса натуральной оспы при ГНЦ ВБ «Вектор».

Автор более 240 научных статей, 6 монографий, 15 патентов РФ. Под его руководством защищено 16 кандидатских и 2 докторские диссертации.

С 1977 г. член Научно-технического совета ВНИИ МБ, Ученого совета ГНЦ ВБ «Вектор». Член Диссертационных советов Д.208.020.01 (при ГНЦ ВБ «Вектор», с 1991 г.), Д.003.045.01 (при ИХБФМ СО РАН, с 2000 г.) и Д 003.074.01 (при ИМКБ СО РАН, с 2010 г.).

Член редколлегии журналов «Молекулярная биология» (2002–2006), «Vaccine: Development and Therapy» (с 2011), «ISRN Genomics» (с 2012), Экспертного совета РФФИ по физико-химической биологии (2004–2010 и с 2016), эксперт РФФИ (с 2004) и РНФ (с 2014).

Награжден медалью «За трудовую доблесть» (1985), Государственной научной стипендией для выдающихся ученых России (1994–2003), Почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ (1998, 1999), ГНЦ ВБ «Вектор» (2007, 2011), Новосибирского государственного университета (2009, 2011, 2016), Главы администрации наукограда Кольцово (2012), нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» (2011), памятной медалью «90 лет Госсанэпидслужбе России» (2012), памятным знаком в честь 55-летия НГУ (2014).



### **ЩЕМЕРОВА**

#### **Надежда Николаевна**

(род. 18.01.1974 в с. Андреевка Атяшевского района Мордовской АССР).

В 1995 г. успешно окончила факультет дошкольного воспитания МГПИ имени М.Е. Евсевьева. С 1995 по 1999 гг. работала в должности ассистента, преподавателя кафедры методики дошкольного воспитания МГПИ им. М.Е. Евсевьева. С 1999 по 2002 гг. являлась аспирантом очного отделения Научно-исследо-

вательского института гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. С 2002 по 2007 гг. – научный сотрудник отдела языкознания (отдела филологии и финно-угроведения) НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. В 2007 г. защитила диссертационное исследование на тему «Интерферентные явления в речи эрзянских дошкольников и младших школьников» по специальности 10.02.22. – Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (финно-угорские и самодийские). С 2007 по 2013 гг. – старший преподаватель, доцент кафедры методики дошкольного воспитания ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева». В 2013 г. в связи с реорганизацией кафедры переведена на должность доцента кафедры методики дошкольного и начального образования, где работает по настоящее время. Стаж научной и педагогической деятельности – 21 год.

Н.Н. Щемерова имеет многочисленные поощрения, среди которых:

- Благодарность за подготовку и проведение информационного семинара в рамках Международного проекта «Языковое гнездо», реализуемого Обществом «Финляндия – Россия» (19-21 января 2012 г.);
- Благодарственное письмо за содействие в реализации проекта «Финно-угорские языки и культуры в дошкольном образовании» в Республике Мордовия, в создании профессиональной

финно-угорской сети специалистов сферы дошкольного образования, вклад в сохранение и развитие финно-угорских языков и культур.

Указом Главы Республики Мордовия от 3 ноября 2015 г. за заслуги в научно-педагогической работе и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов Н.Н. Щемеровой присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия».

- Область научных исследований Н.Н. Щемеровой включает изучение:
- вопросов, связанных с теоретическими и методическими основами совершенствования процесса речевого развития детей на ступени дошкольного образования;
  - проблемы конструирования содержания, методов и организационных форм обучения дошкольников родному и второму языку;
  - проблемы мониторинга оценки качества речевого развития детей.

Автор более 200 трудов, из них: 72 статьи в энциклопедии «Мордовские языки» и 47 статей энциклопедии «Мордовия», 7 статей в журналах перечня ВАК, 106 научных работ, 18 научно-методических работ (4 зарегистрировано в Информрегистре, 5 учебно-методических работ, зарегистрировано в базе данных).

Н.Н. Щемерова является координатором проекта «Финно-угорские языки и культуры в дошкольном образовании» и научным руководителем экспериментальной площадки на базе МБДОУ детский сад «Теремок» комбинированного вида г. Ардатов Республики Мордовия для реализации образовательной программы «Языковое погружение как эффективная технология обучения дошкольников мокшанскому языку (Языковое гнездо)» в рамках сотрудничества с обществом «Финляндия – Россия».

В целях реализации современных подходов к обучению в вузе Н.Н. Щемерова особое внимание уделяет инновационно-методическим формам проведения лекционных и практических занятий.

Она ведет подготовку студентов для участия в конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ. Результатами НИРС являются научные публикации студентов, научно-исследовательские проекты, участие в конкурсах и достижения студентов (дипломы, грамоты, благодарности).

E-mail: [nadya.shem@mail.ru](mailto:nadya.shem@mail.ru)

Тел.: 89271804740.

# Я



## **ЯКОВЛЕВА**

### **Светлана Анатольевна**

(род. 04.09.1959 в г. Красноярске) – доцент кафедры гуманитарных и общих дисциплин ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный институт искусств».

Окончила Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина по специальности «История и теория изобразительного искусства» с квалификацией «искусствовед» (диплом с отличием)

(2002). Канд. искусствоведения (2008), доцент (2011). Канд. дисс. на тему «Хогарт и английская графическая школа XVIII века: проблема развития авторской и репродукционной гравюры» (научный руководитель – канд. искусствоведения, проф. Т.Ф. Верижникова) по спец. 17.00.04 защищена в Алтайском гос. ун-те в 2008 г.

Педагогический стаж – 14 лет. В 2002–2011 гг. – преподаватель, старший преподаватель истории искусств, истории изобразительного искусства, истории материальной культуры и костюма, этики, истории танцевального искусства Сибири кафедры гуманитарных и общих дисциплин Красноярской государственной академии музыки и театра, с 2011-2016 гг. – доцент, читает дисциплины: история искусств, история изобразительного искусства, история иконописи, история кинематографа, история мировой культуры, основы сценографии.

Награждена Благодарственным письмом Главного управления культуры администрации г. Красноярска (2013). Лауреат различных конкурсов научной и методической направленности за монографию

«Хогарт и английская графическая школа XVIII века: проблема развития авторской и репродукционной гравюры» (2014), среди них международные конкурсы: научных изданий «Global Science – 2015» (г. Казань), учебных и научных изданий образовательных организаций высшего образования «Вузовская книга Евразии» (2015), «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2015», учебно-методической, учебной и научной литературы, изданной в 2014/2015 гг. «Золотой корифей» (2016).

Член общероссийской общественной организации «Ассоциация искусствоведов». Автор 31 учебного издания и научной работы. Основные публикации:

1. Междисциплинарный модуль «Средневековая Русь». Древнерусское искусство: учебно-методическое пособие. – Красноярск: изд-во ТЦ ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2013. – 136 с.
2. Хогарт и английская графическая школа XVIII в. Проблемы развития авторской и репродукционной гравюры. – Красноярск: ТЦ ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2014. – 292 с.
3. Специфика театрално-игровых концепций художественного метода У. Хогарта в его графической серии «История распутника» и опере И. Стравинского «Похождения повесы» // Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки. – 2016. – Т. 9. – № 1. – С. 140-149.

Основные направления научных исследований: английская графика XVIII-XIX вв.; синтез искусств; проблема взаимодействия между искусствами; краеведение.

Организатор межвузовских олимпиад по гуманитарным дисциплинам, студенческих конференций, успешно готовит студентов к всероссийским и международным конференциям.

E-mail: [masdisf555@mail.ru](mailto:masdisf555@mail.ru)

Тел.: +7 (908) 215-42-06

## СОДЕРЖАНИЕ

АБДЫМОМУНОВА Б.А. ....	3
АКАЖАНОВА А.Т. ....	6
АЛЕШКИНА Е.В. ....	8
АНТОНОВА В.Н. ....	10
АПСАЛЯМОВ З.Г. ....	14
АПСАЛЯМОВ Р.Г. ....	16
АРСАЛИЕВ Ш.М.-Х. ....	21
АСЛАНЯН И.В. ....	24
АХМЕТШИНА Г.Б. ....	26
БАЙБАРОДСКИХ-ВАВИЛОВА И.Н. ....	28
БЕДЕРИНА Т.Л. ....	30
БЕККИЕВА (Залиханова) М.И. ....	32
БЛАЖКО Н.А. ....	34
БОГОЛИБ Т.М. ....	36
БОРИСОВА И.А. ....	39
БОРИСОВИЧ И.В. ....	41
БУХАРОВА Г.Д. ....	45
ВАСИЛЬЕВА Л.А. ....	48
ВЕЛКОВСКА Г.Ц. ....	51
ВОРОНИНА Т.А. ....	53
ГАЛКИНА А.И. ....	55
ГАМЕЗА Н.М. ....	58
ГАПОНЕНКО А.В. ....	60
ГОНЧАРОВА О.В. ....	64
ГУСЕВ С.С. ....	67
ДЕРЯБИНА Е.В. ....	69
ДИГИЛОВА И.В. ....	73
ДОНДОКОВА Ц.Л. ....	76
ЕФИМОВА О.В. ....	78
ЗАПОРОЩЕНКО И.В. ....	80
ЗЯБКИН В.Е. ....	82
ИБРАГИМОВ М.М. ....	85
ИВАШЕВ С.В. ....	87
ИСМАЙЛОВА Т.Ю. ....	90
КАЗАРОВА Н.Х. ....	92
КАЛЬГИНА (Ветошкина) Л.В. ....	95

---

КВАСЮК Г.В. ....	97
КЕРЖЕНЦЕВА А.В. ....	99
КИРКИНА Е.Н. ....	101
КОВАЛЕВА А.Г. ....	103
КОВАЛЕНКО А.В. ....	105
КОВЯЗИНА Е.В. ....	107
КОЗУШКИН П.В. ....	109
КОНДРАТЬЕВА Т.Н. ....	111
КОНОНОВ Г.Н. ....	113
КОРШУНОВА О.В. ....	115
КОЧЕСОКОВА Ф.К. ....	118
КРАВЦОВА К.Ю. ....	120
КРАВЧУК А.Я. ....	122
КРАКАУСКЕНЕ О.П. ....	124
КРУПНИЦКИЙ Д.В. ....	126
КУДРЯВЦЕВА С.П. ....	128
КУЗЬМИНА И.И. ....	130
КУЛИБЕКОВ Н.А. ....	134
КУЛТЫШЕВА О.М. ....	136
КУПРИНА Т.В. ....	138
КУРЕЙЧИК В.М. ....	140
ЛАЗАРЕНКО Г.В. ....	143
ЛЕГКИХ (Жилина) О.А. ....	145
ЛИТВИНОВА С.А. ....	147
ЛОЙКО (Пальянова) О.Т. ....	149
ЛОПУШНЯН Г.А. ....	151
ЛЫКОВА Н.П. ....	153
МАКОЕВА Е.В. ....	155
МАЙОРОВ А.А. ....	157
МАРКУЦКАЯ С.Э. ....	159
МАРТОКОВА М.Г. ....	161
МЕЗЕНЦЕВА Л.В. ....	163
МЕНЬШИКОВА Н.А. ....	167
МЕНЬШИХ Е.В. ....	169
МИЛЯХОВА Ю.Г. ....	171
МИНАСЯН С.М. ....	176
МОНАСТЫРСКАЯ Т.И. ....	178
МОНАХОВА Г.М. ....	181
МУРТУЗАЛИЕВ С.И. ....	183
МУХАМЕДШИНА Л.М. ....	185
НАЗАРОВА О.Г. ....	187

НАЗИНА О.В. ....	189
НЕДОГРЕЕВА Н.Г. ....	191
НОВИКОВА Г.А. ....	193
НОВОЛОДСКАЯ С.Л. ....	195
ОБОЛАДЗЕ Н.В. ....	197
ОГОРОДНИКОВА С.В. ....	201
ОРЛОВА Л.В. ....	205
ПЕНЬКОВ В.Е. ....	209
ПЕТРИКОВА А. ....	210
ПЕТРОВ А.Ю. ....	212
ПЕТРОВ Ю.Н. ....	215
ПЕТРОВА С.М. ....	217
ПИСАРЕНКО В.И. ....	219
ПИСОЦКИЙ Г.А. ....	221
ПОГОСЯН Л.Х. ....	223
ПОДДУБСКАЯ О.Н. ....	226
ПОКРОВСКАЯ (Громова) О.Д. ....	228
ПОЛИКАШЕВА Н.В. ....	231
ПОПЛЕВИН А.А. ....	235
ПОПЛЕВИНА В.Г. ....	238
ПРЕЙСМАН Э.М. ....	241
ПТИЧЕНКО О.А. ....	243
РАССКАЗОВ Ф.Д. ....	245
РЕШЕТНЯК О.В. ....	248
РОМАНЕНКОВА Ю.В. ....	250
РОМАНОВА Е.А. ....	252
РЮХОВА Н.Ф. ....	255
САБИРОВА В.К. ....	257
САЛМОРБЕКОВА Р.Б. ....	259
САТТАРОВ А.М. ....	261
СКИДАНОВА Л.А. ....	263
СМИРНАЯ А.А. ....	266
СОКОЛОВА Е.Н. ....	268
СОФРОНОВ Р.П. ....	271
СОФРОНОВА К.И. ....	274
СТАРИКОВА Л.Д. ....	276
СЫЧЕВА Л.А. ....	278
ТЮЛЬПИНОВА Г.И. ....	280
УШЕВА Т.Ф. ....	283
ФЕДОТОВА Н.К. ....	285
ФИШЕЛЕВА Б.Б. ....	287

## СОДЕРЖАНИЕ

---

ФРАНТЕНКО Т.А. ....	289
ФРОЛОВА Н.С. ....	292
ХАДАРЦЕВА М.Н. ....	295
ХАРИТОНОВ О.А. ....	297
ЧЕРЕНКОВ С.П. ....	299
ЧИРИКОВА Н.А. ....	301
ЧУПРИНА А.А. ....	303
ШАЛЮГИНА Т.А. ....	305
ШАМУРЗАЕВА А.М. ....	307
ШАРОВА М.А. ....	309
ШЕРЕГОВА (Габараева) Е.И. ....	312
ШЛИТНЕР М.Ф. ....	314
ШНИТКОВА Е.В. ....	316
ШОГЕНОВА И.С. ....	319
ШУМСКАЯ Г.В. ....	321
ШУШКЕВИЧ С.Н. ....	325
ЩЕЛКУНОВ С.Н. ....	327
ЩЕМЕРОВА Н.Н. ....	330
ЯКОВЛЕВА С.А. ....	332

Научное издание

# **ПЕДАГОГИ-НОВАТОРЫ XX-XXI ВВ.**

*Энциклопедия*

Компьютерная верстка Р.В. Орлов  
Ответственный редактор, корректор Т.А. Магсумов

Подписано в печать 07.05.2016.  
Формат 60/84 1/16. Усл. печ. л. 20.  
Бумага офсетная. Заказ №0705ЭН.  
Тираж 1000 экз.

Издательство Научно-инновационный центр  
660127, г. Красноярск, ул. 9 Мая, 5, 192  
тел. (923) 358-10-20  
Отпечатано в типографии «ЛИТЕРА-принт»  
тел. (391) 295-03-40